



Vocabulaire : Les synonymes

Leçon

Deux mots qui ont le même sens, ou un sens proche, sont des synonymes.

Ex : Un beau garçon = un joli garçon

- Un synonyme est un mot de sens proche, mais qui contient souvent une nuance.

Par exemple, discuter, parler, bavarder sont considérés comme des synonymes puisqu'ils font tous les trois référence à la parole.

Mais, en réalité, parler signifie prononcer des mots ; bavarder signifie parler sans discrétion et sans mesure ; et discuter signifie débattre avec quelqu'un d'une question.

- Un même mot peut avoir plusieurs synonymes.

Par exemple, doux, gentil, aimable sont des synonymes du mot mignon.

On utilise des synonymes, dans un texte écrit notamment, pour éviter les répétitions.

- Pour pouvoir remplacer un mot par un synonyme, il faut que celui-ci soit **de même nature grammaticale**.

Exemple : J'habite dans une grande maison.

Je réside dans une grande demeure.

Verbe

Nom commun

- Il faut aussi tenir compte du **contexte, du sens de la phrase** pour choisir le synonyme approprié.

Exemple : le nom commun « taille » admet deux synonymes : hauteur et grandeur.

Mais dans la phrase : « La taille d'un homme est différente de celle d'une femme ».
Je peux le remplacer par le synonyme « hauteur » : La hauteur d'un homme est différente de celle d'une femme. Mais, le synonyme « grandeur » ne fonctionne pas.

Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **CM2**, dans la catégorie : **Synonymes**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Les synonymes – Leçon de vocabulaire pour le cm2](#) (pdf)
- [Les synonymes – Leçon de vocabulaire pour le cm2](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 2. Vidéos interactives : Apprendre et s'entraîner avec une vidéo interactive

Une vidéo interactive pour mieux comprendre et retenir durablement

- [Les synonymes - Vidéo pédagogique interactive - CE2 – CM1 – CM2 – 6ème](#)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 3. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Les synonymes – Exercices de vocabulaire pour le cm2](#) (pdf)
- [Les synonymes – Exercices de vocabulaire pour le cm2](#) (word)
- [Les synonymes – Exercices de vocabulaire pour le cm2 Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 4. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Les synonymes – Evaluation de vocabulaire pour le cm2](#) (pdf)
- [Les synonymes – Evaluation de vocabulaire pour le cm2](#) (word)
- [Les synonymes – Evaluation de vocabulaire pour le cm2 Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 5. Carte mentale : Mémoriser grâce aux cartes mentales

Visualiser l'essentiel en un coup d'œil

- [Les synonymes Cm2 Carte mentale](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 6. Évaluation / compétence : Mesurer les progrès par compétence

Identifier les réussites et les points à renforcer

- [Connaitre des synonymes pour des adjectifs ou des verbes au CM2 - Evaluation progressive](#) (pdf)
- [Connaitre des synonymes pour des adjectifs ou des verbes au CM2 - Evaluation progressive](#) (word)
- [Connaitre des synonymes pour des adjectifs ou des verbes au CM2 - Evaluation progressive - Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)