



Grammaire :

Les formes de phrase

Leçon

Il existe **deux formes de phrases** : la **forme affirmative** et la **phrase négative**.

La forme affirmative

Elle s'utilise pour dire que quelque chose est vrai ou pour exprimer son accord.

Ex : Mathéo **aime** les épinards. Oui, je l'**ai remarqué** aussi.

La forme négative

1/ Elle permet d'exprimer le contraire d'une phrase affirmative. Elle dit « non ».

Dans une phrase négative, il faut encadrer le verbe avec des mots de négation comme : ne... pas (ou n'...pas), ne...plus, ne...jamais, ne ... guère ...

Ex : Mathéo **n'aime pas** les épinards. Pourquoi **ne** mange-t-il **jamais** d'épinards ?

2/ Dans une phrase à la forme négative avec un verbe conjugué à un temps composé, la locution négative encadre l'auxiliaire.

Ex : Je **n'ai pas** bien dormi. Elle **n'était plus** partie en vacances depuis l'accident.

Auxiliaire

Auxiliaire

Forme affirmative/négative

Pour transformer une phrase affirmative en phrase négative, on doit parfois procéder à des transformations :

encore → **ne plus**

Ex : J'ai **encore** une blessure. → Je **n'ai plus** de blessure.

toujours/souvent /déjà → **ne jamais**

Ex : Elle est **toujours** triste. → Elle **n'est jamais** triste.

quelqu'un/tout le monde → **ne personne**

Ex : Vous avez vu **quelqu'un**. → Vous **n'avez vu personne**.

quelque chose/tout → **ne rien**

Ex : Paula a vu **quelque chose**. → Paula **n'a rien** vu.

double négation : ou → **ne ni ni**

Ex : Tu veux du thé **ou** du café ? Je **ne** veux **ni** thé **ni** café.



Attention : Tous les types de phrase peuvent adopter chacune des 2 formes.

Ex : • Elle sait lire. (*affirmative*) / elle **ne** sait **pas** lire. (*négative*) (*type : déclaratif*)

• Pourquoi voulez-vous chanter ? Pourquoi **ne** voulez-vous **pas** chanter ? (*type : interrogatif*)

• Mangez ce plat ! **Ne** mangez **pas** ce plat ! (*type : injonctif*)

Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **CM2**, dans la catégorie : **Formes de phrases**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Les formes de phrase - Leçon de grammaire pour le cm2](#) (pdf)
- [Les formes de phrase - Leçon de grammaire pour le cm2](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 2. Vidéos interactives : Apprendre et s'entraîner avec une vidéo interactive

Une vidéo interactive pour mieux comprendre et retenir durablement

- [Les formes de phrase - Vidéo pédagogique interactive - CE2 – CM1 – CM2 – 6ème](#)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 3. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Les formes de phrase - Exercices de grammaire cm2](#) (pdf)
- [Les formes de phrase - Exercices de grammaire cm2](#) (word)
- [Les formes de phrase - Exercices de grammaire pour le cm2 Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 4. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Les formes de phrase - Évaluation de grammaire pour le cm2](#) (pdf)
- [Les formes de phrase - Évaluation de grammaire pour le cm2](#) (word)
- [Les formes de phrase - Évaluation de grammaire pour le cm2 Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 5. Carte mentale : Mémoriser grâce aux cartes mentales

Visualiser l'essentiel en un coup d'œil

- [Formes de phrase Cm2 Carte mentale](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 6. Évaluation / compétence : Mesurer les progrès par compétence

Identifier les réussites et les points à renforcer

- [Construire des phrases négatives - CM2 - Evaluation progressive](#) (pdf)
- [Construire des phrases négatives - CM2 - Evaluation progressive](#) (word)
- [Construire des phrases négatives - CM2 - Evaluation progressive - Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)