



Numération : Comparer, ranger les nombres décimaux.

Leçon

I) Pour comparer deux nombres décimaux on utilise les signes $>$, $<$ ou $=$

1/ On compare d'abord les parties entières des nombres décimaux : le nombre le plus grand est celui dont la partie entière est la plus grande.

Exemple : $9,05 > 8,958$ car $9 > 8$

2/ Si les nombres ont la même partie entière, on compare alors la partie décimale des nombres en commençant par le chiffre des dixièmes, puis le chiffre des centièmes (si les chiffres des dixièmes sont égaux), puis le chiffre des millièmes (si les centièmes sont identiques).

Exemples :

- $4,238 < 4,3$ car $2 < 3$ La partie entière est identique, on compare les dixièmes.
- $4,238 > 4,209$ car $3 > 0$ le nombre de dixièmes est identique, on compare les centièmes.
- $4,238 > 4,235$ car $8 > 5$ le nombre de centièmes est identique, on compare les millièmes.

Attention : Quand on compare des nombres décimaux, le nombre qui comporte le plus de chiffres n'est pas toujours le plus grand. Ex : $13,442 < 13,9$



ASTUCE : On veut comparer les nombres 3,85 et 3,829 qui ont des parties entières égales.

On peut comparer le chiffre des centièmes.

$5 > 2$ donc $3,85 > 3,829$

On peut comparer les parties décimales.

$3,850 > 3,829$ donc $3,85 > 3,829$



On n'oublie pas de rajouter un zéro

II) Pour ranger les nombres décimaux, on procède de la même manière.

On peut ranger les nombres dans **l'ordre croissant** (du plus petit au plus grand).

Par exemple : $3,34 < 3,7 < 3,702 < 30,72 < 30,9$

On peut ranger les nombres dans **l'ordre décroissant** (du plus grand au plus petit).

Par exemple : $19,8 > 19,604 > 19,15 > 1,52 > 0,15$

Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **CM1**, dans la catégorie : **Décimaux**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Leçon Cm1 Comparer, ranger les nombres décimaux](#) (pdf)
- [Leçon Cm1 Comparer, ranger les nombres décimaux](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 2. Vidéos interactives : Apprendre et s'entraîner avec une vidéo interactive

Une vidéo interactive pour mieux comprendre et retenir durablement

- [Comparer et ranger les nombres décimaux - Cm1 - Cm2 - Vidéo La Fée des Maths](#)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 3. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Exercices Cm1 Comparer, ranger les nombres décimaux](#) (pdf)
- [Exercices Cm1 Comparer, ranger les nombres décimaux](#) (word)
- [Exercices Correction Cm1 Comparer, ranger les nombres décimaux](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 4. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Evaluation Cm1 Comparer, ranger les nombres décimaux](#) (pdf)
- [Evaluation Cm1 Comparer, ranger les nombres décimaux](#) (word)
- [Evaluation Correction Cm1 Comparer, ranger les nombres décimaux](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)