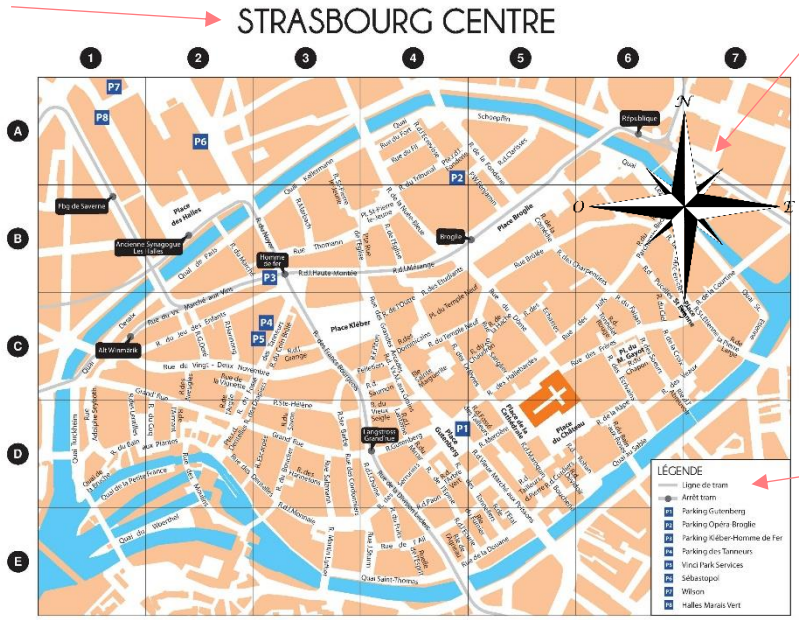
Géométrie : Se repérer, décrire ou exécuter des déplacements, sur un plan ou sur une carte

Leçon

➢ Un plan (ou une carte) est un **schéma** qui représente un **lieu vu du dessus**. Sur un plan ou une carte, on trouve :

Un **titre** qui nous indique quel lieu est représenté.



Souvent un **quadrillage** pour mieux se repérer.

Parfois un symbole qui indique les 4 positions sud, ouest, nord et est (rose des vents) ou juste une flèche pointant vers le nord.

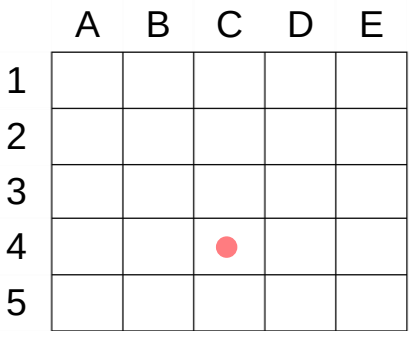
Une **légende** qui explique les pictogrammes utilisés.

➢ **2 façons de se repérer, décrire ou exécuter des déplacements, sur un plan ou sur une carte.**

- En utilisant le **quadrillage** :

Grâce aux codages de ses axes horizontaux et verticaux, on détermine précisément les **coordonnées** d'une case.

Les coordonnées s'écrivent avec des parenthèses, l'axe horizontal en premier et séparé par un point-virgule de l'axe vertical. Par exemple, les coordonnées du point sont (C ; 4).



- En établissant un **itinéraire précis** comportant :

- Son lieu de **départ** et son lieu **d'arrivée**.
- Les **directions** à prendre en utilisant le **vocabulaire spécifique aux déplacements** : avancer, tourner, à gauche, à droite, vers le nord, etc.
- On peut aussi se servir des **éléments remarquables** sur le plan ou la carte : « à partir de la cathédrale, prendre l'avenue qui remonte vers le sud », etc.

PassEducation

Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **CM1**, dans la catégorie : **Se repérer, se déplacer sur un plan ou sur une carte**, ne constitue qu'**une étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape.**

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- **Leçon Cm1 Se repérer, décrire ou exécuter des déplacements, sur un plan (pdf)**
- **Leçon Cm1 Se repérer, décrire ou exécuter des déplacements, sur un plan (word)**
- **Télécharger toutes les fiches de cette étape (zip)**
- **Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique (zip)**

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- **Exercices Cm1 Se repérer, décrire ou exécuter des déplacements, sur un plan (pdf)**
- **Exercices Cm1 Se repérer, décrire ou exécuter des déplacements, sur un plan (word)**
- **Exercices Correction Cm1 Se repérer, décrire ou exécuter des déplacements, sur un plan (pdf)**
- **Télécharger toutes les fiches de cette étape (zip)**
- **Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique (zip)**

Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- **Evaluation Cm1 Se repérer, décrire ou exécuter des déplacements, sur un plan (pdf)**
- **Evaluation Cm1 Se repérer, décrire ou exécuter des déplacements, sur un plan (word)**
- **Evaluation Correction Cm1 Se repérer, décrire ou exécuter des déplacements, sur un plan (pdf)**
- **Télécharger toutes les fiches de cette étape (zip)**
- **Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique (zip)**

Étape 4. Évaluation / compétence : Mesurer les progrès par compétence

Identifier les réussites et les points à renforcer

- **Lire et programmer des déplacements au Cm1 - Evaluation progressive (pdf)**
- **Lire et programmer des déplacements au Cm1 - Evaluation progressive (word)**

- **Lire et programmer des déplacements au Cm1 - Evaluation progressive - Correction** (pdf)
- **Télécharger toutes les fiches de cette étape** (zip)
- **Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique** (zip)