



Numération : Encadrer, intercaler les nombres < 1 000 000

Leçon

Encadrer un nombre c'est le **placer entre deux autres nombres entiers** l'un plus petit que le nombre donné, l'autre plus grand. Pour encadrer un nombre on utilise le symbole $<$.

Par exemple : $324\,900 < 324\,912 < 324\,990$

On dit : le nombre 324 912 « **est compris entre** » 324 900 et 324 990.

Le plus souvent, **on précise l'encadrement** souhaité : encadrement à la l'unité près, à la dizaine près, à la centaine près, à l'unité de mille près.....Il faudra alors placer le nombre à encadrer entre deux unités, dizaines, centaines ...consécutives (c'est-à-dire qui se suivent).

Par exemple :

encadrement	le chiffre des...	Encadrement du nombre 514 321
à l'unité près	514 32 1	$514\,320 < 514\,321 < 514\,322$
à la dizaine près	514 3 2 1	$514\,320 < 514\,321 < 514\,330$
à la centaine près	514 3 21	$514\,300 < 514\,321 < 514\,400$
à l'unité de mille près	5 1 4 321	$514\,000 < 514\,321 < 515\,000$
à la dizaine de mille près	5 14 321	$510\,000 < 514\,321 < 520\,000$
à la centaine de mille près	5 14 321	$500\,000 < 514\,321 < 600\,000$

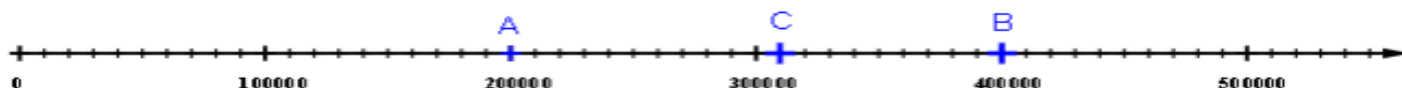
Intercaler un nombre c'est le **placer entre deux nombres donnés**, le placer dans un intervalle.

Ex : $107\,984 < \dots\dots\dots? \dots\dots < 107\,999$

Entre 107 984 et 107 999 je peux intercaler le nombre 107 990 par exemple.

Plus l'intervalle est grand, plus les nombres « possibles » à placer dans l'intervalle seront nombreux.

On peut **représenter une suite de nombres** en les plaçant, régulièrement, du plus petit au plus grand sur une droite graduée. **Placer un nombre sur une droite numérique c'est l'intercaler entre deux nombres**. Exemple :



Sur cette droite graduée l'écart entre deux grandes graduations (le pas) est 100 000, l'écart entre deux petites graduations est 10 000.

La lettre **C** correspond au nombre 310 000. Pour la placer sur la droite, on encadre le nombre à la centaine de mille près : $300\,000 < 310\,000 < 400\,000$.

Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **CM1**, dans la catégorie : **Encadrer / intercaler / arrondir**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Leçon Cm1 Encadrer, intercaler les nombres inférieur à 1 000 000](#) (pdf)
- [Leçon Cm1 Encadrer, intercaler les nombres inférieur à 1 000 000](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 2. Vidéos interactives : Apprendre et s'entraîner avec une vidéo interactive

Une vidéo interactive pour mieux comprendre et retenir durablement

- [Encadrer et intercaler les grands nombres - Ce2 - Cm1 - Cm2 - Vidéo La Fée des Maths](#)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 3. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Exercices Cm1 Encadrer, intercaler les nombres inférieur à 1 000 000](#) (pdf)
- [Exercices Cm1 Encadrer, intercaler les nombres inférieur à 1 000 000](#) (word)
- [Exercices Correction Cm1 Encadrer, intercaler les nombres inférieur à 1 000 000](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 4. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Evaluation Cm1 Encadrer, intercaler les nombres inférieur à 1 000 000](#) (pdf)
- [Evaluation Cm1 Encadrer, intercaler les nombres inférieur à 1 000 000](#) (word)
- [Evaluation Correction Cm1 Encadrer, intercaler les nombres inférieur à 1 000 000](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)