



Numération : Encadrer, intercaler les nombres < 100 000

Leçon

Encadrer un nombre c'est le **placer entre deux autres nombres entiers** l'un plus petit que le nombre donné, l'autre plus grand .Pour encadrer un nombre on utilise le symbole $<$.

Par exemple : $1\ 318 < 1\ 322 < 1\ 329$

On dit : le nombre 1 322 « **est compris entre** » 1 318 et 1 329.

Le plus souvent, **on précise l'encadrement** souhaité : encadrement à la l'unité près, à la dizaine près, à la centaine près, à l'unité de mille près.....Il faudra alors placer le nombre à encadrer entre deux unités, dizaines, centaines ...consécutives (c'est-à-dire qui se suivent).

Par exemple :

encadrement	le chiffre des...	Encadrement du nombre 26 524
à l'unité près	26 52 4	$26\ 523 < 26\ 524 < 26\ 525$
à la dizaine près	26 5 2 4	$26\ 520 < 26\ 524 < 26\ 530$
à la centaine près	26 5 24	$26\ 500 < 26\ 524 < 26\ 600$
à l'unité de mille près	2 6 524	$26\ 000 < 26\ 524 < 27\ 000$
à la dizaine de mille près	2 6 524	$20\ 000 < 26\ 524 < 30\ 000$

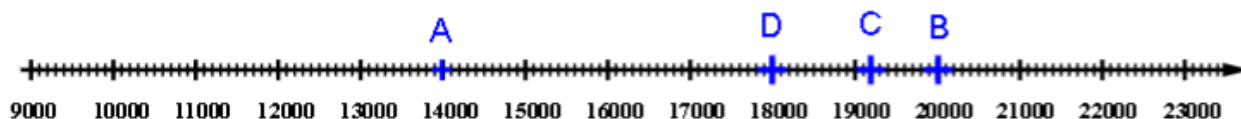
Intercaler un nombre c'est le **placer entre deux nombres donnés**, le placer dans un intervalle.

Ex : $32\ 520 < \dots\dots\dots ? \dots\dots < 32\ 525$

Entre 32 520 et 35 525 je peux intercaler le nombre 32 521 par exemple.

Plus l'intervalle est grand, plus les nombres « possibles » à placer dans l'intervalle seront nombreux.

On peut **représenter une suite de nombres** en les plaçant, régulièrement, du plus petit au plus grand sur une droite graduée. **Placer un nombre sur une droite numérique c'est l'intercaler entre deux nombres**. Exemple :



La lettre **C** correspond au nombre 19 200. Pour la placer sur la droite, on encadre le nombre à l'unité de mille près : $19\ 000 < 19\ 200 < 20\ 000$. **C** sera placé entre les nombres 19 000 et 20 000 et plus précisément, sur la deuxième petite graduation après 19 000.

Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **CM1**, dans la catégorie : **Encadrer / intercaler / arrondir**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Encadrer et intercaler les nombres inférieur à 100 000 – Leçon de numération pour le cm1](#) (pdf)
- [Encadrer et intercaler les nombres inférieur à 100 000 – Leçon de numération pour le cm1](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Encadrer et intercaler les nombres inférieur à 100 000 – Exercices de numération pour le cm1](#) (pdf)
- [Encadrer et intercaler les nombres inférieur à 100 000 – Exercices de numération pour le cm1](#) (word)
- [Encadrer et intercaler les nombres inférieur à 100 000 – Exercices de numération pour le cm1 Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Encadrer et intercaler les nombres inférieur à 100 000 – Évaluation de numération pour le cm1](#) (pdf)
- [Encadrer et intercaler les nombres inférieur à 100 000 – Évaluation de numération pour le cm1](#) (word)
- [Encadrer et intercaler les nombres inférieur à 100 000 – Évaluation de numération pour le cm1 Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 4. Exercice en ligne : S'entraîner efficacement pour gagner en confiance

Réaliser des exercices interactifs et vérifier immédiatement ses réponses

- [Encadrer / intercaler / arrondir - Nombres entiers](#)

- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)