

La ponctuation

Cours

La **ponctuation** a plusieurs fonctions :

- Elle sert à transcrire **les intonations de l'oral à l'écrit** : un texte sans ponctuation est incompréhensible.
- Elle **délimite les phrases** et donne des **repères dans le texte**.
- Elle apporte des **précisions sur le sens**.

➤ La ponctuation en fin de phrase

- ❖ **Le point (.)** : il marque la fin de la phrase sans intonation spécifique.

Ex. : L'eau bout à 100 degrés.

- ❖ **Le point d'interrogation (?)** : on l'utilise lorsqu'on pose une question.

Ex. : Sais-tu à quelle heure revient ton frère ?

- ❖ **Le point d'exclamation (!)** : il indique les émotions, les sentiments ou les sensations par une intonation à l'oral.

Ex. : Tu m'as fait une de ces peurs !

- ❖ **Les points de suspension (...)** : ils expriment une hésitation ou se placent à la fin d'une phrase inachevée.

Ex. : Je suis sûre d'avoir posé mes clés ici, à moins que...

Remarque : les points de suspension peuvent aussi s'utiliser en milieu de phrase :

Ex. : Il est tellement... agaçant !

 **Bon à savoir** : Il faut toujours mettre une majuscule après un point, un point d'exclamation ou un point d'interrogation.

➤ La ponctuation à l'intérieur de la phrase

- ❖ **La virgule (,)** :

1/ elle **marque une pause** entre deux éléments de la phrase.

Ex. : Pour faire ce gâteau, j'ai utilisé six œufs.

2/ Elle s'utilise pour **séparer les éléments d'une énumération**.

Ex. : Dans ma trousse, j'ai besoin d'une gomme, d'un crayon, d'un surligneur, d'un stylo plume et d'un effaceur.

3/ Elle peut aussi **mettre en valeur un élément de la phrase**, comme un complément circonstanciel.

Ex. : Le chat, **tout doucement**, s'approche de la souris.

Complément circonstanciel de manière

❖ **Le point-virgule (;)** : il indique une pause importante à l'intérieur de la phrase.

Ex. : Il se retourna ; personne n'osait le regarder en face.

❖ **Les deux points (:)** : on les utilise pour introduire une énumération, une citation, une explication.

Ex. : Va me chercher ces articles à l'épicerie : du pain, une salade et des cornichons.

➤ La ponctuation d'un dialogue

On peut identifier les **paroles des personnages** grâce aux signes de ponctuation.

❖ **Les deux points (:)** : ils signalent que le personnage va parler.

Ex. : Il rétorqua : « Je n'en sais pas plus que vous. »

❖ **Les guillemets (« ... »)** : ils s'utilisent au début et à la fin d'une parole rapportée. On les emploie lorsqu'il n'y a qu'une seule réplique, et parfois au début et à la fin d'un dialogue.

Ex. : Il rétorqua : « Je n'en sais pas plus que vous. »

❖ **Le tiret (–)** indique l'alternance des paroles des différents personnages lors d'un échange de répliques. Il faut aller à la ligne quand la phrase est terminée :

- Bonjour, comment allez-vous ?
- Très bien, merci ! Vous allez vers la boulangerie ?
- Oui !
- Je vous accompagne, alors.

 **Bon à savoir** : dans les dialogues, il peut y avoir une **proposition composée d'un sujet et d'un verbe pour introduire la réplique**. Lorsqu'elle est placée **après** la parole rapportée, on parle de **proposition incise**. Elle **n'est jamais précédée d'un point** (mais peut être précédée d'une virgule, d'un point d'exclamation ou d'un point d'interrogation) **et ne commence jamais par une majuscule**.

Ex. : Mais c'est génial ! s'exclama Mélina.

Proposition incise

Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **6ème**, dans la catégorie : **Ponctuation**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [La ponctuation – Cours de grammaire pour la 6ème](#) (pdf)
- [La ponctuation – Cours de grammaire pour la 6ème](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 2. Vidéos interactives : Apprendre et s'entraîner avec une vidéo interactive

Une vidéo interactive pour mieux comprendre et retenir durablement

- [La ponctuation - Vidéo pédagogique interactive - CE2 – CM1 – CM2 – 6ème](#)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 3. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [La ponctuation – Exercices de grammaire pour la 6ème](#) (pdf)
- [La ponctuation – Exercices de grammaire pour la 6ème](#) (word)
- [Correction La ponctuation – Exercices de grammaire pour la 6ème](#) (pdf)
- [Correction La ponctuation – Exercices de grammaire pour la 6ème](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 4. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [La ponctuation – Evaluation de grammaire pour la 6ème](#) (pdf)
- [La ponctuation – Evaluation de grammaire pour la 6ème](#) (word)
- [Correction La ponctuation – Evaluation de grammaire pour la 6ème](#) (pdf)
- [Correction La ponctuation – Evaluation de grammaire pour la 6ème](#) (word)

- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 5. Carte mentale : Mémoriser grâce aux cartes mentales

Visualiser l'essentiel en un coup d'œil

- [Ponctuation 6ème Carte mentale](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 6. Exercice en ligne : S'entraîner efficacement pour gagner en confiance

Réaliser des exercices interactifs et vérifier immédiatement ses réponses

- [La ponctuation : Exercice en ligne 6ème : Français - Grammaire](#)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)