



Les durées – les heures

leçon

L'horloge ou la montre nous aide à nous repérer dans le temps et à savoir quelle heure il est.

Sur une horloge il y a **deux aiguilles** :

- ✓ La **petite aiguille** indique les heures
- ✓ La **grande aiguille** indique les minutes



Il est 2 **heures** ou 14h00 quand :

- ✓ la **petite aiguille** est sur le 2
- ✓ la **grande aiguille** sur le 12.



Il est **8 heures et demie (ou 8h30)** ou **20 heures 30** quand :

- ✓ la **petite aiguille** est entre le 8 et le 9
- ✓ la **grande aiguille** sur le 6.

Les nombres autour de l'horloge représentent les heures (1 h, 2h, 3h, 4h, 5h etc.) mais aussi les minutes.

Cependant, **le 1 ne représente pas 1 minute mais 5 minutes** : en effet, on compte de 5 en 5 pour les minutes. (1=5, 2=10, 3=15 etc.)



Les durées – les heures

leçon

L'horloge ou la montre nous aide à nous repérer dans le temps et à savoir quelle heure il est.

Sur une horloge il y a **deux aiguilles** :

- ✓ La **petite aiguille** indique les heures
- ✓ La **grande aiguille** indique les minutes

Il est 2 **heures** ou 14h00 quand :

- ✓ la **petite aiguille** est sur le 2
- ✓ la **grande aiguille** sur le 12.

Il est **8 heures et demie (ou 8h30)** ou **20 heures 30** quand :

- ✓ la **petite aiguille** est entre le 8 et le 9
- ✓ la **grande aiguille** sur le 6.

Les nombres autour de l'horloge représentent les heures (1 h, 2h, 3h, 4h, 5h etc.) mais aussi les minutes.

Cependant, **le 1 ne représente pas 1 minute mais 5 minutes** : en effet, on compte de 5 en 5 pour les minutes. (1=5, 2=10, 3=15 etc.)

Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **CE1**, dans la catégorie : **Se situer dans le temps**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Durées - Heures - Ce1 - Leçon](#) (word)
- [Durées - Heures - Ce1 - Leçon](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Heure pile - Ce1 - Exercices](#) (word)
- [Heure pile - Ce1 - Exercices](#) (pdf)
- [Heure et demie - Ce1 - Exercices](#) (word)
- [Heure et demie - Ce1 - Exercices](#) (pdf)
- [Entraînement rituel - Ce1 - Lire l'heure](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Durées, heures, minutes - Ce1 - Evaluation](#) (word)
- [Durées, heures, minutes - Ce1 - Evaluation](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 4. Séquence / Fiche de prep : Ressources enseignants clé en main

Accéder aux fiches de préparation, séquences et séances complètes pour enseigner la notion facilement.

- [Durées - Heures - Ce1 - Séquence - Fiche de préparation](#)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)