

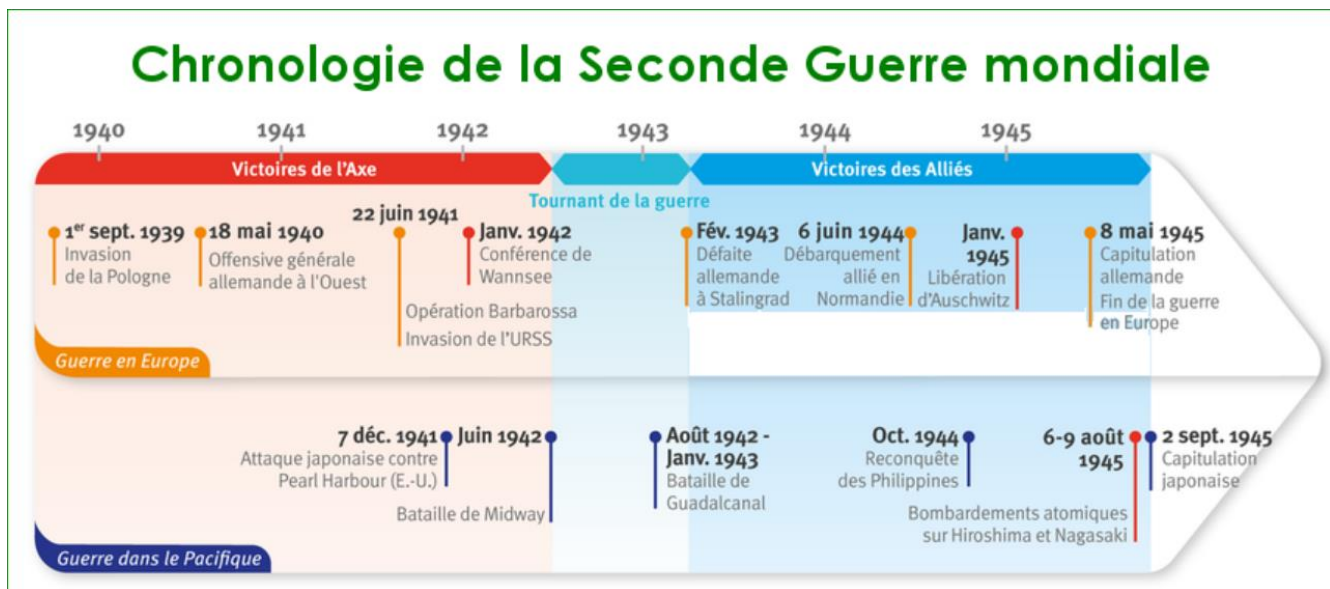
Chapitre 3 : La Seconde Guerre mondiale /

Leçon

Problématique : Pourquoi la Seconde Guerre mondiale est-elle une guerre d'anéantissement ?

Plan du cours	Mots clés
I- Les phases de la guerre Quelles sont les différentes phases de la guerre ? 1- Les débuts de la guerre A- La « drôle de guerre » B- La campagne de France C- Rupture du pacte de non-agression et invasion de l'URSS 2- La domination progressive des Alliés contre l'Axe en Europe A- L'organisation des Alliés pour lutter contre la domination nazie B- Le tournant de l'année 1942 C- 1943, le conflit militaire tourne en faveur de la Grande Alliance II- La guerre du Pacifique Comment se déroule la guerre dans le Pacifique ? 1- L'expansion du Japon en Asie 2- L'attaque de Pearl Harbor et le début du recul japonais 3- Capitulation japonaise III- Une guerre totale et d'anéantissement Comment l'évolution de la guerre amène-t-elle à une gradation des violences de masse ? 1-La violence sur le front Est A-La Pologne, première victime de l'Allemagne et de l'URSS B-L'opération Barbarossa contre l'URSS C-Violence contre les militaires et les civils 2- L'extermination des Juifs et des Tsiganes A-Un génocide à l'échelle européenne B- Le macabre bilan de cette politique d'extermination 3- Une guerre totale A-L'engagement des scientifiques B-La mobilisation des économies C-L'utilisation des civils et de la propagande Conclusion : punir les crimes, rétablir la paix	Alliés Drôle de guerre Blitzkrieg Grande Alliance Nations Unies Capitulation Kamikaze Einsatzgruppen Solution finale Génocide Ghetto Déportation Tsiganes Victory program Guerre totale Crime contre l'humanité

Dates repères :



Source : histographie

A partir de 1933, le parti nazi en Allemagne se prépare à la guerre. Le péril d'une future guerre se dessine durant les années 1930. L'Allemagne tout en se réarmant entreprend des alliances militaires et stratégiques

Document : les alliances de l'Allemagne



Source : livrescolaire

1936 : pacte anti Komintern avec le Japon
1936 : Aide militaire à l'Espagne
1936 puis 1939 : l'Axe puis Pacte d'Acier avec l'Italie
1939 : Pacte germano-soviétique

Ces alliances militaires et stratégiques servent la politique expansionniste de l'Allemagne. Adolf Hitler veut conquérir les territoires de l'Est. En 1935, Hitler révèle l'existence de la *Luftwaffe*. Hermann Goering, ministre du Reich et ancien héros de la Première guerre mondiale prend une part active à la renaissance clandestine de la Luftwaffe. Il annonce également que l'armée allemande compte 300 000 hommes et que la conscription est rétablie. C'est une violation flagrante du traité de Versailles.

Début ensuite, l'expansion territoriale vers l'Est. En mars 1938, c'est l'Anschluss. Il se lance dans une politique de conquête territoriale. L'Autriche devient une province allemande. En septembre 1938, c'est l'annexion des Sudètes. Cela crée une crise politique et à l'issue des discussions diplomatiques à Munich en Allemagne, les Français et les Anglais acceptent que l'Allemagne occupe une partie du territoire de la Tchécoslovaquie. En mars 1939, c'est l'annexion de la Bohême. Par réaction, la France et le Royaume-Uni signent un traité d'alliance avec la Pologne. En septembre 1939, l'Allemagne attaque la Pologne.

En six semaines, l'armée française est vaincue par l'aviation et les blindés allemands. La France signe l'armistice le 22 juin 1940 à Rethondes. C'est un succès pour le Blitzkrieg. Les conditions de l'armistice signé à Rethondes sont strictes.

Document : signature de l'armistice à Rethondes (22 juin 1940)



Signature de l'armistice dans le wagon de l'armistice de 1918 à Rethondes. A l'extrême gauche : Adolf Hitler. Du côté français (de gauche à droite) : le général de l'armée de l'air Bergeret, l'ambassadeur Léon Noël, le général Huntziger, le contre-amiral Le Luc

Source : Histoireenquestions.fr

Document : les conditions de l'armistice du 22 juin 1940

Aspect territorial	Aspect humain	Aspect financier	Aspect militaire
La zone nord et atlantique est occupée par l'armée allemande. L'empire colonial reste sous l'autorité du gouvernement français.	Les prisonniers de guerre français (près de 2 millions) restent en captivité. La France doit livrer les ressortissants allemands présents sur son territoire.	La France doit entretenir les troupes d'occupation allemande.	Seule une petite armée est autorisée en zone libre Livraison de l'armement à l'Allemagne L'aviation et la flotte sont laissées au gouvernement français

Le territoire français est alors séparé entre la partie nord occupée par les Allemands et la partie sud, dite « libre », contrôlée par le régime de Vichy.

C- Rupture du pacte de non-agression et invasion de l'URSS

Rompant le pacte de non-agression signé avec l'URSS en août 1939, l'Allemagne tourne ses forces contre l'URSS le 22 juin 1941. L'opération Barbarossa consiste à essayer de repousser les Soviétiques au-delà de l'Oural et à exploiter les territoires conquis pour soutenir l'effort de guerre allemand. C'est la plus grande invasion de l'histoire militaire en termes d'effectifs engagés et de pertes.

Document : l'opération Barbarossa (à partir de juin 1941)



Source : jmgoglinblog

En 3 mois, l'Ukraine est conquise et les Allemands atteignent la Mer noire. Au nord, Leningrad est assiégée et Moscou est menacée. Durant l'opération Barbarossa, les communistes et les juifs sont massacrés par les SS. Les prisonniers sont maltraités.

L'opération est l'aboutissement d'une vision autant idéologique (abattre le système communiste vu comme un anti-modèle au nazisme) que stratégique (la conquête définitive de l'espace vital et de ses ressources). L'attaque allemande regroupe 3,6 millions d'hommes. L'état-major de l'URSS et Staline sont totalement surpris. L'offensive a été retardée par la pluie et la boue (raspoutitsa) et l'arrivée précoce du gel. Enfin, l'hiver stoppe la Wehrmacht non préparée à la rigueur du climat russe.

Au sud du continent, l'Italie s'attaque à la Grèce et à la Yougoslavie.

Document : la triple occupation de la Grèce.

La carte montre l'occupation tripartite de la Grèce entre mai 1941 et octobre 1943 ; d'octobre 1943 à octobre 1944, les Allemands se substituent aux Italiens.



Source : wikipédia

2- La domination progressive des Alliés contre l'Axe en Europe

A- L'organisation des Alliés pour lutter contre la domination nazie

L'entrée en guerre des Soviétiques en juin 1941 favorise la formation de la Grande Alliance entre les Etats-Unis (à partir de décembre 1941), le Royaume-Uni et l'URSS.

Grande Alliance : nom donnée à l'Alliance formée par les Etats-Unis, le Royaume-Uni et l'URSS.

En URSS, Staline organise la contre-offensive contre la progression de l'Allemagne nazie.

Dans les territoires occupés, sur de front de l'Est comme à l'Ouest, la résistance s'organise, soutenue par les puissances en guerre contre l'Axe.

En janvier 1942, vingt-six pays des cinq continents signent la déclaration des Nation-Unies pour s'unir contre l'Axe.

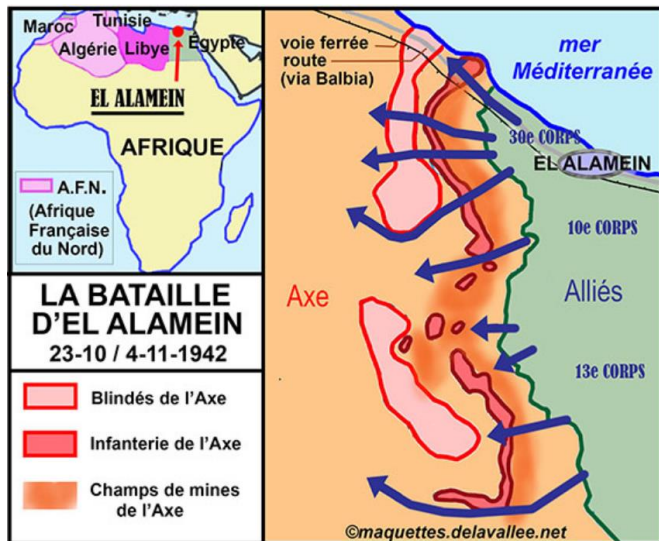
Nations Unies : terme utilisé à partir de 1942 pour désigner les pays en lutte contre l'Axe.

B- Le tournant de l'année 1942

Dès la fin de l'année 1942, l'Allemagne connaît ses premières défaites militaires.

En novembre 1942, les troupes de l'Afrikakorps du maréchal allemand Rommel reculent face aux forces britanniques à El-Alamein en Egypte.

Document : bataille d'El-Alamein et défaite de l'axe en Afrique



En 1942, les Allemands menacent les Anglais en Égypte. L'armée blindée de Rommel, l'Afrikakorps, avance dangereusement vers le canal de Suez et atteint El-Alamein. L'Empire britannique est menacé.

Le 23 octobre 1942, le général Montgomery déclenche son offensive avec une préparation d'artillerie puis avec une attaque massive de chars. Les soldats de Rommel contre-attaquent sans arrêt et la bataille tourne à la charge à la baïonnette avec de lourdes pertes des deux côtés.

Les Allemands de Rommel battent en retraite en laissant leurs alliés Italiens faits prisonniers.

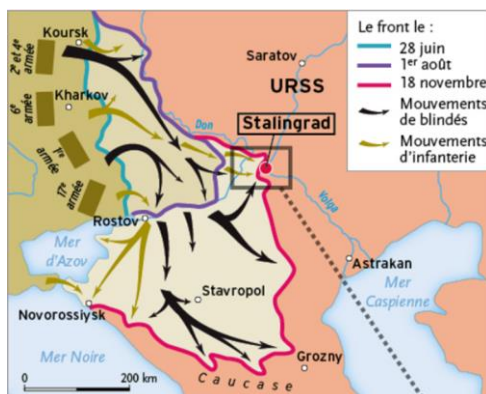
Un mois plus tard, en décembre 1942, les Anglo-Américains débarquent en Afrique du Nord (opération Torch) ouvrant de nouvelles possibilités pour la résistance française et la future intervention en Europe.

Alger devient le siège du commandement allié, chargé de préparer le débarquement en Italie sous la direction du général américain Dwight Eisenhower.

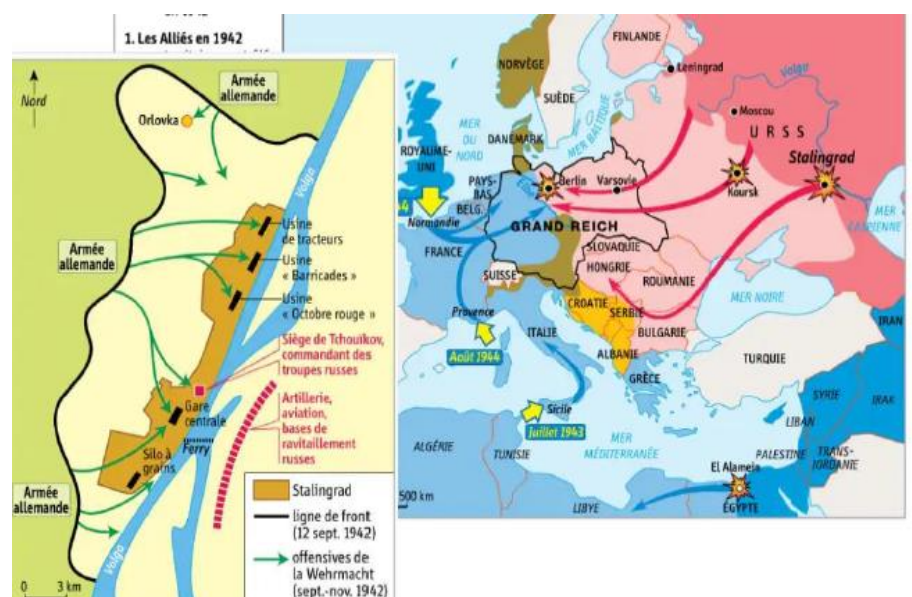
C- 1943, le conflit militaire tourne en faveur de la Grande Alliance

Après une succession de défaites, la victoire de l'URSS à Stalingrad en février est un important revers porté à l'Allemagne.

Document : la bataille de Stalingrad, défaite allemande à l'Est (février 1943)



Stalingrad est une ville stratégique pour les Allemands. Elle fait partie du « Plan Bleu ». Le Plan bleu est le plan de l'armée allemande pour atteindre les champs pétrolifères du Caucase.



Au cours du printemps 1942, l'armée allemande lance une offensive sur Stalingrad. Les soldats allemands bombardent la ville, causant la destruction de 80 % des immeubles et la mort de 10 % de la population. La population civile se mobilise de manière extraordinaire pour empêcher leur avancée : creusement de fossés antichar, tranchées, terrassement, aide au ravitaillement des batteries de canons... Les Allemands entrent dans Stalingrad en septembre 1942. Mais ils butent contre la résistance acharnée des soldats et des partisans soviétiques. Ils se battent maison par maison, atelier d'usine par atelier d'usine et même d'une machine à l'autre. La ville devient un gigantesque champ de ruines infernal où la guerre urbaine fait rage.

Le 19 novembre 1942, les Soviétiques, commandés par le général Joukov, lancent, au Sud et au Nord de la Volga, une vaste offensive destinée à isoler Stalingrad. En quelques jours, toute l'armée allemande se trouve encerclée dans la ville. Les efforts allemands pour briser l'encerclement russe échouent. Les soldats sont livrés à eux-mêmes. Hitler oblige le général Paulus à rester à Stalingrad et à se défendre coûte que coûte. Fin janvier 1943, une attaque soviétique coupe les lignes allemandes en deux. En février 1943, Paulus capitule.

Le débarquement Anglo-américain en Sicile, en juillet 1943, ouvre un deuxième front en Europe, ce que réclame Staline. L'arrivée des troupes alliées en Italie pousse les Italiens à signer un armistice. A la suite du débarquement de Normandie et de Provence en juin et août 1944, les troupes allemandes reculent. Les Allemands tentent de nombreuses offensives sans succès. Les défaites entraînent la capitulation des Allemands et la signature de l'armistice en Europe le 8 mai 1945.

Capitulation : acte militaire par lequel un pays ou une armée reconnaît sa défaite et se rend.

II- La guerre du Pacifique

Comment se déroule la guerre dans le Pacifique ?

1- L'expansion du Japon en Asie

Dans le Pacifique, les Japonais avaient entamé une politique de conquête, au détriment de la Chine, dès 1937. Cette politique de conquête et l'alliance avec l'Allemagne et l'Italie en 1940 menacent les intérêts américains et occidentaux en Asie. A la fin de l'année 1941, le Japon domine le continent asiatique. Grâce à ses conquêtes sur la Chine et sur les colonies des métropoles européennes, il bénéficie d'un vaste empire de 8 millions de km² de la Mandchourie jusqu'à l'Inde. Les premières années du conflit, peu de puissances peuvent bloquer l'expansion du Japon en Asie qui deviennent les maîtres des territoires conquis.

Document : Affiche de propagande japonaise de 1941



Le Samouraï destructeur, par Gino Boccasile, 1942.

A gauche, nous avons une affiche de propagande japonaise illustrant la destruction par les forces nippones des navires britanniques *Prince of Wales* et *Repulse*, au large de la Malaisie, le 10 décembre 1941.

Source : Collection IM/KHARBINE-TAPABOR/DR

Suite à l'alliance de l'Axe Berlin-Rome-Tokyo, les Etats-Unis, l'Angleterre et les Pays-Bas décrètent, en juillet 1941, un embargo sur le pétrole et l'acier. En réaction, en septembre 1941, la guerre est décidée contre les Etats-Unis, car ils restent une menace pour la puissance japonaise.

2- L'attaque de Pearl Harbor et le début du recul japonais

Document : l'entrée en guerre des Etats-Unis



Le 7 décembre 1941, les Japonais attaquent la base navale américaine de Pearl Harbor, située sur l'île Oahu, dans l'archipel d'Hawaï (Pacifique).

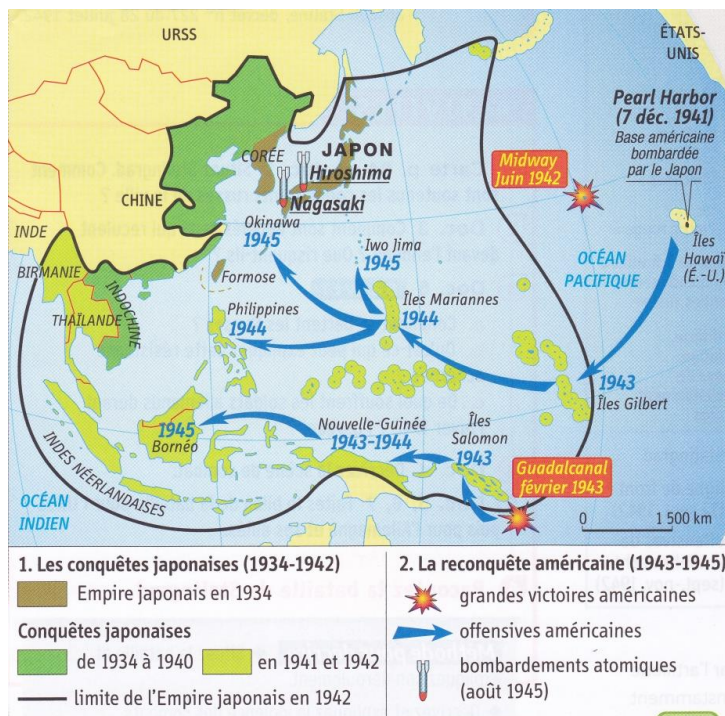
L'anéantissement sauvage de la base américaine (3000 morts) et de sa flotte (3 croiseurs et 3 destroyers) précipite l'entrée en guerre des Etats-Unis.

Le lendemain, 8 décembre, le président américain, Franklin D. Roosevelt, annonce l'entrée en guerre de son pays devant le Congrès américain.

Source : Fondation Charles De Gaulle

L'année 1942 marque un tournant dans le Pacifique. Au mois de juin 1942, les Japonais connaissent une cuisante défaite aérienne à Midway.

Document : la guerre dans le Pacifique



A partir de cette date, l'armée américaine progresse et remporte des victoires décisives, comme à Guadalcanal en février 1943. Une des plus grandes faiblesses de l'armée japonaise est son approvisionnement en pétrole pour ses avions et ses navires. Malgré une résistance farouche, les Japonais reculent petit à petit.

3- Capitulation japonaise

L'armée américaine adopte une stratégie de reconquête progressive des îles occupées par les Japonais. Elle s'appuie sur son potentiel industriel développé par le *Victory program* (la définition est dans le paragraphe sur la guerre totale).

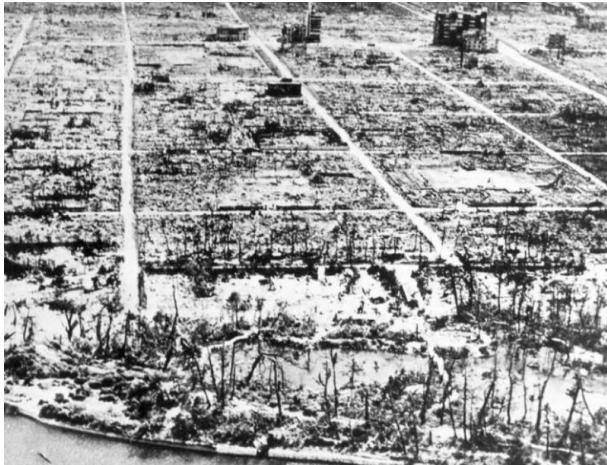
Malgré la défaite des Allemands en Europe et la capitulation allemande le 8 mai 1945, le gouvernement japonais refuse de capituler. Les Japonais s'opposent farouchement aux armées

anglo-américaines. Dans les derniers mois de la guerre, les Kamikazes n'hésitent pas à se sacrifier pour leur pays en faisant exploser leur avion sur les navires ennemis.

Kamikaze : avion suicide japonais.

Le Président Truman décide alors d'utiliser la bombe atomique contre les villes d'Hiroshima et de Nagasaki les 6 et 9 août 1945. Ces bombardements, qui font entre 150 000 et 250 000 morts marquent profondément les esprits devant la capacité des hommes à s'autodétruire. Le Japon capitule et signe l'armistice le 2 septembre 1945.

Document : la bombe atomique et l'armistice



Source : Histoire-image (photo de gauche) et Naval Historical Ce

Sur la photographie de gauche : Hiroshima en ruine après la Bombe. La photographie donne à voir la puissance destructrice de la bombe atomique

Sur la photographie de droite : le Ministre des Affaires étrangères du Japon signe les actes de capitulation du Japon sous le regard du général américain Richard K. Sutherland le 2 septembre 1945.

III- Une guerre totale et d'anéantissement

Comment l'évolution de la guerre amène-t-elle à une gradation des violences de masse ?

1- La violence sur le front Est

A- La Pologne, première victime de l'Allemagne et de l'URSS

C'est en Pologne que sont organisés les premiers massacres dès l'été 1939. Les exécutions des *Einsatzgruppen* aidés de milices allemandes font au moins 20 000 morts dès les premiers mois de la guerre.

Document : discours d'Hitler à ses généraux, 22 août 1939

« Notre force tient à notre rapidité et à notre brutalité. [...] L'objectif de la guerre ne sera pas d'atteindre une ligne donnée, mais d'anéantir physiquement l'adversaire. C'est pourquoi j'ai disposé — pour l'instant seulement à l'Est — mes unités à tête de mort ; elles ont reçu l'ordre de mettre à mort sans merci et sans pitié beaucoup d'hommes, de femmes et d'enfants d'ascendance et de langue polonaise. C'est la seule manière pour nous de conquérir l'espace vital dont nous aurons besoin »

Source : « La Wehrmacht dans la Shoah, Revue d'histoire de la Shoah

La radicalisation des *Einsatzgruppen* s'effectue en Pologne comme nous le montre le discours d'Hitler ci-dessus. Ils ont désormais des « tâches ethniques » à effectuer. La propagande nazie la présente comme une réparation de l'affront de 1918, et comme une opération de défense des minorités allemandes incorporées dans le territoire polonais.

Non seulement, la Pologne subit l'invasion allemande en 1939 et l'organisation des premiers crimes de masse de la part des Allemands, elle a subi également les crimes perpétrés par les soviétiques. Durant le printemps 1940, les Soviétiques éliminent les élites polonaises (officiers, médecins, ingénieurs, étudiants hostiles au communisme) dans la forêt de Katyn. Pendant longtemps, Staline accuse les Allemands d'avoir organisé ce massacre. Lors du procès de Nuremberg, les procureurs soviétiques tentent de faire inscrire le massacre de Katyn parmi les crimes de guerre imputables aux nazis. Le tribunal refuse heureusement cette mascarade.

Einsatzgruppen : unité de soldats SS et de policiers allemands chargés d'arrêter et d'exécuter les Juifs dans les territoires soviétiques occupés.

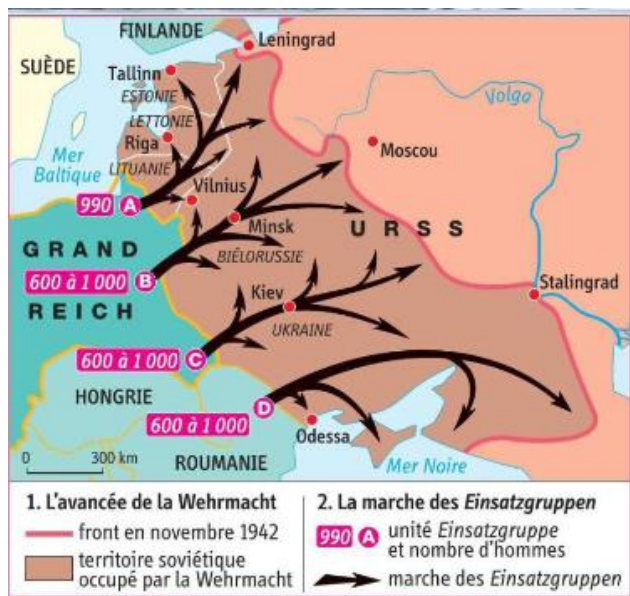
B- L'opération Barbarossa contre l'URSS

L'opération Barbarossa contre l'URSS le 22 juin 1941 déclenche une vague de violence sans précédent. Le conflit devient une guerre d'anéantissement tant sur le plan racial que politique.

L'Allemagne entreprend de conquérir son espace vital au détriment des slaves et des juifs et d'éradiquer le communisme.

La Wehrmacht et les *Einsatzgruppen* ont ordonné d'exécuter tous les Juifs, les communistes et les résistants.

Document : la marche et les fusillades des *Einsatzgruppen*



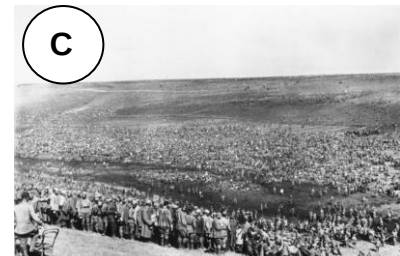
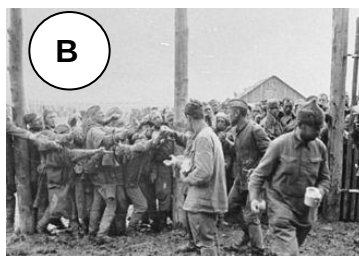
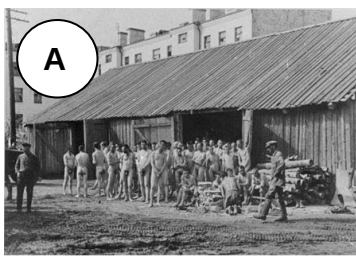
Lors de la marche des *Einsatzgruppen*, près de 1,3 million de juifs tués par balles (voir la carte).

Sur la photographie : fusillades de populations juives à Kraigonev en Ukraine en 1941.

Source : Hatier, 2016

Les prisonniers soviétiques subissent des conditions de détention extrêmement dures : près de 2 millions trouvent la mort entre l'été 1941 et le début 1942.

Document : les prisonniers soviétiques (Source : Bundesarchiv)



- A-** Prisonniers de guerre soviétiques à Vitebsk, Biélorussie, en août 1941.
- B-** Distribution de nourriture dans un camp de prisonniers près de Vinnytsia, Ukraine, en juillet 1941
- C-** Un camp improvisé pour les prisonniers de guerre soviétiques en août 1942

La plupart des prisonniers de guerre soviétiques sont victimes d'exécutions sommaires ou de conditions inhumaines dans les camps de prisonniers de guerre allemands, ou encore expédiés dans les camps de concentration et d'extermination. Les conditions de détention sont extrêmes ; délibérément affamés, dévêtus, sans soins médicaux contre les maladies ou le froid.

C- Violence contre les militaires et les civils

Les violences de masses sont nombreuses sur le front de l'Est, aussi bien contre les soldats et les civils.

Le siège de Leningrad fait 200 000 victimes côté allemand, mais 450 000 soldats soviétiques et surtout plus d'un million de civils meurent de faim.

Lors de la bataille de Stalingrad, une des plus importantes défaites de la Wehrmacht, près d'un million de soldats allemands périssent ou sont faits prisonniers. A la fin de Seconde Guerre mondiale, l'URSS comptabilise, à elle seule, plus de 25 millions de morts.

Document : bilan humain du front de l'Est

	Tués ou disparus	Morts en détention	Total
Allemagne	4 300 000	300 000	4 600 000
Citoyens soviétiques ralliés à l'Allemagne	215 000	Inconnu	Plus de 215 000
Alliés de l'Allemagne	213 000	45 000	258 000
URSS	6 800 000	3 300 000	10 100 000
Alliés de l'URSS	50 000	Inconnu	50 000

Source : Hachette 2016

L'URSS comptabilise plus de 10 millions de morts à la fin de la Seconde Guerre mondiale.

2- L'extermination des Juifs et des Tsiganes

A- Un génocide à l'échelle européenne

Si la politique allemande du parti nazi est ouvertement antisémite et xénophobe, la Seconde Guerre mondiale ouvre la voie à de nouvelles violences extrêmes et au génocide des Juifs et des Tsiganes : déportations, exécution par balles.

Génocide : extermination programmée et systématique d'une population pour des raisons ethniques, politiques ou religieuses.

Déportation : Déplacement forcé d'une population ou de prisonniers vers de régions isolée ou dans des camps.

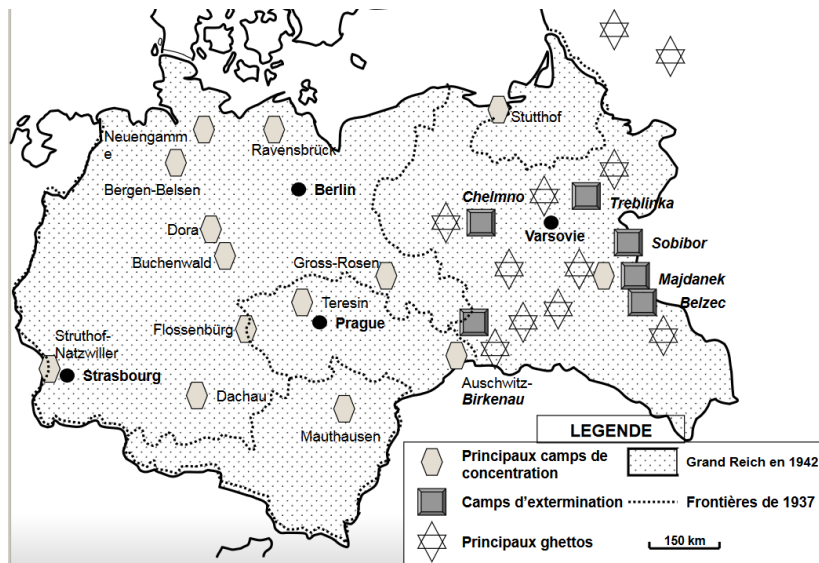
Les Tsiganes : population d'Europe de tradition nomade.

A partir de la conférence de Wannsee en janvier 1942, « la solution finale » est appliquée.

Solution finale : expression employée par les nazis pour désigner l'extermination des juifs entre 1942 et 1945.

L'extermination des Juifs d'Europe s'intensifie avec la multiplication des centres d'extermination, situés dans les régions occupées de Pologne. S'organise à l'échelle de l'Europe, une gigantesque entreprise de déportation des Juifs vers les centres de mise à mort. Heinrich Himmler (1900-1945), chef des SS, organise l'extermination des Juifs durant la Seconde Guerre mondiale. Adolf Eichmann (1906-1962) est quant à lui le responsable SS chargé de la déportation.

Document : l'extermination des juifs



Les méthodes d'extermination sont le travail forcé jusqu'à la mort par épuisement dans les camps de concentration. Ces camps sont nombreux. Ils sont dispersés en territoire allemand (Dachau, Ravensbrück, Buchenwald...). L'autre méthode est la mort dans les chambres à gaz dans les camps d'extermination. Six camps d'extermination sont créés en territoire polonais annexé par l'Allemagne (Auschwitz, Treblinka, Belzec...). Et enfin, l'isolement dans les ghettos qui sont des quartiers créés dans les principales villes polonaises (Varsovie...).

Ghetto : quartier fermé destiné à isoler une communauté.

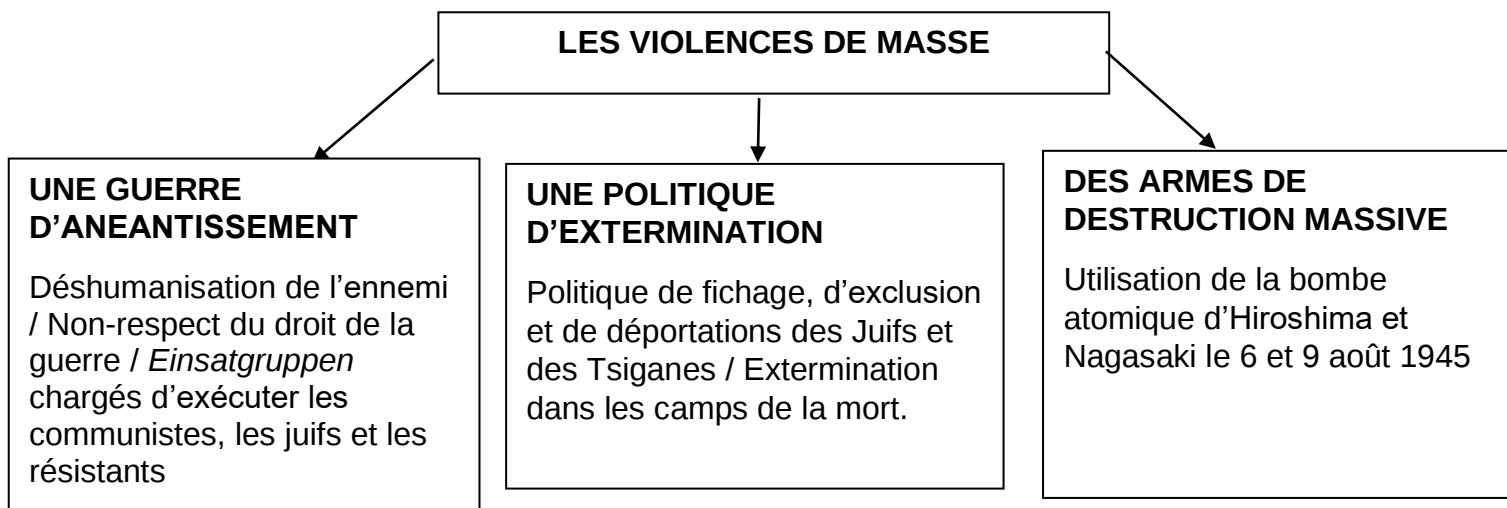
En France, le gouvernement de Vichy a participé aux arrestations de Juifs et le camp de Drancy a servi de lieu de rassemblement avant leur départ en déportation.

B- Le macabre bilan de cette politique d'extermination

Le bilan est effroyable : 90 % des Juifs de Pologne, d'Allemagne et d'Autriche ont disparu. C'est près de 6 millions de Juifs en Europe qui ont disparu et ont été assassinés. Dans le seul camp d'extermination d'Auschwitz un million de personnes ont été tuées.

Le bilan du génocide des tsiganes est tout aussi effrayant. Les populations tsiganes étaient persécutées avant la Seconde Guerre mondiale. Le gouvernement nazi entreprit de les exterminer car il les considérait comme une race inférieure. Beaucoup de Roms ont été déportés et exécutés. Le bilan de ce génocide est de près d'un demi-million de personnes, soit la moitié de la population rom européenne. En France, les Tsiganes sont détenus dans des camps de détention, comme à Montreuil-Bellay, dont les conditions de vie sont extrêmement précaires.

Schéma servant de bilan



3- Une guerre totale

Guerre totale : Mobilisation humaine, économique, culturelle et morale de toute la société pour gagner la guerre.

A- L'engagement des scientifiques

Des dizaines de milliers de soldats participent aux combats. Les scientifiques sont mobilisés pour développer des armes nouvelles ; fabrication de missiles V1 et V2 en Allemagne, élaboration de la première bombe atomique aux Etats-Unis avec le projet Manhattan.

Document : scientifiques ayant participé au projet Manhattan



De gauche à droite : Albert Einstein, Robert J. Oppenheimer, concepteur de la machine infernale et Enrico Fermi. Les trois savants ont étudié l'atome dans le projet Manhattan.

Source : Librairie du Congrès

B- La mobilisation des économies

Les économies sont mobilisées. Les Etats-Unis lancent le *Victory program*, un mois après son entrée en guerre (le 6 janvier 1942), qui vise à faire du pays « l'arsenal des démocraties ». La population est incitée à participer financièrement et les femmes travaillent dans les usines.

Victory program : programme d'économie de guerre lancé par le président des Etats-Unis Roosevelt en janvier 1942.

Document : usines d'armement aux Etats-Unis



Sur les trois photographies, nous pouvons voir les chars M3 construits au Detroit Tank Plant du Michigan (à gauche), une chaîne de montage du transporteurs C-46 (au centre) et des ouvrières chez Douglas Aircrafts. Les Etats-Unis sont durant la Seconde Guerre mondiale le plus grand producteur d'avions de bombardement et de transport à des fins militaires. Sa production atteint des sommets en mars 1944 avec près de 9 100 exemplaires (soit l'équivalent du total des autres puissances belligérantes).

Source : Les Etats-Unis et la guerre

Le Président Roosevelt annonce aux Américains que le lancement du programme doit permettre aux Alliés de l'emporter contre les forces de l'Axe. Une économie de guerre se met en place. Il s'agit de mobiliser l'économie Américaine dans un effort de guerre considérable. Dans la guerre totale qu'est la Seconde Guerre mondiale, il faut produire des quantités croissantes de matériel pour équiper l'armée américaine et les armées Alliés. La production devient une production de masse. En trois ans, les Etats Unis fabriqueront 275 000 avions, 6 340 000 véhicules légers, 90

000 chars et 65 millions de tonnes de navires. Deux procédés permettent d'accélérer la production : le pré-assemblage et la standardisation. Les "*Liberty Ships*", ces cargos qui servent à l'acheminement du matériel, sortent des chantiers au rythme d'un tous les 12 jours.

Ce sont 6 millions d'Américaines qui travaillèrent dans les usines d'armement et dans les arsenaux entre 1941 et 1945. On les surnomma les "*Rosie*" : pour convaincre la population que les femmes pouvaient river, souder, fabriquer des armes, une campagne de presse avait été lancée, montrant la force de "*Rosie la Riveteuse*".

C- L'utilisation des civils et la propagande

L'Allemagne et le Japon s'appuient sur le travail forcé de centaines de milliers de civils ou de prisonniers de guerre. À son apogée, les travailleurs forcés représentaient 20% de la main-d'œuvre allemande. En comptant les décès et le renouvellement des effectifs, environ 15 millions d'hommes et de femmes furent travailleurs forcés à un moment donné pendant la guerre.

Document : travail forcé en Europe occupée



A gauche, des travailleurs forcés posant des câbles à Ostende en Belgique en 1941

Ci-dessus, des travailleuses forcées à Riga en Lettonie, le 11 juillet 1941.

Source : wikipédia

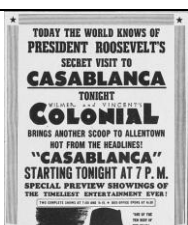
Les Etats utilisent la propagande pour obtenir l'adhésion des populations ou dénoncer les ennemis. Mais qu'est-ce la propagande ? La propagande désigne l'ensemble de techniques de persuasion mises en œuvre pour propager, par tous les moyens disponibles, une idée, une opinion, une idéologie ou une doctrine et pour stimuler l'adoption de comportements voulus (voir les exemples de la page suivante).

Conclusion : punir les crimes, rétablir la paix

En 1945, le monde sort meurtri de six années de guerre. Il y a plus de 60 millions de morts et des destructions de masse. Par l'organisation d'un grand procès et la mise en place d'une nouvelle organisation internationale, les hommes cherchent à comprendre les crimes commis en Europe. Les Alliés décident de traduire les responsables nazis devant un tribunal international : le tribunal de Nuremberg. Vingt et un responsables nazis sont jugés et condamnés. Deux nouveaux termes sont inventés pour qualifier ces crimes : génocide et crime contre l'humanité.

Crime contre l'humanité : actes inhumains et persécutions commis de façon systématique contre un

Document : quelques exemples de supports de propagande

Affiches		« Achetez des obligations de guerre »
Publicités		Lucky Strike mène des campagnes publicitaires autour de la guerre. En 1942, la compagnie change son slogan en «Lucky Stricke vert s'en va en guerre » montrant l'effort de l'entreprises à la guerre. Le but est de montrer son patriotisme et sa modernité.
Bandes dessinées et dessins animés		Couverture du numéro d'août 1943 des 4 Favorites montrant un personnage sous les traits d'une obligation de guerre frappant Hirohito, A. Hitler et B. Mussolini. Les héros sur la couverture sont représentés en train de chanter le « tube » de Spike Jones, <i>Der Fuehrer's Face</i> .
Radio		En 1942-43, Orson Welles (à gauche), crée deux séries de CBS Radio : <i>Hello Americans</i> et <i>Ceiling Unlimited</i> pour promouvoir la compréhension et l'amitié inter-américaine pendant la Seconde Guerre mondiale et pour glorifier l'industrie de l'aviation et mettre en valeur son rôle dans la Seconde Guerre mondiale
Film		Exemple de Casablanca Détail de l'affiche pour le film Casablanca, 1943
Séries		(<i>Why We Fight</i>) est une série de sept films commandés par le gouvernement des Etats-Unis pour expliquer aux soldats américains la raison de l'engagement des États-Unis dans la guerre. Plus tard, ils furent également montrés au public américain pour les persuader de soutenir l'intervention américaine.
Animation		Image issue d' <i>Education for Death</i> de Disney, 1943
Magazines		Les magazines féminins sont le lieu privilégié de la propagande visant les femmes au foyer, en particulier le <i>Ladies'Home Journal</i> (à gauche). Les rédacteurs de magazines sont invités à présenter les femmes comme faisant héroïquement face aux sacrifices de la guerre. La fiction est un lieu particulièrement privilégié et est utilisée pour façonner subtilement les attitudes. <i>Ladies' Home Journal</i> et d'autres magazines font également la promotion des activités des femmes dans les forces armées.
Tracts, livres et quotidiens		Les tracts sont lancés depuis les avions ou aéronefs pour informer les populations

Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **3ème**, dans la catégorie : **La Seconde Guerre mondiale**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Cours 3ème La Seconde Guerre mondiale](#) (pdf)
- [Cours 3ème La Seconde Guerre mondiale](#) (word)
- [Retenir autrement 3ème La Seconde Guerre mondiale](#) (pdf)
- [Retenir autrement 3ème La Seconde Guerre mondiale](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Exercices 3ème La Seconde Guerre mondiale](#) (pdf)
- [Exercices 3ème La Seconde Guerre mondiale](#) (word)
- [Exercices Correction 3ème La Seconde Guerre mondiale](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Evaluation 3ème La Seconde Guerre mondiale](#) (pdf)
- [Evaluation 3ème La Seconde Guerre mondiale](#) (word)
- [Evaluation Correction 3ème La Seconde Guerre mondiale](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 4. Séquence / Fiche de prep : Ressources enseignants clé en main

Accéder aux fiches de préparation, séquences et séances complètes pour enseigner la notion facilement.

- [La Seconde Guerre mondiale - 3ème – Séquence complète](#)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)