

Chapitre 11 : Les relations de l'empire romain avec les autres mondes anciens / Leçon

Problématique : Quels contacts l'Empire romain entretient-il avec les autres mondes anciens ?

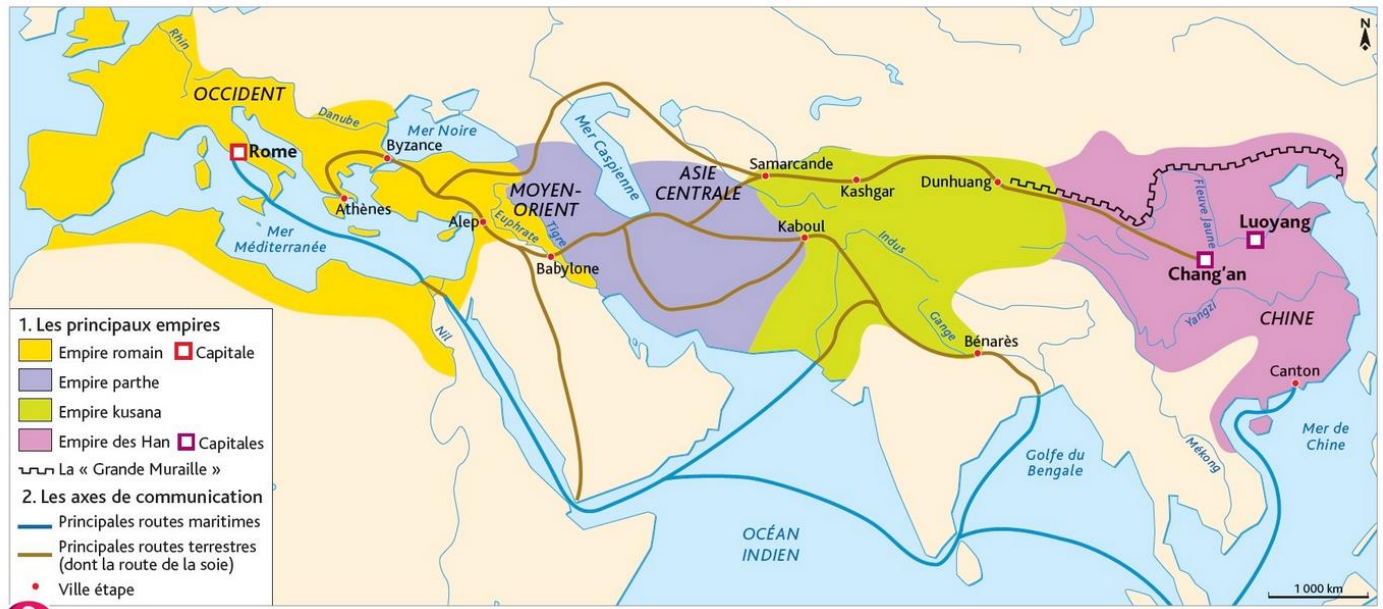
Sommaire :

Introduction

- I. Des mondes en contact par le commerce
 - A. La route de la soie
 - B. Des produits de luxe prisés des Romains
- II. La Chine impériale
 - A. La dynastie des Han
 - B. L'administration de l'Empire
 - C. Les découvertes

Conclusion

Introduction



Source : Bordas

Dans les derniers siècles de l'Antiquité, Rome n'est pas le seul empire. D'autres grandes puissances étendent leur territoire en Asie. Ces différents empires sont en contact les uns avec les autres, par la guerre ou les relations commerciales.

Dans ce chapitre, nous nous intéresserons à l'un de ces empires : la Chine des Han. Du II^e siècle avant JC au II^e siècle après JC, la Chine compte 60 millions d'habitants, soit autant que l'Empire romain. Elle est gouvernée durant cette période par une même dynastie, celle des Han. Le territoire de l'Empire chinois est très étendu et dispose d'une vaste façade maritime ouverte sur l'océan

Indien. Par la voie terrestre, la Chine développe des axes de communications parmi lesquels la célèbre « route de la soie ».

Dynastie : Succession de souverains d'une même famille

Façade maritime : Région littorale comprenant plusieurs ports

Grâce à ces routes, maritimes ou terrestres, l'Empire chinois peut commercer et échanger avec les autres empires, dont l'Empire romain.

1. Des mondes en contact par le commerce

A. La route de la soie

Au I^{er} siècle, la Chine fait du commerce régulier avec les autres empires : l'Empire parthe au Moyen-Orient, l'Empire Kusana en Inde actuelle et l'Empire romain. Ce commerce se fait prioritairement par les routes terrestres.

Ces empires apprécient les produits chinois. Parmi ces produits, la soie est particulièrement recherchée. Les Chinois sont les seuls à en connaître les secrets de fabrication, gardés dans les soieries.

Document : Le battage de la soie (Chine, XII^e siècle)



La soie est fabriquée grâce à des vers d'un papillon, le Bombyx.

A leur naissance, les petits vers se nourrissent de feuilles de mûrier puis tissent un cocon pour se métamorphoser. C'est de ce cocon que l'on extrait le fil de soie.

Bien que le secret de fabrication de la soie chinoise date de 3.000 avant JC, c'est sous la dynastie des Han que le produit se répand le long des itinéraires commerciaux et devient particulièrement convoité en Occident.

Source : Wikipédia

Ainsi, on parle de « route de la soie » pour désigner les itinéraires empruntés par les marchands pour relier la Chine aux autres territoires. Ces itinéraires sont évidemment variés. C'est pour cela qu'on trouve aussi l'expression « les routes de la soie ».

Route de la soie : Ensemble des voies commerciales reliant la Chine à l'occident

Ces parcours commerciaux étaient longs et dangereux. Pour plus de sécurité, les marchands se réunissaient en caravane. Ils s'arrêtaient à intervalles réguliers dans des caravansérails, pour se ravitailler en eau et en nourriture.

Caravane : Groupe de voyageurs et de marchands voyageant ensemble

Caravansérail : Lieu où les caravanes de marchands faisaient halte

B. Des produits de luxe prisés des Romains

De nombreux produits de luxe transitent depuis la Chine par la route de la soie. La soie elle-même est découverte par les Romains au I^{er} siècle après JC et devient un produit prisé des familles riches.

Document : Fresque montrant de riches Romaines en robe de soie



Cette fresque du I^{er} siècle a été retrouvée sur les murs d'une villa de la cité de Pompéi. On y voit une famille de riches Romaines vêtues de soie.

Cependant, la soie n'est pas le seul produit de luxe en provenance de Chine : des pierres précieuses (comme le jade), de la porcelaine mais aussi de la laine ou du lin. De plus, l'Orient était réputé pour ses épices comme la cannelle, le clou de girofle ou encore le poivre.

Document : Une caravane chargée de produits commerciaux

Détail d'une carte nautique (portulan) représentant une caravane empruntant la Route de la Soie au XVI^e siècle.

La route de la Soie reste utilisée jusqu'au XVI^e siècle. Ensuite, les échanges commerciaux restent importants entre la Chine et l'occident mais les marchands n'utilisent plus que les voies maritimes. La voie terrestre est abandonnée car trop risquée.

Source : Sciencesetavenir.fr



Document : Verre romain retrouvé en Afghanistan (Ier siècle)



Dans le sens contraire, les marchands rapportaient en Chine les produits romains. Ils étaient particulièrement intéressés par l'achat de chevaux, essentiels pour l'armée. D'autres produits suivaient cette route, comme par exemple le verre, ressemblant au jade mais moins onéreux.

Ce verre romain a été retrouvé à Begram en Afghanistan. Selon les chercheurs, il était probablement en route pour la Chine via la route de la soie.

Source : Wikipédia

2. La Chine impériale

A. La dynastie des Han

Le premier empereur est Qin, au II^e siècle avant JC. Il unifie le pays en imposant la même écriture, un même système de poids et de mesure pour faciliter le commerce et un même calendrier.

En 206 avant JC, à la mort de Qin, c'est la dynastie des Han qui s'impose. Elle est issue d'une famille de grands chefs de guerre. Les Han forment l'une des plus importantes dynasties de la Chine impériale. L'apogée des Han se situe sous le règne de l'empereur Wudi (141 à 87 avant JC), contemporain de la République à Rome. Son nom signifie « empereur guerrier ». Il est effectivement en lutte contre les populations nomades du nord.

Pour s'en protéger et affirmer sa puissance, Wudi prolonge la Grande Muraille de Chine d'environ 5000km.

Grande Muraille de Chine : Muraille d'environ 6.700km de long, construite par étapes entre le III^e siècle avant JC et le XVII^e siècle après JC.

Grâce à ses nombreuses batailles, Wudi agrandit le territoire de la Chine au sud et à l'est. A sa mort, l'empire a quasiment la taille de la Chine actuelle (hormis la province du Tibet).

Document : Des empereurs conquérants

Zhang Qian [...] visita le pays de Ferghana, à l'ouest de la Chine [...], qui abrite de beaux chevaux sauvages [...]. En entendant ce compte-rendu, l'empereur comprit [...] qu'un vaste territoire était disponible pour l'expansion [...]. Il ordonna de poursuivre les expéditions [...]. À cette même époque, il ordonna le prolongement de la Grande Muraille vers l'ouest.

Ban Gu (historien chinois), Livre des Han, fin du I^{er} siècle après J.-C.

B. L'administration de l'Empire

Sous le règne de Wudi, la Chine est un immense empire qui compte environ 60 millions d'habitants. Les empereurs Han perfectionnent donc leur administration pour gérer ce territoire, grâce à des fonctionnaires spécialement sélectionnés.

Fonctionnaire : Personne travaillant pour l'État

Document : Statuaire en terre cuite représentant un fonctionnaire chinois, II^e siècle avant JC

L'Empire organise sur tout le territoire des examens impériaux pour sélectionner des fonctionnaires compétents qui portent le nom de « mandarins ». Ces examens étaient très sélectifs. Les candidats retenus étaient ensuite répartis en 9 rangs selon leurs capacités. Les plus proches de l'empereur appartenaient au « premier rang ».

Mandarin : Fonctionnaire de l'Empire chinois, choisi par les examens impériaux. Ils maîtrisent l'écriture.

Source : Livrescolaire



Généralement, les mandarins les plus proches du pouvoir sont issus des familles les plus riches. Ces hommes sont lettrés et éduqués dans la tradition du penseur chinois **Confucius**.

Document : Confucius : un enseignement politique et moral

Les mandarins doivent gouverner et administrer l'Empire selon les principes du penseur Confucius. Ce dernier a vécu de 551 avant à 479 avant JC et il a proposé un enseignement politique et moral qui porte son nom : le confucianisme. Ce mode de pensée a longtemps été considéré comme « religion d'État » en Chine.



« Confucius dit : « L'homme de bien a souci de neuf choses : il s'applique à bien voir ce qu'il regarde, à bien entendre ce qu'il écoute. Il a souci de respirer la bienveillance dans son expression, la déférence dans ses manières, l'honnêteté dans ses paroles, le sérieux dans son travail. Dans le doute, il demande conseil ; dans un accès de colère, il pense aux conséquences ; dans la perspective d'un profit, il garde le souci du Juste. »

Confucius, Les Annales des rites, V^e siècle avant J.-C.

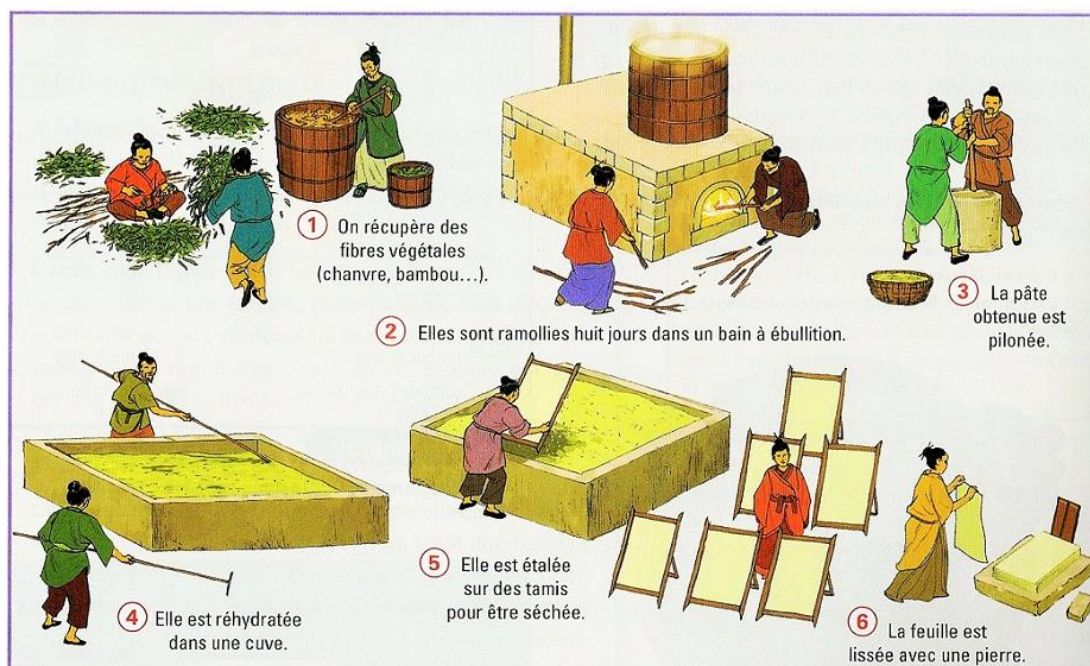
Source : Wikipédia

C. Une civilisation brillante

Sous le règne de la dynastie Han, les Chinois développent des techniques nouvelles et fondamentales. Certaines mettront des siècles à atteindre l'Occident.

En premier lieu, on peut citer le papier, inventé au II^e siècle avant JC par Ts'ai Lun, un dignitaire de la cour impériale. Il aurait eu l'idée d'utiliser « de l'écorce, du chanvre, des chiffons et des filets de pêche » pour fabriquer du papier.

Document : La fabrication du papier



Source : Fgphg.fr

A la même époque, en Occident, on utilise du parchemin fait en peau d'animaux (veau, ...). Les conquêtes arabes à partir du VIII^e siècle permettent entre autres la diffusion du papier en Occident. Par exemple, on en voit des utilisations en Sicile au XI^e siècle.

En dehors de cet apport majeur, la Chine met au point de nouvelles techniques visant à faciliter le transport et la cartographie. C'est le cas de l'invention au I^{er} siècle du gouvernail et de la boussole.

Document : La boussole chinoise



Cette boussole indique...le sud ! Elle se compose d'une cuillère et d'un aimant.

Elle servait notamment aux armées en campagne. L'usage en mer a donc été plus tardif.

Source : Wikipédia

Document : Une statuette en bronze représentant un cheval (II^e siècle)

Plus généralement, les artistes chinois maîtrisent des arts délicats et très prisés en Occident, comme des objets en jade ou en porcelaine. Ils créent aussi de très belles statues en bronze ou en argent.

La Chine des Han se distingue aussi en médecine et en mathématiques.



Source : Nouvelobs.fr

Conclusion

Dans les derniers siècles de l'Antiquité, les routes de la soie relient l'Occident à d'autres empires situés à l'est. Les deux mondes les plus éloignés, chinois et romains, se connaissent et échangent grâce aux caravanes qui longent la route de la soie. Néanmoins, les deux Empires n'ont pas de relations directes.

Ces routes commerciales ont été développées par l'Empire chinois. La dynastie des Han a été particulièrement brillante : découvertes comme le papier ou la boussole, extension du territoire chinois, développement du commerce...

LEXIQUE

Caravane	Groupe de voyageurs et de marchands voyageant ensemble
Caravansérail	Lieu où les caravanes de marchands faisaient halte
Dynastie	Succession de souverains d'une même famille
Façade maritime	Région littorale comprenant plusieurs ports
Fonctionnaire	Personne travaillant pour l'État
Grande muraille de Chine	Muraille d'environ 6.700km de long, construite par étapes entre le IIIe siècle avant JC et le XVIIe siècle après JC.
Mandarins	Fonctionnaire de l'Empire chinois, choisi par les examens impériaux. Ils maîtrisent l'écriture.
Route de la soie	Ensemble des voies commerciales reliant la Chine à l'occident

Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **6ème**, dans la catégorie : **L'empire romain dans le monde antique**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet** prêt à l'emploi pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Leçon 6ème Les relations de l'empire romain avec les autres mondes anciens](#) (pdf)
- [Leçon 6ème Les relations de l'empire romain avec les autres mondes anciens](#) (word)
- [Apprendre autrement 6ème Les relations de l'empire romain avec les autres mondes anciens](#) (pdf)
- [Apprendre autrement 6ème Les relations de l'empire romain avec les autres mondes anciens](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Exercices 6ème Les relations de l'empire romain avec les autres mondes anciens](#) (pdf)
- [Exercices 6ème Les relations de l'empire romain avec les autres mondes anciens](#) (word)
- [Exercices corrigés 6ème Les relations de l'empire romain avec les autres mondes anciens](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Evaluation 6ème Les relations de l'empire romain avec les autres mondes anciens](#) (pdf)
- [Evaluation 6ème Les relations de l'empire romain avec les autres mondes anciens](#) (word)
- [Evaluation corrigée 6ème Les relations de l'empire romain avec les autres mondes anciens](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 4. Séquence / Fiche de prep : Ressources enseignants clé en main

Accéder aux fiches de préparation, séquences et séances complètes pour enseigner la notion facilement.

- [Les relations de l'empire romain avec les autres mondes anciens – 6ème – Séquence complète](#)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)