

Les fossiles

Les fossiles sont des traces d'êtres vivants. Ce sont surtout des parties dures (coquilles, carapaces, os...) car les parties molles se sont décomposées très vite. On trouve des fossiles dans les roches sédimentaires.

Les fossiles sont les témoignages de la vie du passé. Il peut s'agir de vestiges de plantes ou d'animaux ou de leurs impressions qui ont subi certains changements chimiques et ont laissé des traces dans le roc. Les fossiles peuvent être formés de bien des façons. La plupart des fossiles proviennent de plantes et d'animaux morts, enfouis dans des sédiments qui se sont pétrifiés.

La formation d'un fossile

- 1) Il y a très longtemps, un coquillage vit dans la mer.
- 2) Le coquillage est mort, il ne reste plus que la coquille.
- 3) Il est recouvert peu à peu par les sédiments (boue apportée par les fleuves).
- 4) Les sédiments ont recouvert la coquille sur une grande hauteur. La mer a disparu. Les sédiments se sont tassés. Ils ont séché et durci. Ils se sont transformés en pierres.
- 5) Le paysage a changé. Un jour quelqu'un trouve le fossile.

Les fossiles servent à marquer le temps.

Les fossiles permettent de remonter l'histoire.

Les fossiles

Les fossiles sont des traces d'êtres vivants. Ce sont surtout des parties dures (coquilles, carapaces, os...) car les parties molles se sont décomposées très vite. On trouve des fossiles dans les roches sédimentaires.

Les fossiles sont les témoignages de la vie du passé. Il peut s'agir de vestiges de plantes ou d'animaux ou de leurs impressions qui ont subi certains changements chimiques et ont laissé des traces dans le roc. Les fossiles peuvent être formés de bien des façons. La plupart des fossiles proviennent de plantes et d'animaux morts, enfouis dans des sédiments qui se sont pétrifiés.

La formation d'un fossile

- 1) Il y a très longtemps, un coquillage vit dans la mer.
- 2) Le coquillage est mort, il ne reste plus que la coquille.
- 3) Il est recouvert peu à peu par les sédiments (boue apportée par les fleuves).
- 4) Les sédiments ont recouvert la coquille sur une grande hauteur. La mer a disparu. Les sédiments se sont tassés. Ils ont séché et durci. Ils se sont transformés en pierres.
- 5) Le paysage a changé. Un jour quelqu'un trouve le fossile.

Les fossiles servent à marquer le temps.

Les fossiles permettent de remonter l'histoire.

Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Leçon gratuite**, pour le niveau : **CM2**, dans la catégorie : **Les traces de l'évolution des êtres**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet** prêt à l'emploi pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Leçon gratuite : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Leçon: Les fossiles](#) (word)
- [Leçon: Les fossiles](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Exercice: Les fossiles](#) (word)
- [Exercice: Les fossiles](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Evaluation Sciences : Les fossiles](#) (word)
- [Evaluation Sciences : Les fossiles](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)