

# Chapitre 6 : La féodalité et l'affirmation de l'Etat /

## Leçon

**Problématique : Comment le pouvoir royal et un Etat moderne s'affirment-ils entre le X<sup>ème</sup> et XV<sup>ème</sup> siècles dans le royaume de France ?**

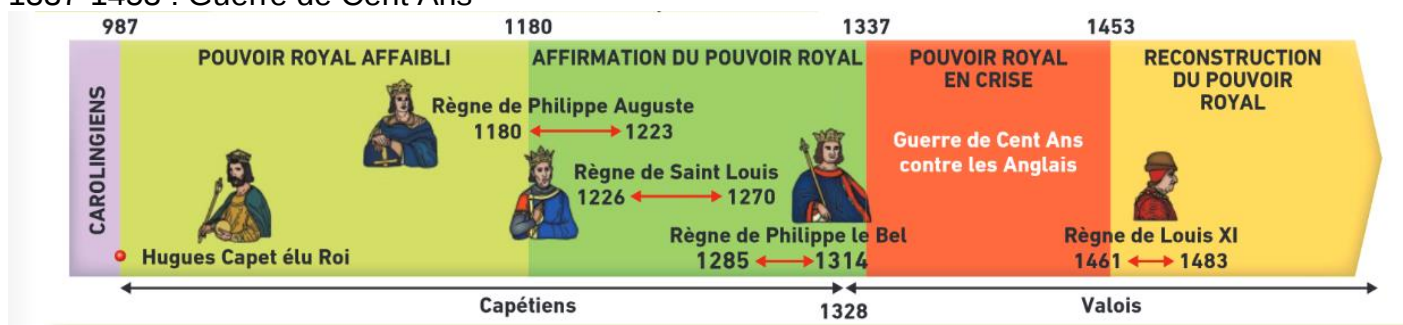
| Plan du cours                                                                                                                                                                                                                                                  | Mots clés                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>I-La féodalité : les relations entre seigneurs</b><br><b>Quelles sont les relations entre les seigneurs ?</b><br>A- L'apparition des seigneurs<br>B- Des relations hiérarchisées lors de la cérémonie de l'hommage                                          | Vassal<br>Suzerain<br>Fief<br>Hommage                                     |
| <b>II- Les premiers Capétiens</b><br><b>Comment caractériser le règne des premiers Capétiens ?</b><br>A- Des rois faibles mais sacrés ...<br>B- ... qui étendent le domaine royal                                                                              | Dynastie<br>Domaine royal<br>Sacre                                        |
| <b>III- La construction de l'Etat monarchique</b><br><b>Comment les Capétiens créent-ils l'Etat monarchique ?</b><br>A- Philippe Auguste, roi de France (1180-1223)<br>B- Louis IX et Philippe IV le Bel, constructeurs de l'Etat royal                        | Baillis<br>Prévot<br>Ordonnance<br>Canoniser<br>Légiste<br>Etats généraux |
| <b>IV- L'Etat monarchique entre crises et reconstruction (XIV<sup>ème</sup> – XV<sup>ème</sup> siècle)</b><br><b>Comment les Valois renforcent-ils l'Etat monarchique ?</b><br>A- Les Valois et la guerre de Cent Ans<br>B- La naissance de l'Etat monarchique |                                                                           |

### Repères spatio-temporels :

987 : Avènement de Hugues Capet (Hugues Capet est élu roi de France)

1214 : bataille de Bouvines

1337-1453 : Guerre de Cent Ans



Entre la fin du X<sup>ème</sup> et le XV<sup>ème</sup> siècle, sous la dynastie des Capétiens et des Valois, le pouvoir royal s'affirme. L'Etat se construit et se renforce peu à peu au service de la monarchie.

## I- La féodalité : les relations entre seigneurs

### Quelles sont les relations entre les seigneurs ?

#### A- L'apparition des seigneurs

La disparition de l'Empire carolingien au IX<sup>ème</sup> siècle permet aux seigneurs les plus puissants de prendre le pouvoir sur des petits territoires. Ces seigneurs renforcent leur puissance en s'entourant de vassaux. Les vassaux rendent un hommage à leur suzerain en échange de services et de fiefs qui leur permettent de vivre : c'est la féodalité.

**Vassal (vassaux au pluriel) :** un seigneur qui se place sous la protection d'un seigneur plus puissant que lui, devenant ainsi son serviteur et son protégé.

**Suzerain :** Seigneur supérieur, le seigneur ayant des vassaux.

**Fief :** Terre accordée par un seigneur à son vassal, en échange de ses services.

#### B- Des relations hiérarchisées lors de la cérémonie de l'hommage

#### Document : la cérémonie de l'hommage



Miniature extraite du Capbreu de Tautavel, XIII<sup>ème</sup> siècle

Les vassaux du comte de Flandre firent l'hommage de la façon suivante : le comte de Flandre demanda au futur vassal s'il voulait devenir son homme sans réserve, et celui-ci répondit : « je le veux » ; puis ses mains étant jointes dans celles du comte qui les étreignit, ils s'allièrent par un baiser. En second lieu celui qui avait fait hommage engagea sa foi en ces termes : « je promets d'être fidèle à partir de cet instant au comte Guillaume sans tromperie. » Il jura cela sur la relique<sup>1</sup> des saints. Ensuite, le comte donna les investitures<sup>2</sup> à tous ceux qui lui avaient fait hommage par serment.

D'après Galbert de Bruges, Histoire du meurtre de Charles le Bon, comte de Flandre, 1127.

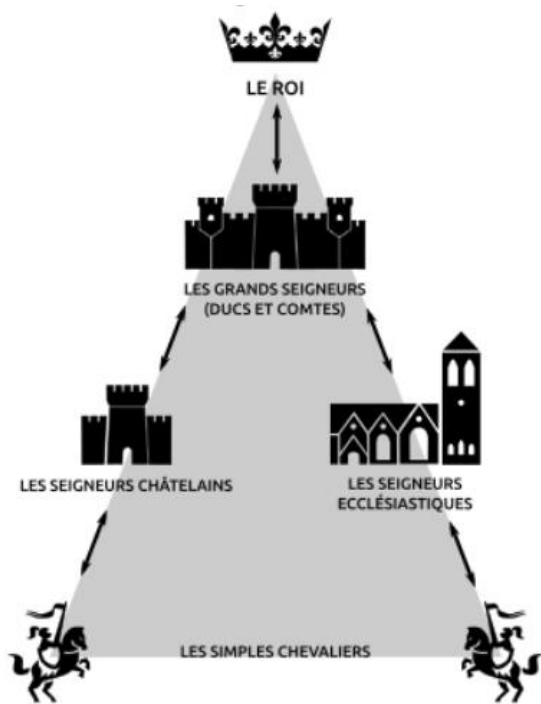
1- les restes du corps d'un saint ou des objets lui ayant appartenu

2- Il lui remet un fief.

Le seigneur (ou suzerain) se lie à un ou plusieurs vassaux lors de la cérémonie de l'hommage ; lors de cette cérémonie, le vassal prête serment de fidélité et le seigneur lui remet un fief. Le serment est sacré, car il est juré sur la Bible ou des reliques.

Un contrat établit les obligations du seigneur (protection, don de fief, rendre bonne justice) et du vassal (conseil, aide, militaire et financière dans certains cas). Le vassal félon est celui qui ne respecte pas son serment : son seigneur peut lui confisquer son fief.

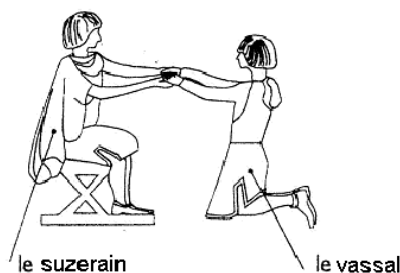
## Document : La pyramide féodale



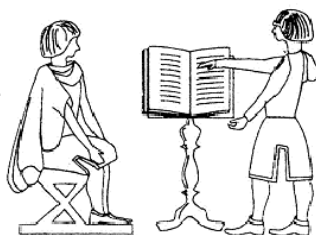
Les seigneurs sont à leur tour les vassaux de seigneurs plus puissants (les grands seigneurs : ducs et comtes). Le roi est à la tête de la pyramide vassalique.

Les liens vassaliques sont forts entre les grands seigneurs et les petits seigneurs. A l'inverse, les liens vassaliques sont faibles entre le roi et les grands seigneurs.

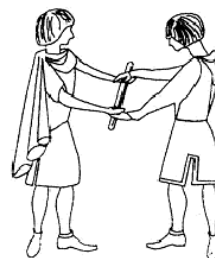
Au Moyen Âge, les rois vont donc chercher à affirmer leurs pouvoirs sur tous leurs vassaux. Le roi de France va y parvenir progressivement alors que le roi d'Angleterre va voir ses pouvoirs limités par un Parlement grâce à la Grande Charte de 1215.



1<sup>ère</sup> étape :  
l'hommage



2<sup>de</sup> étape :  
le serment de fidélité



3<sup>e</sup> étape :  
l'investiture

## II-Les premiers Capétiens

### Comment caractériser le règne des premiers Capétiens ?

#### A- Des rois faibles mais sacrés...

En 987, Hugues Capet, duc de France, est élu roi de France par une assemblée de grands seigneurs du royaume à Senlis puis couronné et sacré, il donne alors naissance à la dynastie capétienne.

Les premiers Capétiens n'exercent leur autorité que sur le domaine royal qui s'étend autour de Paris et dans l'Orléanais. Ils sont confrontés au pouvoir des grands seigneurs féodaux, vassaux du roi mais vrais maîtres sur leurs territoires (comtés, duchés).

Cependant, la cérémonie du sacre pratiquée par les grands clercs (comme l'archevêque de Reims), donne une grande autorité morale au roi en faisant de lui l' élu de Dieu. Par ailleurs, il n'est le vassal de personne.

**Dynastie** : suite de rois ou d'empereurs appartenant à la même famille

**Domaine royal** : partie du royaume appartenant en propre au roi

**Sacre** : caractère sacré donné à une personne par l'application d'une huile « sainte ».

## **B- ... qui étendent le domaine royal**

Les rois Philippe I<sup>er</sup> (1052-1108) et Louis VI le Gros (1081-1137) étendirent leur domaine par rachat de terre. Philippe I<sup>er</sup> achète Bourges en 1101. Connu par le témoignage de son conseiller, l'abbé de Saint-Denis Suger, Louis VI s'attaque aux seigneurs brigands du Bassin Parisien et il détruit leurs châteaux comme celui d'Hugues de Puiset en 1111. En 1180, le domaine royal s'étend, du nord au sud, de Compiègne à Bourges, soit sur 300 km.

## **III-La construction de l'Etat moderne par les Capétiens**

### **Comment les Capétiens créent-ils l'Etat monarchique ?**

#### **A- Philippe Auguste, roi de France (1180-1223)**

Le roi Philippe Auguste (1165-1223), est le premier roi à porter sur ses actes la mention « roi de France » et non plus « roi des Francs ». Il poursuit l'extension du domaine royal.

En 1202, il confisque ses fiefs au roi d'Angleterre Jean Sans Terre accusé de ne pas remplir ses devoirs de vassal du roi de France et il se lance à l'assaut de la Normandie.

Ses conquêtes territoriales amènent ses rivaux à s'unir : le 27 juillet 1214 à Bouvines près de Lille, il affronte les alliés du roi d'Angleterre (l'empereur germanique Othon IV, le comte de Flandres et le comte de Boulogne) et l'emporte malgré l'infériorité numérique.

Par le traité de Chinon, Jean sans Terre abandonne toutes ses possessions au nord de la Loire, le domaine royal couvre désormais le tiers de la France.

Philippe Auguste renforce l'administration du domaine royal : Il confie à une douzaine de baillis, officiers royaux la mission de parcourir le domaine afin de rendre la justice et de contrôler la gestion des prévôts qui administrent et jugent les affaires courantes sur un territoire précis.

Par ailleurs, le roi réside à Paris qui devient la capitale du royaume. Il fait fortifier et paver les rues principales de Paris.

**Baillis et sénéchaux** : représentants du roi dans les provinces du Nord et du Sud appartenant au domaine royal

**Prévôt** : fonctionnaire qui administre et juge les affaires courantes sur un territoire précis appelé prévôté.

#### **B- Louis IX et Philippe IV le Bel, constructeurs de l'Etat royal**

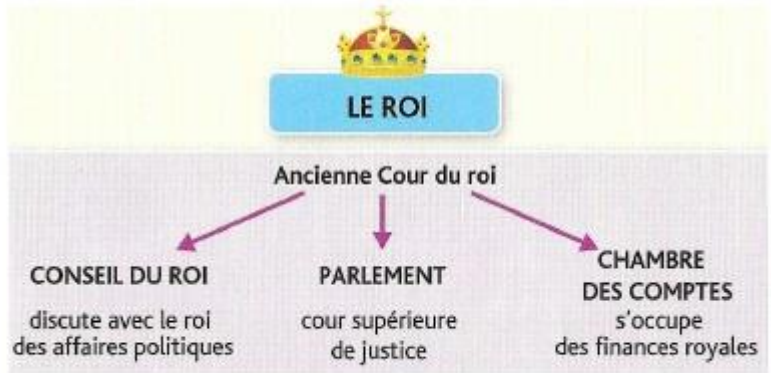
Le petit fils de Philippe Auguste, Louis IX, (1214-1270) innove en partageant l'ancienne Cour du roi en conseils spécialisés pour gouverner (Conseil du roi, Chambre des comptes ...).

## Document : Louis IX, constructeur de l'Etat royal

### Louis IX, la loi et l'administration du royaume

« La monnaie royale aura désormais cours dans tout le royaume. Il est ordonné que nul ne puisse faire des monnaies semblables à la monnaie du Roi (à moins qu'il y ait une différence sensible) et du côté croix et du côté pile. Et qu'on ne se serve d'aucune autre monnaie que celle du roi, dans le royaume, à partir de la Saint-Jean prochaine, là où il n'y a pas de monnaie particulière<sup>1</sup>. »

■ Ordonnance de Louis IX (Saint-Louis), 1263.



Manuel Hatier 2016, p. 120-121.

En 1263, une ordonnance royale impose la monnaie royale (écu d'or) dans tout le royaume. L'écu d'or diffuse l'image du roi et les symboles de la royauté comme la fleur de lys et le sceptre à la population.

Il est canonisé en 1297, figure du roi très chrétien, Louis IX devient Saint-Louis.

**Ordonnance :** décision du roi s'appliquant à tout le royaume

**Canoniser :** Reconnaître comme saint

Sous le règne de Philippe IV le Bel (1268-1314), petit-fils de Saint-Louis, le roi s'entoure de légistes (spécialistes de la loi) qui luttent contre la trop grande puissance de l'Eglise. Ainsi, le légiste Guillaume de Nogaret réussit grâce à l'organisation d'un complot à faire élire le français Clément V Pape à la place de Boniface VIII. Le nouveau Pape français Clément V est soumis à l'autorité du roi de France.

Philippe IV réunit aussi les premiers états généraux du royaume en 1302 chargés d'aider le roi, souvent financièrement

**Légiste :** spécialiste de la loi

**Etats généraux :** assemblée des représentants du clergé, des nobles et des bourgeois du royaume.

## IV- L'Etat monarchique entre crises et reconstruction (XIV<sup>ème</sup>– XV<sup>ème</sup> siècle)

Comment les Valois renforcent-ils l'Etat monarchique ?

### A- Les Valois et la guerre de Cent Ans

En 1328, le roi Charles le Bel meurt sans héritier, Philippe VI le Valois est reconnu roi en 1337. C'est le début de la dynastie capétienne des Valois. Mais, Edouard III d'Angleterre, petit fils de Philippe le Bel, lui conteste la couronne. C'est le début de la guerre de « Cent Ans » (1337-1453).

La première période de la guerre de Cent Ans est dominée par les victoires anglaises. En 1356, lors de la bataille de Poitiers, le roi français Jean II le bon (surnommé ainsi parce qu'il est courageux !!!) est fait prisonnier.

Après la défaite française à Azincourt en 1415, le nord de la France est occupé. En 1420, le roi de France Charles VI renie son fils (futur Charles VII) et il désigne le roi d'Angleterre Henri V comme héritier du royaume de France.

### Document : le sacre de Charles VII (1429)



1-Charles, héritier du trône de France est sacré et couronné à Reims.

2-Regnault de Chartres, sacre le roi puis dépose la couronne sur la tête du nouveau souverain

3-Jeanne d'Arc qui accompagne le roi dans son combat contre les Anglais

Miniature issue du manuscrit de Martial d'Auvergne, les Vigiles de Charles VII, vers 1484, BNF, Paris.

C'est alors que Jeanne d'Arc, jeune paysanne lorraine, rencontre Charles VII, chasse les Anglais d'Orléans (1429) et convainc le dauphin, héritier du trône, de se faire sacrer à Reims. Capturée et livrée aux Anglais en 1430, Jeanne est brûlée à Rouen 1431.

La bataille de Castillon (1453) donne la victoire aux Français. C'est la fin de la guerre de Cent Ans qui dura 115 ans. La guerre de Cent Ans a contribué à faire grandir le sentiment national français face à l'ennemi anglais.

### A- La naissance de l'Etat monarchique

Quand Louis XI (1461-1483) arrive au pouvoir, le royaume de France est vaste et unifié mais il l'agrandit encore en s'emparant des terres du duc de Bourgogne, Charles de Téméraire.

Sous les Capétiens Valois, l'Etat s'est développé : le roi est entouré de conseillers ; il a des représentants dans les provinces ; les impôts royaux ont été créés (comme la Taille) et ils deviennent permanents. En 1445, les compagnies d'ordonnance apparaissent ainsi que la première armée permanente et salariée du royaume.

### Conclusion

A l'avènement de la dynastie des Capétiens, le royaume de France est dominé par des grands seigneurs. Les relations entre seigneurs sont hiérarchisées. Le roi est le suzerain mais il n'est vassal de personne. Les rois Capétiens parviennent alors à s'affirmer au sommet de la pyramide vassalique et imposent peu à peu leur pouvoir en construisant un Etat moderne.

Les Capétiens nous ont laissé un riche patrimoine autour de Paris : la cathédrale gothique de Reims, le château de Vincennes, la basilique Saint-Denis, les archives royales. Ils ont laissé la création de l'Etat, l'unité territoriale du royaume. Ils ont posé les bases de la France d'aujourd'hui.

## Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **5ème**, dans la catégorie : **L'Occident féodal, XIème - XVème siècle**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet** prêt à l'emploi pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

### Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Leçon 5ème La féodalité et l'affirmation de l'Etat](#) (pdf)
- [Leçon 5ème La féodalité et l'affirmation de l'Etat](#) (word)
- [Retenir autrement 5ème La féodalité et l'affirmation de l'Etat](#) (pdf)
- [Retenir autrement 5ème La féodalité et l'affirmation de l'Etat](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

### Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Exercices 5ème La féodalité et l'affirmation de l'Etat](#) (pdf)
- [Exercices 5ème La féodalité et l'affirmation de l'Etat](#) (word)
- [Exercices Correction 5ème La féodalité et l'affirmation de l'Etat](#) (pdf)
- [Exercices de révisions 5ème La féodalité et l'affirmation de l'Etat](#) (pdf)
- [Exercices de révisions 5ème La féodalité et l'affirmation de l'Etat](#) (word)
- [Exercices de révisions Correction 5ème La féodalité et l'affirmation de l'Etat](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

### Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Evaluation 5ème La féodalité et l'affirmation de l'Etat](#) (pdf)
- [Evaluation 5ème La féodalité et l'affirmation de l'Etat](#) (word)
- [Evaluation Correction 5ème La féodalité et l'affirmation de l'Etat](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

## Étape 4. Séquence / Fiche de prep : Ressources enseignants clé en main

Accéder aux fiches de préparation, séquences et séances complètes pour enseigner la notion facilement.

- [La féodalité et l'affirmation de l'Etat - 5ème - Séquence complète](#)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)