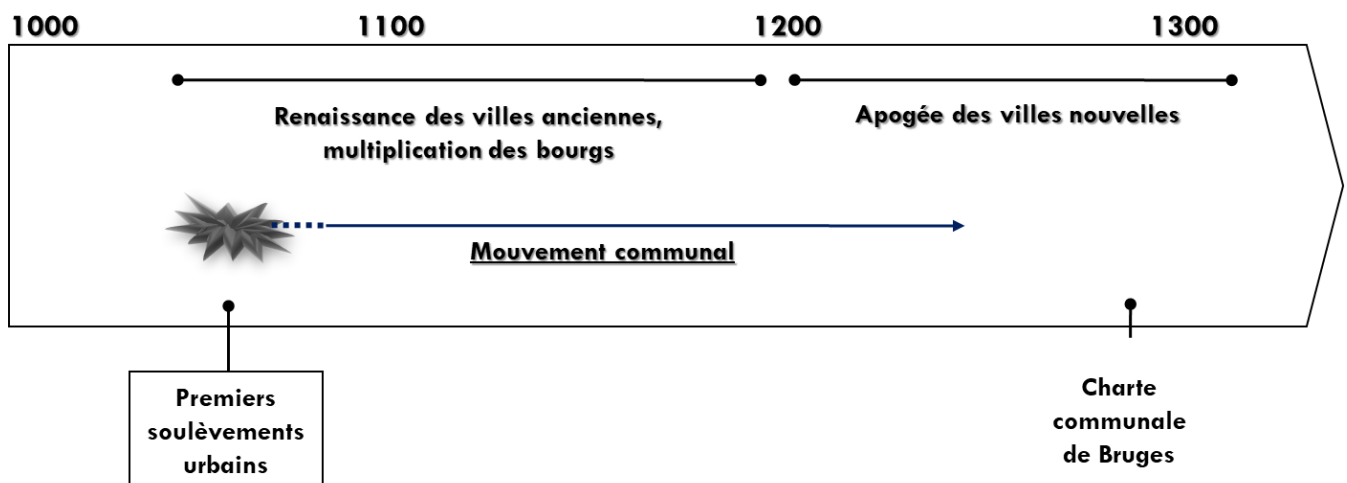


Chapitre 5 : Les villes au Moyen Âge (XI^{ème}- XIII^{ème} siècles) / Leçon

Problématique : Comment expliquer la renaissance du monde urbain en Occident du XI^{ème} au XIII^{ème} siècles ? Comment les élites urbaines obtiennent-elles davantage de pouvoirs ?

Plan du cours	Mots clés
I- Les causes du renouveau urbain Comment expliquer et quelles sont les conséquences de la renaissance des villes au Moyen Âge ? A- Les causes du renouveau urbain B- L'essor de grandes régions commerciales C- Urbanisation et essor de la population urbaine	Bourg Foire
II- L'autonomie communale Comment les élites urbaines obtiennent-elles davantage de pouvoir ?	Bourgeois Mouvement communal Charte Echevin Beffroi Halle
III- Société et culture urbaine Quelles sont les caractéristiques de ces nouveaux modes de vie en ville ? A- Des inégalités très fortes B- Des espaces urbains spécialisés C- L'essor des universités D- La place importante de la religion ... E- ...mais également des divertissements	Corporation Confrérie

Repères :



I- Les causes du renouveau urbain

Comment expliquer et quelles sont les conséquences de la renaissance des villes au Moyen Âge ?

A- Les causes du renouveau urbain

Le renouveau urbain s'explique par quatre grandes causes (voir le texte ci-dessous).

Document : les causes du renouveau urbain

Plusieurs circonstances favorables ont permis le déclenchement, puis l'épanouissement de ce vaste mouvement. Et tout d'abord le retour à la paix, au X^{ème} siècle, après les invasions hongroises et normandes du IX^{ème} siècle. Ensuite, un certain refroidissement du climat, au XI^{ème} siècle, a contribué à la dégradation de la forêt, ce qui a naturellement facilité le travail des défricheurs. Enfin, des améliorations essentielles ont été apportées à l'outillage agricole.

Source : classes.bnf.fr

1- la cause politique avec l'arrêt des invasions et le retour à la paix qui mettent fin à l'insécurité et aux destructions. C'est le début d'une période de prospérité.

2- la cause climatique avec le refroidissement du climat du XI^{ème} qui va faciliter la mise en valeur de terres nouvelles (dégradation naturelle de la forêt).

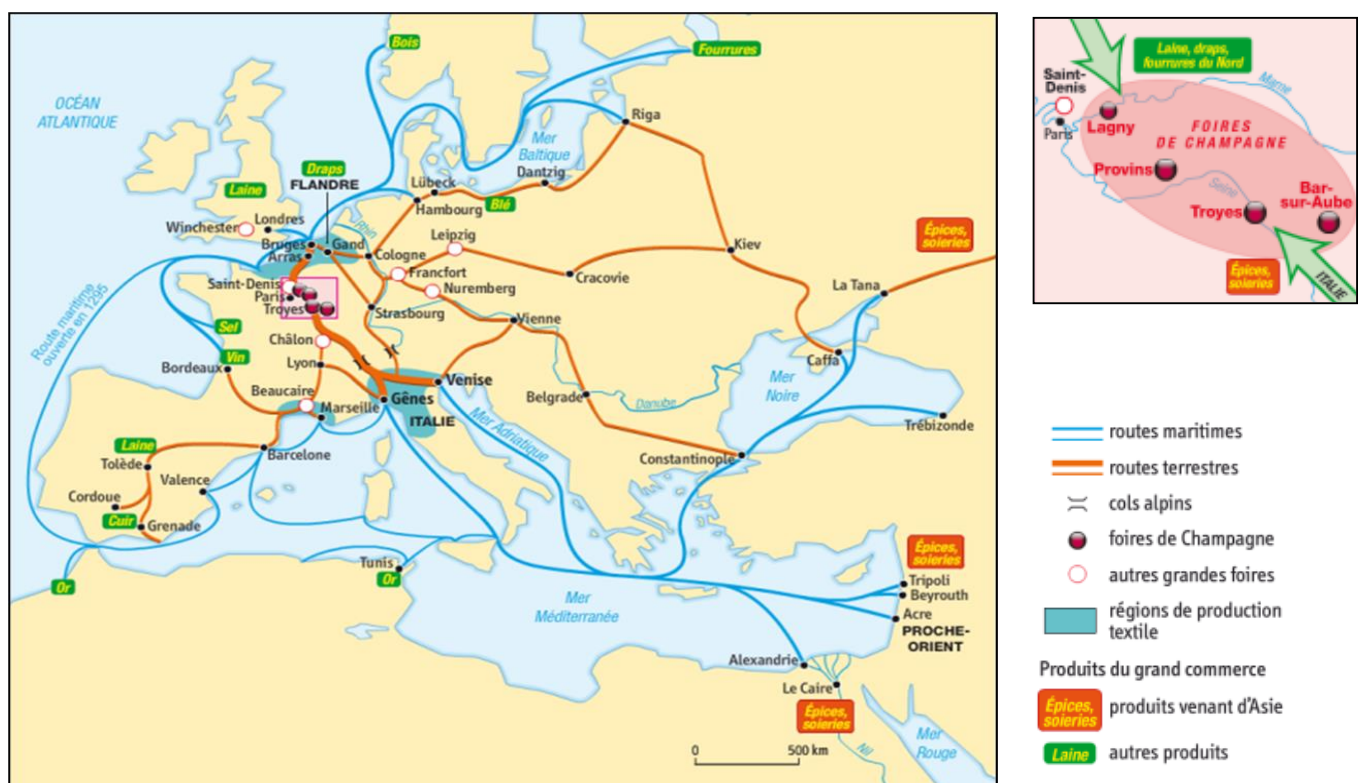
3- la cause liée à l'activité agricole avec l'amélioration de l'outillage des paysans qui permet d'obtenir de meilleurs rendements. Les surplus vont alimenter les marchés urbains.

4- enfin, la cause économique avec la paix en Occident qui permet l'émergence de grandes régions commerciales qui communiquent entre elles. C'est la reprise des échanges commerciaux et culturels.

B- L'essor de grandes régions commerciales

Les villes se développent grâce aux activités commerciales. Le commerce domine dans deux grandes régions : les Flandres et les villes du Nord de l'Italie.

Document : les échanges commerciaux au XIII^{ème} siècle



Les Flandres, dominées par Bruges, centre commercial le plus important du Nord de l'Europe et une des principales places financières au XIII^{ème} siècle. Les villes italiennes de Gênes, Pise, Venise et Florence qui prennent en charge les échanges entre Occident et Orient.

Les foires de Champagne se développent durant cette période. Elles sont à mi-chemin entre les grands foyers économiques de l'époque (Flandres et Villes Italiennes). Favorisées et protégées par le comte de Champagne, ces foires permettent aux marchands de près de trente régions européennes d'y échanger leurs produits. Elles se tiennent dans les villes de Lagny, Provins, Troyes et Bar-sur-Aube.

Foire : grand marché qui se tient sur une longue durée une fois par an et qui attire des marchands venus de loin.

C- Urbanisation et essor de la population urbaine

Entre le XI^{ème} et le XIII^{ème} siècle, un vaste mouvement d'urbanisation se produit en Occident. Les anciennes villes renaissent. Les bourgs se développent. D'autres vont naître (les villes neuves) comme Bruges qui est surnommée « la Venise du Nord ».

Document : la population des grandes villes d'Europe occidentale (habitants)

	En 1200	En 1300
Paris	50 000	200 000
Venise	80 000	110 000
Milan	90 000	150 000
Florence	40 000	95 000
Bruges	20 000	50 000
Londres	30 000	80 000

L'amélioration des conditions de vie dans les campagnes, l'expansion des surfaces cultivées entraînent l'augmentation des productions agricoles. La croissance démographique se produit dans les campagnes et dans les villes. Mais les villes sont marquées par un afflux de population venant de la campagne.

Paris est la ville la plus importante d'Europe occidentale.

Cet essor s'inscrit donc dans un dynamisme global de l'Occident : croissance des campagnes, multiplication des échanges, affirmation de nouveaux pouvoirs politiques, notamment ceux des élites urbaines.

Bourg : noyau urbain secondaire se développant en périphérie des centres urbains anciens autour d'édifices religieux, de forteresses ou de routes.

II- L'autonomie communale

Comment les élites urbaines obtiennent-elle davantage de pouvoir ?

Au Moyen Age, les villes dépendent d'un seigneur. Le développement économique des villes rend les bourgeois assez puissants pour obtenir du seigneur des libertés et des avantages. A partir de 1070, grâce au mouvement communal, ils s'unissent en associations appelées communes et réclament des libertés.

Bourgeois : le mot apparaît au Moyen Âge pour désigner les hommes qui, à la différence des paysans et des nobles, résident et travaillent en ville.

Mouvement communal : mouvement de contestation contre des seigneurs urbains, reposant sur la constitution d'une commune c'est à dire une association de citoyens liés par serment.

Certaines villes, comme Bruges, obtiennent le droit d'être dirigées par leur propre magistrat, d'autres comme Florence et Venise deviennent des communes indépendantes.

Document : la charte communale de Bruges (extraits)

Article 1 : Le comte nommera tous les ans à Bruges 13 échevins. Quand il prend possession du pays, le comte doit jurer devant les échevins de conserver à la ville ses coutumes et ses règlements.

Article 10 : Le comte se réserve les amendes et les délits concernant les monnaies ainsi que le soin de réprimer les crimes commis contre la Sainte Eglise.

Article 26 : Si une personne quelconque est bannie de la ville, le comte ne pourra pas mettre la main à ses biens.

Article 49 : Si le comte accuse les échevins d'avoir mal rendu la justice, et que leur décision est confirmée par les échevins des bonnes villes (Gand, Ypres, Lille, Douai), le comte leur doit réparation du déshonneur.

Article 65 : Les échevins et les conseillers ont le pouvoir d'établir des impôts pour acquitter les dépenses et les dettes de la ville.

Article 67 : Le comte est tenu de promulguer les règlements faits par les échevins. Les échevins peuvent les annuler à volonté, mais ils doivent à ce moment-là prévenir le comte.

D'après les chartes de 1281 et de 1304

Charte : document écrit par lequel un seigneur accorde une série de privilèges (économiques, fiscaux, juridiques ou militaires) ou de libertés (appelées franchises) à une ville ou à une communauté.

Echevin : Magistrat élu parmi les principaux bourgeois d'une ville pour la gouverner.

La charte communale de Bruges (ci-dessus) illustre l'autonomie communale de la ville. Bruges appartient au Comte de Flandre mais par la charte, il accorde aux riches marchands et maîtres-artisans le droit de s'administrer eux-mêmes. Sur la Grand-Place de la ville, la halle, un marché couvert, sert aussi d'hôtel de ville qui abrite le siège du gouvernement. Elle est surmontée d'un haut beffroi symbolisant la liberté de la ville.

Le comte nomme les échevins qui rendent la justice, qui établissent les impôts et qui rédigent les règlements. Le comte conserve un pouvoir de justice concernant les monnaies et réprime les crimes commis contre la religion. Les articles 1, 26 et 49 protègent les échevins et les citoyens des interventions du comte.

Beffroi : tour, symbole d'une ville qui se gouverne elle-même.

Halle : dans la ville, lieu couvert où se déroule le marché.

III- Société et culture urbaine

Quelles sont les caractéristiques de ces nouveaux modes de vie en ville ?

A- Des inégalités très fortes

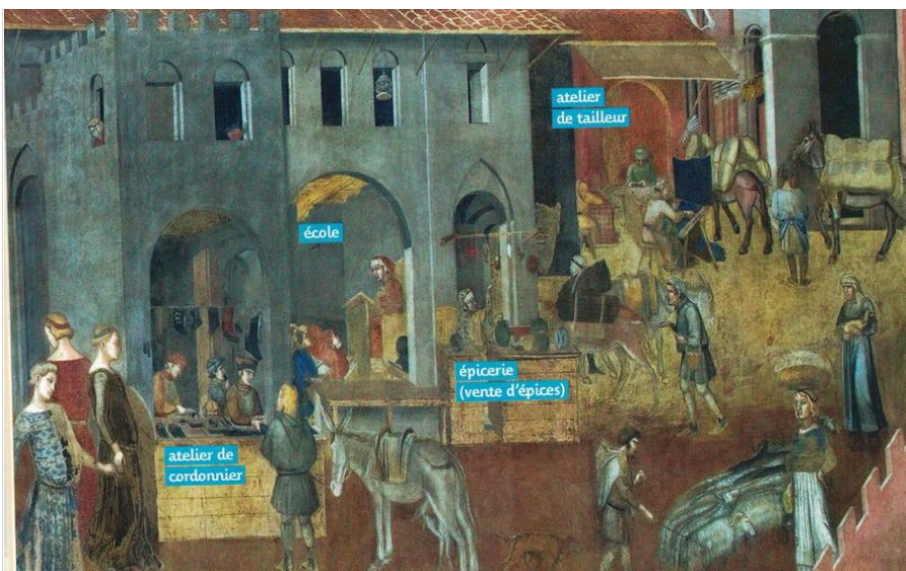
La forte densité de population urbaine, la richesse des habitants et le développement de l'artisanat entraînent l'apparition de nouveaux modes de vie. Mais, la société urbaine est inégalitaire et hiérarchisée. Nobles, riches marchands et artisans possèdent le pouvoir politique et économique. Les petits artisans et les boutiquiers constituent les travailleurs salariés. Et les plus pauvres vivent de la charité et de l'entraide des confréries. Les conflits opposent parfois ces différents groupes sociaux.

B- Des espaces urbains spécialisés

Chaque activité artisanale est organisée au sein de corporations. La corporation réglemente le travail des maîtres et des apprentis. Elle forme ses membres et elle interdit les non membres d'y accéder.

Corporation : Association de personnes exerçant le même métier

Document : une rue marchande à Sienne (Italie) au XIV^{ème} siècle



Les artisans sont regroupés dans des quartiers voire des rues. Sur la fresque, ci-contre, les artisans (tailleur, cordonnier) sont regroupés dans la même rue, mais il y a également un marchand qui vend des épices. Les ateliers et boutiques sont ouverts sur la rue. Artisans et boutiquiers exposent leurs marchandises sur des étals mobiles, qu'ils déploient à l'ouverture.

Source : Détail de la fresque peinte par Ambrogio Lorenzetti dans le palais public de Sienne, 1338.

www.pass-education.fr

Les grands marchands deviennent des hommes d'affaire. Le marchand français Jacques Cœur est l'un des plus célèbres : il développe ses activités dans toute l'Europe, devient banquier et il prête de l'argent au roi Charles VII.

C- L'essor des universités

Des universités apparaissent dès le XII^{ème} siècle dans les villes comme Paris, Bologne. Les étudiants et les professeurs viennent de toutes l'Europe et ils sont libres d'organiser l'enseignement.

Document : la multiplication des universités



D- La place importante de la religion ...

Les citoyens se retrouvent également au sein de confréries religieuses.

Document : L'hôtel-Dieu de Paris, XV^{ème} siècle

L'Eglise s'occupe des pauvres et des malades. Dans les villes, ceux-ci sont accueillis dans des hôtels-Dieu, qui dépendent de l'évêque. Ils sont nourris et soignés par des religieuses, grâce à des donations de fidèles et aux revenus de l'Eglise.

Source : Futura-Sciences

Confrérie : une association d'entraide et de prière placée sous la protection d'un saint.

E- ...Mais également des divertissements

La ville est également un lieu de divertissement avec des tavernes, des spectacles et des processions.

Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **5ème**, dans la catégorie : **L'Occident féodal, XIème - XVème siècle**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet** prêt à l'emploi pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Les villes au Moyen Âge - 5ème - Cours](#) (pdf)
- [Les villes au Moyen Âge - 5ème - Cours](#) (word)
- [Les villes au Moyen Âge - 5ème - Retenir autrement](#) (pdf)
- [Les villes au Moyen Âge - 5ème - Retenir autrement](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Les villes au Moyen Âge - 5ème - Exercices](#) (pdf)
- [Les villes au Moyen Âge - 5ème - Exercices](#) (word)
- [Les villes au Moyen Âge - 5ème - Exercices Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Les villes au Moyen Âge - 5ème - Evaluation](#) (pdf)
- [Les villes au Moyen Âge - 5ème - Evaluation](#) (word)
- [Les villes au Moyen Âge - 5ème - Evaluation Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 4. Séquence / Fiche de prep : Ressources enseignants clé en main

Accéder aux fiches de préparation, séquences et séances complètes pour enseigner la notion facilement.

- [Les villes au Moyen Âge - 5ème - Séquence complète](#)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)