

Chapitre 2 : La révolution néolithique / Leçon

Problématique : Quels sont les grands changements de la dernière période de la préhistoire : le Néolithique ?

Sommaire :

Introduction

I. Le néolithique : un nouveau mode de vie

- A. La naissance de l'agriculture et de l'élevage
- B. Les premiers villages
- C. De nouvelles techniques
- D. Une hiérarchie qui s'installe

II. Un mode de vie qui se diffuse

- A. Les différents foyers du néolithique
- B. L'art au néolithique

Conclusion

Introduction



Observe cette représentation d'un village au néolithique. Quels sont les grands changements dans le mode de vie des hommes durant cette période ?

Source : Hominidés.com

Le néolithique est la période de 10.000 à 3.500 avant JC durant laquelle l'Homme invente l'agriculture, l'élevage puis devient sédentaire. Le Néolithique est la période qui suit le Paléolithique.

On parle de « révolution » néolithique pour décrire le passage progressif d'un mode de vie nomade vers un mode de vie sédentaire avec de nouvelles techniques comme l'agriculture.

1. Le néolithique : un nouveau mode de vie

A. La naissance de l'agriculture et de l'élevage

Entre 10.000 et 8.000 avant JC, les humains commencent à cultiver des plantes et apprennent à domestiquer certains animaux, même s'ils continuent à chasser et à pêcher. L'élevage* de ces animaux leur permet d'obtenir de la viande mais aussi de la laine, des œufs, du lait, etc.

Petit à petit, le gros bétail est aussi utilisé pour aider aux travaux des champs.

Les humains produisent leur nourriture grâce au développement de l'agriculture*: ils ne sont plus obligés de se déplacer pour suivre le gibier.

B. Les premiers villages

Les premiers villages apparaissent : les hommes deviennent sédentaires. Ils s'installent le long des fleuves pour avoir de l'eau potable. Celle-ci est nécessaire pour les besoins des hommes mais aussi des animaux et de l'agriculture.



1. L'épisode II/W, restitution en 3D.

Le village de Jerf el Ahmar, en Syrie, a été occupé dès 9500 avant JC.

Les fouilles ont permis de découvrir que ce village était très organisé :

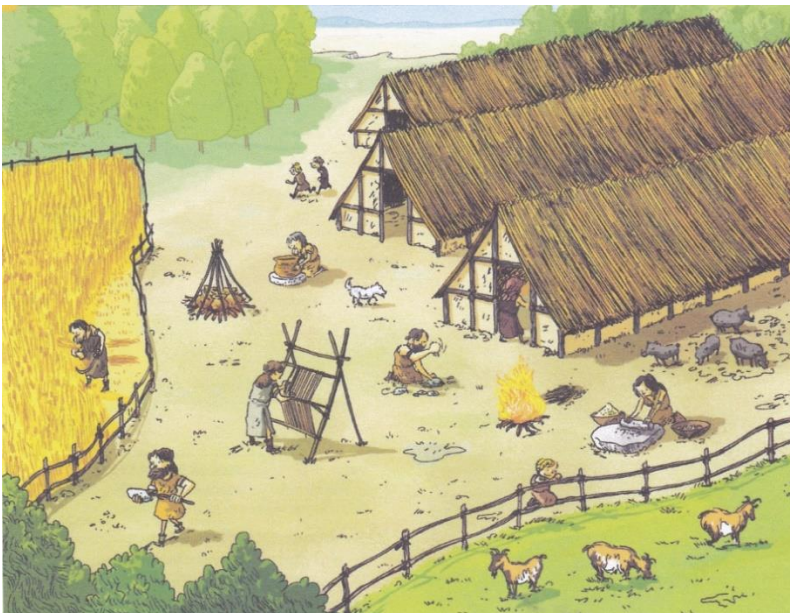
- Au centre, le bâtiment rond était un bâtiment collectif comprenant un silo à grain
- Les bâtiments rectangulaires de plus petites tailles étaient des maisons de quatre pièces.



2. L'épisode II/W, A la recherche d'un miroir. Un village organisé autour de son bâtiment communautaire.

Ce village se situait le long du fleuve Euphrate.

La sédentarisation des hommes a pris différentes formes selon les lieux et les époques. Les vestiges retrouvés en France permettent de reconstituer des habitats très vastes, fabriqués en bois et en paille, comme dans ce village en Bretagne (habité dès 5000 avant JC) :



Village de Kervouric (Bretagne), reconstitution. *Source : Static*

C. De nouvelles techniques

Les techniques s'améliorent. Les hommes fabriquent des outils agricoles pour travailler la terre et transformer les aliments.



Faucille du néolithique, servant à couper le blé.

Source : [Img.over-blog-kiwi.com](http://img.over-blog-kiwi.com)

Meule néolithique pour moudre le grain.

Source : [Wikipedia](https://fr.wikipedia.org/wiki/Meule_n%C3%A9olithique)



La sédentarité permet aux hommes de stocker leur nourriture, afin de disposer d'une alimentation de qualité tout au long de l'année. Ainsi, ils conservent leur nourriture dans des silos ou dans des pots en terre cuite. C'est l'invention de la poterie.



Poterie du IV^e millénaire avant JC découvert en Alsace

Source : [Inrap](http://inrap.fr)

L'amélioration des techniques concerne également la mise au point de la métallurgie*. Les hommes parviennent à fabriquer des outils en cuivre dès le Ve millénaire avant JC.

Par la suite, l'âge du bronze se développe à partir du IIIe millénaire. Le bronze est un alliage entre le cuivre et l'étain, qui permet de mettre au point des outils plus solides.



Les épées d'Arslantepe en Turquie, les plus vieilles du monde (3.300 avant JC) – cuivre

Source : Archeoblogue

Au néolithique, la monnaie n'existe pas encore. Néanmoins, c'est le début du commerce. Les objets sont échangés entre villages. On appelle cela le troc*.

D. Une hiérarchie qui s'installe

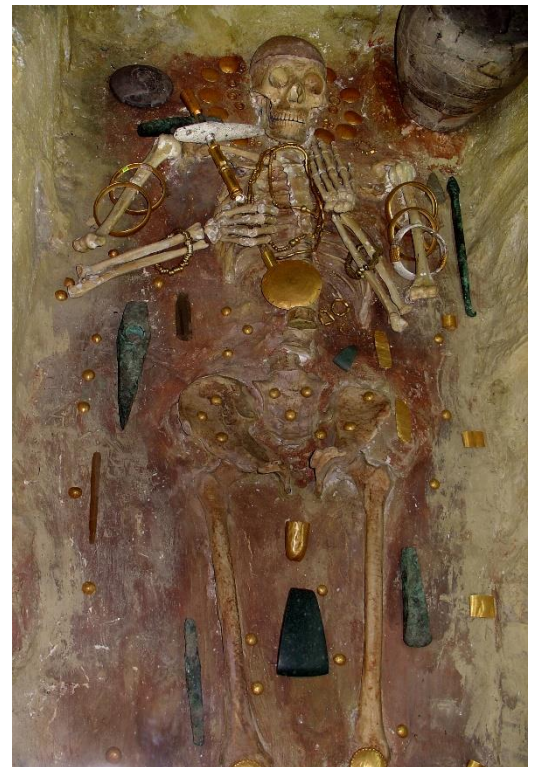
Avec l'apparition des villages, les premiers chefs apparaissent. Ils sont plus riches et ils sont enterrés avec leurs armes et des bijoux.

La guerre devient plus fréquente : il y a davantage à voler dans un village et les Hommes possèdent davantage d'objets et de richesse.

La nécropole* de Varna est un groupement de nombreuses tombes dans la ville de Varna en Bulgarie (Europe). Ce cimetière contient les objets d'or les plus anciens jamais découverts à ce jour (Ve millénaire avant JC).

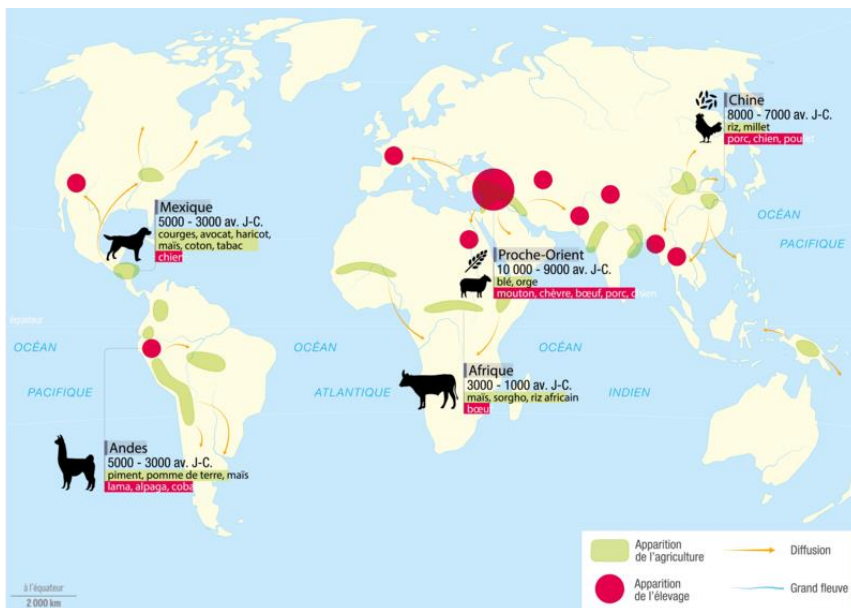
Sur cette photographie, on repère plusieurs objets précieux. L'homme qui a été enterré tient dans sa main une hache de guerre dont le manche est en or. De plus, il porte de nombreux bijoux.

Source : Wikipedia



2. Un mode de vie qui se diffuse

A. Les différents foyers du néolithique



Source : Le Livre scolaire.

Les changements du Néolithique apparaissent au Proche-Orient, à partir de 10.000 avant JC. Les conditions y sont favorables : les hommes s'installent près des fleuves (Nil, Tigre, Euphrate...) et bénéficient de la fertilité des sols. Ensuite, ces progrès se diffusent en Europe.

Le Néolithique se développe dans le monde entier : il y a 6 grands foyers* de population. Chacun de ces foyers permet ensuite une diffusion de la révolution néolithique au reste du monde. On y cultive et on y élève les espèces locales.

B. L'art au néolithique

Au Néolithique, le rapport des hommes au monde évolue :

- Les hommes représentent des figures humaines comme la « Dame de St Sernin »
- La religion apparaît, avec la création de statuettes représentant des dieux et des déesses.
- Les hommes du Néolithique édifient des mégalithes*, c'est-à-dire de très grandes structures en pierre.

Les alignements mégalithiques de Stonehenge, en Angleterre, érigés entre 2800 et 1100 avant JC.

Source : Wikipedia



Sources : Akd images et
Wikipedia



Un dieu à la faucille,
céramique, Ve
millénaire avant JC
(Hongrie)



La « Dame de St
Sernin », VIe
millénaire avant
JC (France)

Conclusion

Au cours de la Préhistoire, les populations ont transformé leur quotidien par l'invention de l'agriculture et de l'élevage. Le Néolithique correspond à la mise en place des premières sociétés.

LEXIQUE

Agriculture	Invention du néolithique qui consiste à travailler la terre pour se nourrir
Élevage	Invention du néolithique qui consiste à domestiquer des animaux
Foyer	région où la population humaine se concentre
Métallurgie	Techniques permettant la fabrication et le travail des métaux (cuivre, bronze, fer).
Nécropole	Groupement de tombes
Néolithique	période de 10.000 à 3.500 avant JC durant laquelle l'Homme invente l'agriculture, l'élevage puis devient sédentaire.
Sédentaire	qui habite à un endroit fixe
Troc	Échange d'un bien contre un autre

Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **6ème**, dans la catégorie : **La longue histoire de l'humanité et des migrations**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet** prêt à l'emploi pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Cours 6ème La révolution néolithique](#) (pdf)
- [Cours 6ème La révolution néolithique](#) (word)
- [Apprendre autrement 6ème La révolution néolithique](#) (pdf)
- [Apprendre autrement 6ème La révolution néolithique](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Exercices 6ème La révolution néolithique](#) (pdf)
- [Exercices 6ème La révolution néolithique](#) (word)
- [Exercices corrigés 6ème La révolution néolithique](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Evaluation 6ème La révolution néolithique](#) (pdf)
- [Evaluation 6ème La révolution néolithique](#) (word)
- [Evaluation corrigée 6ème La révolution néolithique](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 4. Séquence / Fiche de prep : Ressources enseignants clé en main

Accéder aux fiches de préparation, séquences et séances complètes pour enseigner la notion facilement.

- [La révolution néolithique – 6ème – Séquence complète](#)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)