



Numération : Comparer, ranger les nombres $< 1\,000\,000\,000$

Leçon

1/ Comparer les nombres entiers

On regarde le nombre de chiffres qui composent les nombres entiers.

Plus un nombre a **de chiffres**, **plus** il est **grand**.

823 574 106 $>$ **97 562 314** car 823 574 106 a **neuf chiffres** alors que 97 562 314 a **huit chiffres**.

Moins un nombre a **de chiffres**, **plus** il est **petit**.

65 482 197 $<$ **432 187 965** car 65 482 197 a **huit chiffres** alors que 432 187 965 a **neuf chiffres**.

Quand les nombres ont le **même nombre de chiffres**, on compare les nombres **chiffre à chiffre en partant de la gauche**.

547 723 918 $<$ **547 732 816** car **2** $<$ **3**.

643 789 125 $>$ **643 782 195** car **9** $>$ **2**.

2/ Ranger les nombres entiers

On peut ranger les nombres entiers par **ordre croissant** (du plus petit au plus grand). Les nombres sont alors séparés par le signe $<$.

5 623 891 $<$ **12 358 904** $<$ **104 856 937** $<$ **105 762 348** $<$ **105 762 439**

On peut aussi les ranger par **ordre décroissant** (du plus grand au plus petit). Les nombres sont alors séparés par le signe $>$.

527 831 490 $>$ **520 946 387** $>$ **520 918 436** $>$ **78 963 254** $>$ **8 436 951**

Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **CM2**, dans la catégorie : **Comparer / ranger**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Leçon Cm1 Cm2 Comparer, ranger les nombres inférieur à 1 000 000 000](#) (pdf)
- [Leçon Cm1 Cm2 Comparer, ranger les nombres inférieur à 1 000 000 000](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Exercices Cm1 Cm2 Comparer, ranger les nombres inférieur à 1 000 000 000](#) (pdf)
- [Exercices Cm1 Cm2 Comparer, ranger les nombres inférieur à 1 000 000 000](#) (word)
- [Exercices Correction Cm1 Cm2 Comparer, ranger les nombres inférieur à 1 000 000 000](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Evaluation Cm1 Cm2 Comparer, ranger les nombres inférieur à 1 000 000 000](#) (pdf)
- [Evaluation Cm1 Cm2 Comparer, ranger les nombres inférieur à 1 000 000 000](#) (word)
- [Evaluation Correction Cm1 Cm2 Comparer, ranger les nombres inférieur à 1 000 000 000](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 4. Évaluation / compétence : Mesurer les progrès par compétence

Identifier les réussites et les points à renforcer

- [Comparer, ranger et placer des nombres entiers jusqu'à 999 999 au Cm2 - Evaluation progressive](#) (pdf)
- [Comparer, ranger et placer des nombres entiers jusqu'à 999 999 au Cm2 - Evaluation progressive](#) (word)

- [Comparer, ranger et placer des nombres entiers jusqu'à 999 999 au Cm2 - Evaluation progressive - Correction \(pdf\)](#)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape \(zip\)](#)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique \(zip\)](#)

Étape 5. Évaluation / QUIZ QCM : Une évaluation simple et rapide

Vérifier ses connaissances sans rédiger

- [Comparer, ranger les nombres inférieurs à 1 000 000 000 au Cm2 - Evaluation QCM \(pdf\)](#)
- [Comparer, ranger les nombres inférieurs à 1 000 000 000 au Cm2 - Evaluation QCM \(word\)](#)
- [Comparer, ranger les nombres inférieurs à 1 000 000 000 au Cm2 - QCM Correction \(pdf\)](#)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape \(zip\)](#)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique \(zip\)](#)