



Je retiens

La conquête des colonies

Entre 1815 et 1914, l'Europe s'empare par la violence de territoires qu'elle transforme et aménage en colonies*.

Différentes motivations expliquent la colonisation :

- **des raisons économiques** : la France avait besoin de matières premières pour son industrie et de nouveaux débouchés pour ses productions.
- **des raisons politiques** : chaque pays souhaitait manifester sa puissance en se constituant un vaste empire colonial.
- **des raisons idéologiques** : les Européens pensaient que leur civilisation était la meilleure et qu'il fallait l'imposer aux autres peuples. De nombreuses conversions au christianisme ont été réalisées.

Les populations indigènes* ont souffert des conditions de vie et de travail qui leurs sont imposées.

En 1914, la France se trouve à la tête du deuxième Empire colonial du monde, derrière la Grande – Bretagne.

Lexique

* colonie : un territoire dirigé et exploité par un pays étranger.

* indigène : les personnes originaires d'une autre civilisation.



Je retiens

La conquête des colonies

Entre 1815 et 1914, l'Europe s'empare par la de territoires qu'elle transforme et aménage en

Différentes motivations expliquent la colonisation :

- **des raisons économiques** : la France avait besoin de matières pour son industrie et de nouveaux pour ses
- **des raisons politiques** : chaque pays souhaitait manifester sa en se constituant un vaste empire
- **des raisons idéologiques** : les Européens pensaient que leur était la et qu'il fallait l'imposer aux autres De nombreuses au ont été réalisées.

Les populations ont souffert des conditions de vie et de travail qui leurs sont

En 1914, la France se trouve à la tête du deuxième colonial du monde, derrière la Grande – Bretagne.

Lexique

* colonie : un territoire dirigé et exploité par un pays étranger.

* indigène : les personnes originaires d'une autre civilisation.

Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **CM2**, dans la catégorie : **Conquêtes et sociétés coloniales**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Conquête des colonies - Cm2 - Leçon](#) (rtf)
- [Conquête des colonies - Cm2 - Leçon](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Conquête des colonies - Cm2 - Exercices](#) (rtf)
- [Conquête des colonies - Cm2 - Exercices](#) (pdf)
- [Documents d'archives - Colonies - Cm2](#) (pdf)
- [Correction - Conquête des colonies - Cm2 - Exercices](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 3. Séquence / Fiche de prep : Ressources enseignants clé en main

Accéder aux fiches de préparation, séquences et séances complètes pour enseigner la notion facilement.

- [Fiche de préparation - Séquence - Progression - Cm2 - La Famille pass'temps au XIXe siècle](#)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)