



Je retiens

La société au XIXe siècle



La révolution industrielle a provoqué l'accroissement rapide de la population des villes. L'industrie a besoin d'une main-d'œuvre* abondante. Les usines s'installent dans les villes. Les paysans pauvres viennent y chercher du travail (exode rural). Il devient alors nécessaire d'aménager les villes.

Le monde ouvrier

Les conditions de vie et de travail des ouvriers sont très dures. Les enfants doivent travailler pour aider leur famille (dans les mines ou les usines).

Ecrasés par des conditions trop difficiles, ils tentent de se révolter contre la misère. A la fin du XIXe siècle, ils obtiennent de meilleurs salaires et des conditions de travail moins dures.

Des syndicats* et des partis politiques* se créent pour les aider et les soutenir dans leurs revendications.

Des lois votées à cette époque constituent d'énormes progrès en matière sociale.

- Le travail des enfants est réglementé en 1841, et en 1892.
- Le repos hebdomadaire devient obligatoire en 1906.
- Droit de grève* en 1864
- Limitation du travail de nuit
- Mise en place du système de retraite en 1910.

La bourgeoisie

La prospérité économique du XIX e siècle profita fortement à la bourgeoisie. Elle prend une place importante dans la vie politique. La grande bourgeoisie (banquiers, industriels, hommes d'affaires) menait une vie luxueuse.

La moyenne et petite bourgeoisie (fonctionnaires, avocats, médecins) vivaient plus simplement.

Lexique

* **main d'œuvre** : travailleurs.

* **syndicat** : une association de personnes exerçant le même métier ou le même type de métier et qui s'unissent pour défendre leurs intérêts communs.

* **régime politique** : la manière dont est organisé le pouvoir dans un pays.

* **grève** : arrêt de travail pour protester contre les conditions de travail et réclamer des améliorations.



Je retiens



La société au XIXe siècle

La révolution industrielle a provoqué l'..... rapide de la des villes. L'industrie a besoin d'une * abondante. Les usines s'installent dans les Les paysans pauvres viennent y chercher du travail (.....). Il devient alors nécessaire d'..... les villes.

Le monde ouvrier

Les conditions de et de des ouvriers sont très Les enfants doivent travailler pour aider leur (dans les mines ou les usines).

Ecrasés par des trop difficiles, ils tentent de se révolter contre la A la fin du XIXe siècle, ils obtiennent de meilleurs et des moins

Des * et des * se créent pour les aider et les soutenir dans leurs

Des lois votées à cette époque constituent d'énormes progrès en matière sociale.

- Le travail est en 1841, et en 1892.
- Le repos devient en 1906.
- Droit de * en 1864
- Limitation du travail de
- Mise en place du système de en 1910.

La bourgeoisie

La prospérité économique du XIX e siècle profita fortement à la Elle prend une place importante dans la vie politique. La grande (banquiers, industriels, hommes d'affaires) menait une vie

La et bourgeoisie (fonctionnaires, avocats, médecins) vivaient plus

Lexique

* **main d'œuvre** : travailleurs.

* **syndicat** : une association de personnes exerçant le même métier ou le même type de métier et qui s'unissent pour défendre leurs intérêts communs.

* **régime politique** : la manière dont est organisé le pouvoir dans un pays.

* **grève** : arrêt de travail pour protester contre les conditions de travail et réclamer des améliorations.

Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **CM2**, dans la catégorie : **L'âge industriel**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [La société au XIXe siècle - Cm2 - Leçon](#) (rtf)
- [La société au XIXe siècle - Cm2 - Leçon](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Luttes sociales au XIXe siècle - Cm2 - Exercices](#) (rtf)
- [Luttes sociales au XIXe siècle - Cm2 - Exercices](#) (pdf)
- [Correction - Luttes sociales au XIXe siècle - Cm2 - Exercices](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Révolution industrielle - Innovations - Société - Cm2 - Evaluation](#) (rtf)
- [Révolution industrielle - Innovations - Société - Cm2 - Evaluation](#) (pdf)
- [Correction - Révolution industrielle - Innovations - Société - Cm2 - Evaluation](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 4. Séquence / Fiche de prep : Ressources enseignants clé en main

Accéder aux fiches de préparation, séquences et séances complètes pour enseigner la notion facilement.

- [Fiche de préparation - Séquence - Progression - Cm2 - La Famille pass'temps au XIXe siècle](#)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)