

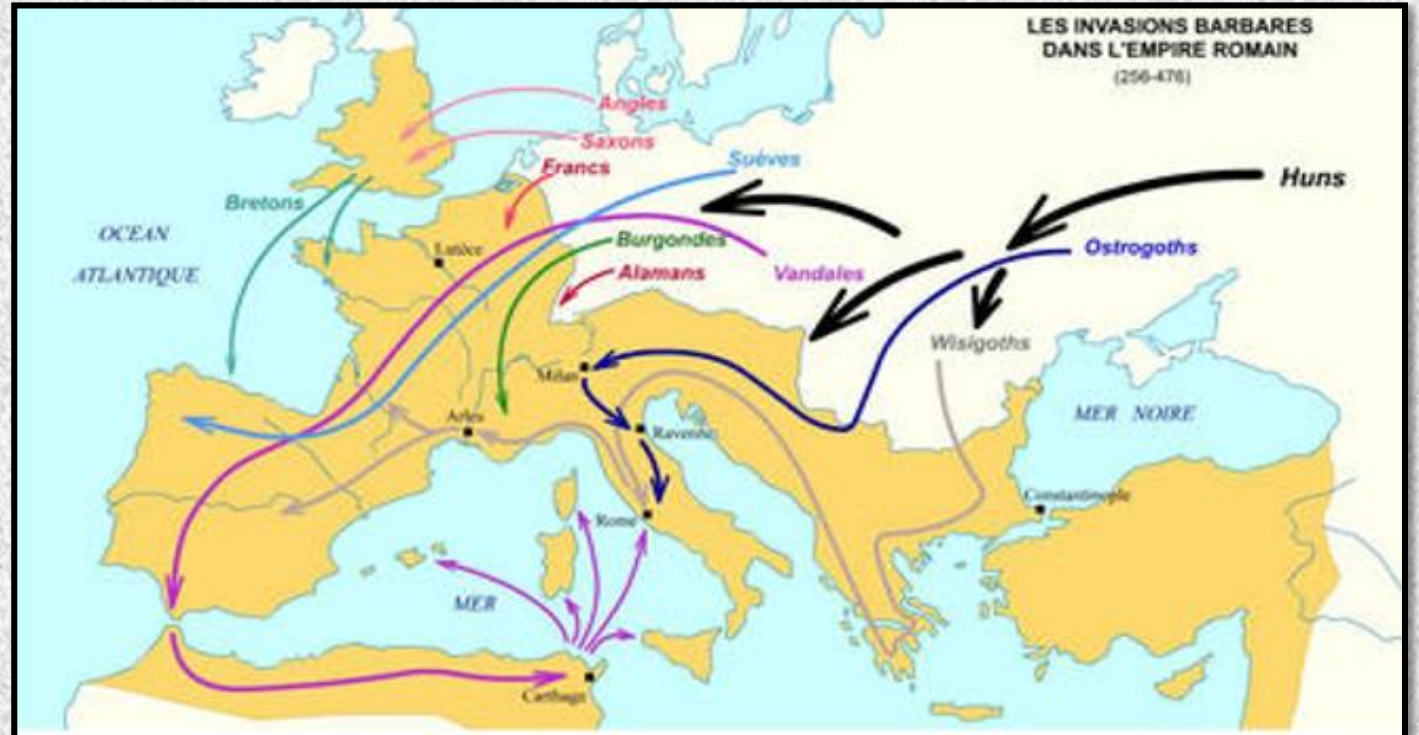
La famille Pass'temps au Moyen Age



Il était une fois , l'histoire... Présenté par www.pass-education.fr

Les invasions barbares

Des peuples barbares venus de l'Est: Les Germains et les Huns envahissent l'empire romain d'occident



Clovis et le royaume des Francs

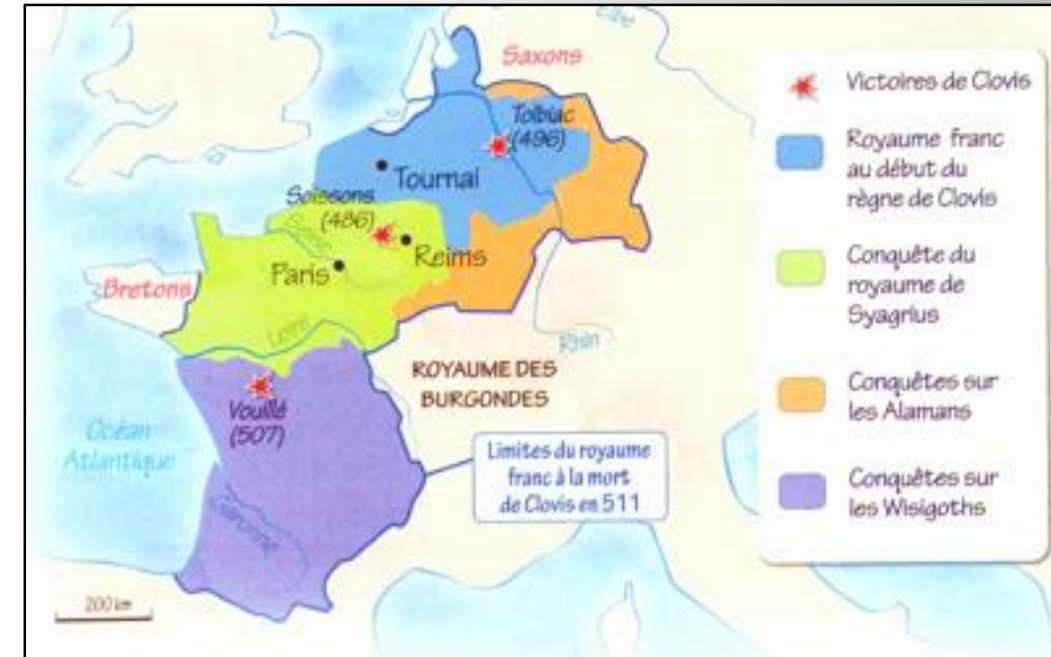


Les Francs vont s'installer dans le Nord de la Gaule pour y fonder leur royaume.

Bien plus tard, on appellera ce pays des Francs, la France.

Clovis, le roi des Francs, parvient à imposer son autorité sur presque toute la Gaule.

Ses descendants, les Mérovingiens, gouvernent jusqu'au VIII^e siècle.



Le royaume de Clovis

Le baptême de Clovis

Clovis épouse Clotilde, princesse burgonde et se convertit au christianisme ainsi que ses soldats. Il se fait baptiser par l'évêque St Rémi à Reims en 496.



Selon la légende, une colombe arriva dans la cathédrale, portant un flacon d'huile sainte destinée au baptême du roi.

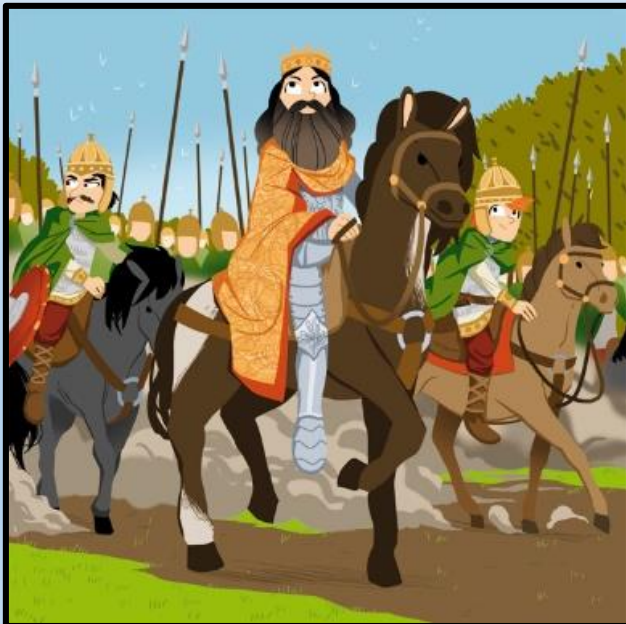


Conservée précieusement, dans la sainte ampoule, cette huile miraculeuse, appelée le saint chrême, servira par la suite au sacre des rois de France.

Charlemagne et les carolingiens

Les rois mérovingiens peinent à gouverner. Ce sont les maires du palais qui peu à peu prennent le pouvoir et deviennent de véritables chefs du gouvernement.

En 751, le maire du palais d'Austrasie, **Pépin III (le Bref)**, renverse le roi Childéric III et devient roi à sa place. C'est la fin des Mérovingiens. Une nouvelle dynastie démarre : celle des **Carolingiens**



Après la mort de Pépin le bref, **Charlemagne** devient roi du royaume en 768.

L'empire de Charlemagne



Le sacre de Charlemagne

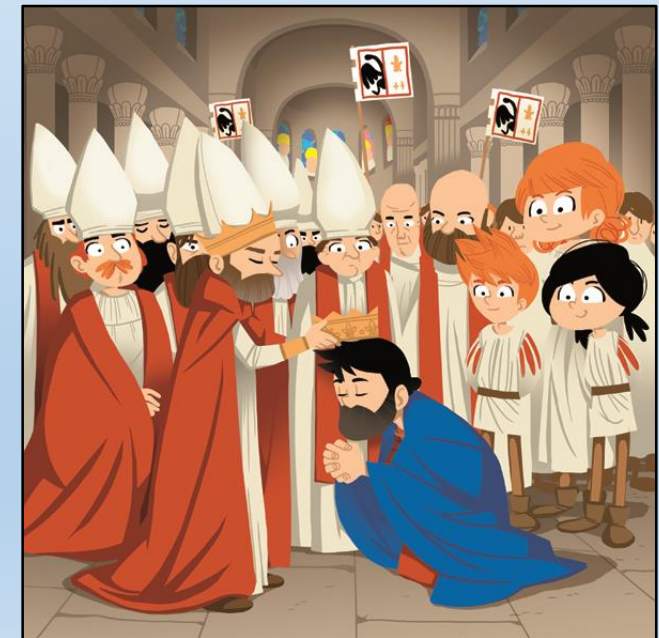
En décembre 800, Charlemagne est couronné empereur par le **pape Léon III** dans la **basilique St Pierre de Rome**



L'organisation de l'empire

Comtes et missi dominici

Ils vont gérer et organiser le royaume en intervenant dans chaque province (collecte de l'impôt, justice ...)



Les grands seigneurs élisent le duc des Francs, **Hugues Capet**, pour lui succéder. C'est le début de la dynastie **capétienne**.

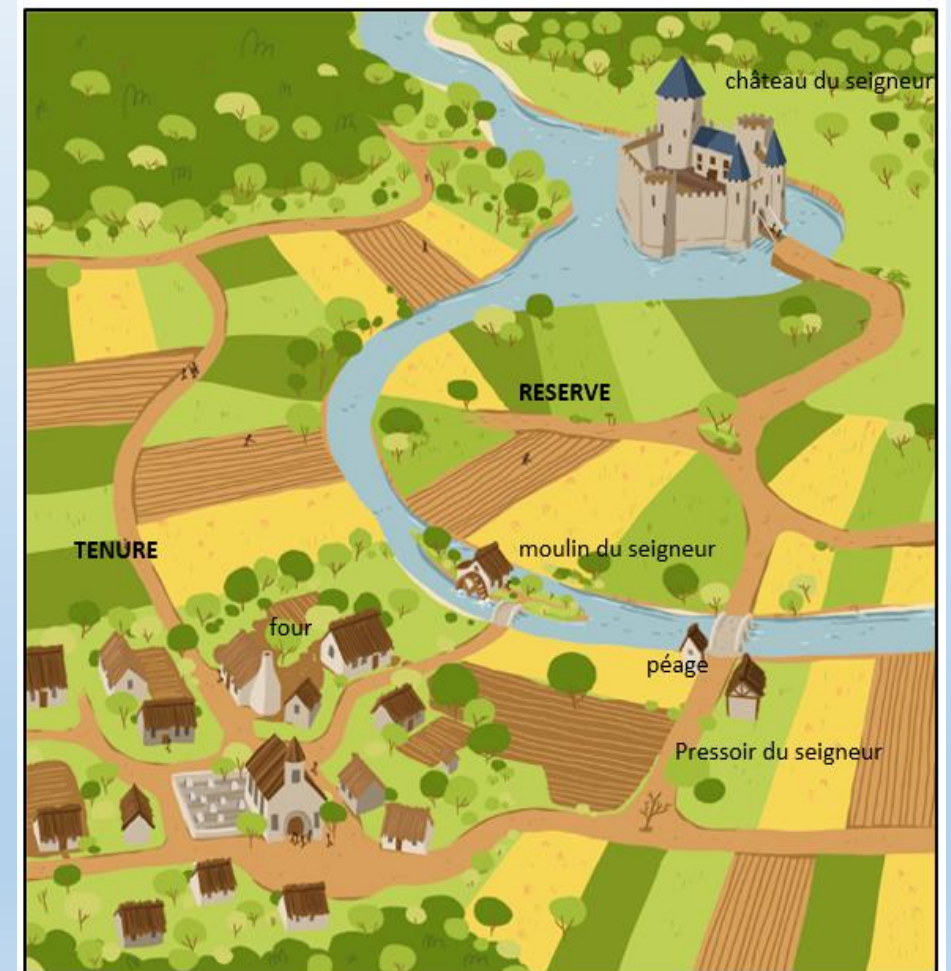
La société au Moyen Age: les seigneurs

Le pouvoir réel appartient désormais à ceux qui possèdent la force armée et la terre : **les seigneurs** qui ont pris le pouvoir autour de leur château.

On appelle cette période la féodalité.



Ils vivent dans une seigneurie

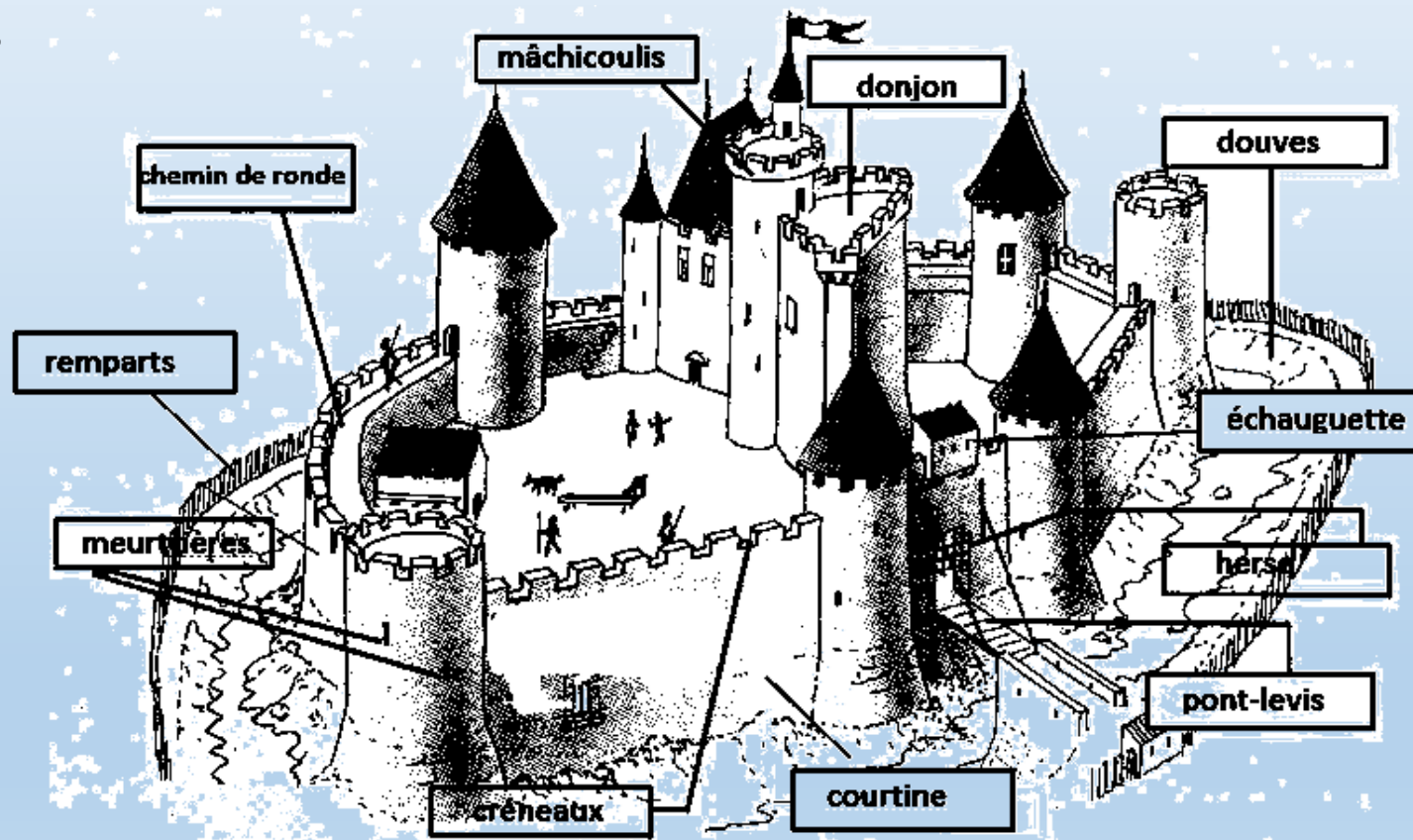
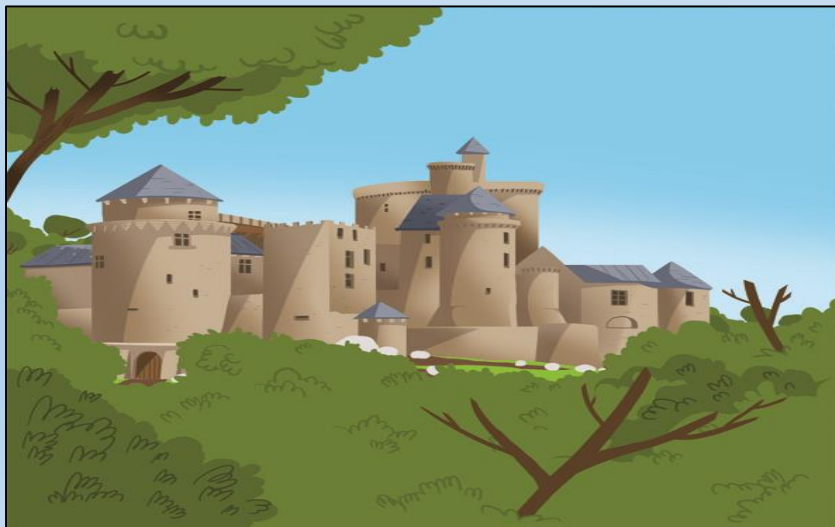


Les seigneurs vivent dans des châteaux

Au début, les châteaux sont des tours en bois construites sur une butte de terre, on les appelle châteaux à mottes.
Plus tard, ce sont de véritables forteresses de pierre.

Le seigneur y vit avec sa famille.

Le seigneur organise des banquets, des tournois et des fêtes.



La société au Moyen Age: les paysans



Parmi les paysans, on distingue

Les vilains : paysans libres

Les serfs : ils appartiennent au seigneur

Les paysans sont installés sur la partie tenures de la seigneurie où ils cultivent les terres pour se nourrir.



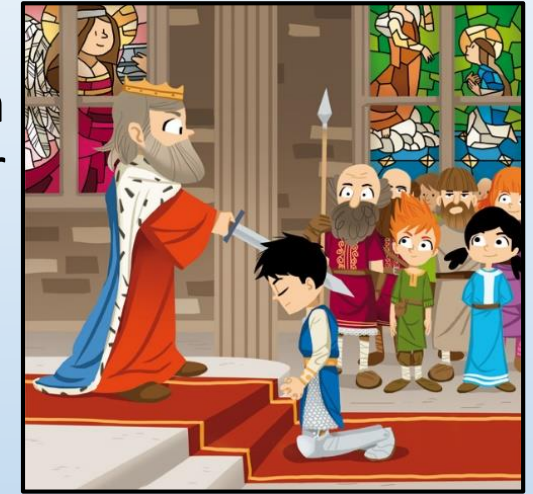
Leur vie est rude et difficile.
Ils paient beaucoup d'impôt et doivent des corvées au seigneur.

Ils vivent dans des petites maisons faites de bois et de torchis.

La société au Moyen Age: Les chevaliers



- Dès leur plus jeune âge, ils reçoivent une formation militaire à l'issue de laquelle ils sont faits chevalier par la cérémonie de l'**adoubement**.
- Il prête serment de fidélité (au cours de la cérémonie de l'**hommage**) auprès de son seigneur et devient son vassal. En échange, le seigneur lui attribue un terrain pour qu'il puisse s'y installer (un fief)
- Ses activités sont essentiellement tournées autour de la guerre, de la chasse et de jeux de combat.



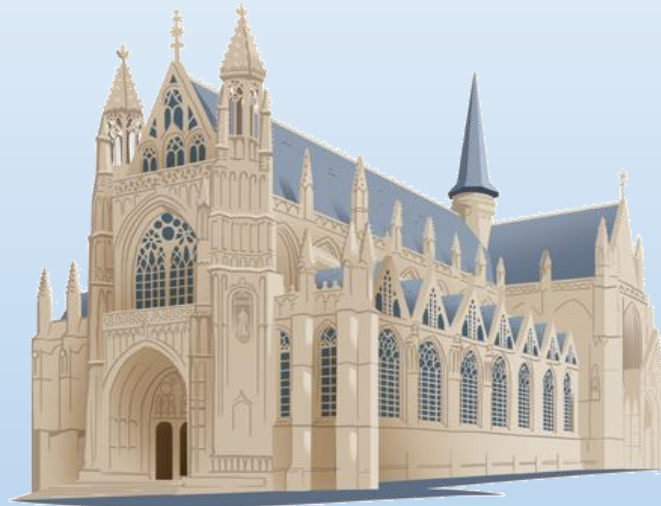
L'église au Moyen Age

Au Moyen Age, presque tous les français sont des chrétiens appartenant à l'église catholique.



Les églises romanes

et



gothiques

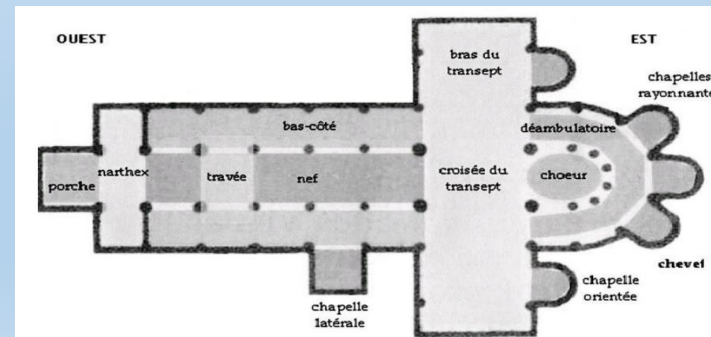
Le pape est le chef de l'église catholique. Il contrôle les évêques et devient le supérieur direct des grands abbés.

Les moines sont les religieux qui se consacrent à la prière. Ils vivent dans des monastères (ou abbayes),
Les fidèles payent un impôt à l'église: la dîme,



Les chrétiens croient en Jésus Christ et organisent leur vie autour d'actes religieux comme la prière, la messe, les fêtes religieuses, baptêmes, mariages ...

Une église romane

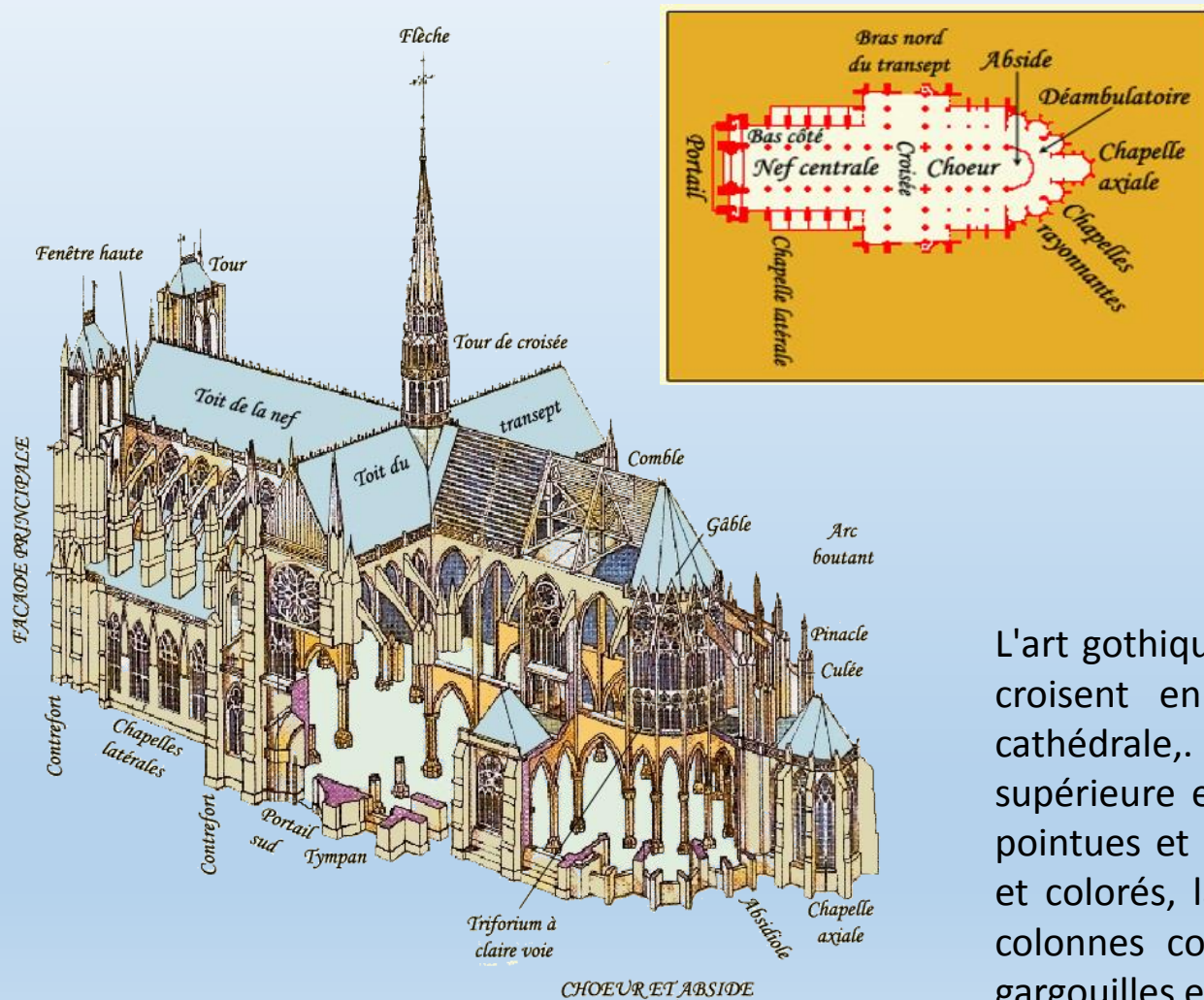


L'église romane et la crypte de Saint-Désiré (03)

L'art roman est caractérisé par :
ses voûtes en berceau et par la construction de contreforts pour arrêter la poussée.
Sur les chapiteaux, les colonnes et les tympans des portails, les artistes créent également tout un monde de personnages inquiétants (monstres grimaçants et animaux fantastiques), qui entretient la peur de la justice de Dieu.

Ce sont des édifices relativement bas, aux murs épais et sombres (fenêtres peu nombreuses et petites).

Une église gothique



Cathédrale Notre Dame d'Amiens

L'art gothique se caractérise par des croisés d'ogives qui sont deux arcs qui se croisent en ogive. Il comportait de nombreux vitraux qui décorent la cathédrale,. Le style gothique se reconnaît par la forme des ouvertures (partie supérieure en ogive), des édifices à la fois hauts et fins, des flèches souvent pointues et ciselées, un transept nettement développé, des vitraux nombreux et colorés, la présence de rosaces sur la façade des cathédrales, des statues colonnes contre les murs à l'extérieur. Il y avait aussi des sculptures, des gargouilles et des anges. Ce sont des édifices très lumineux.

L'essor des villes au Moyen Age

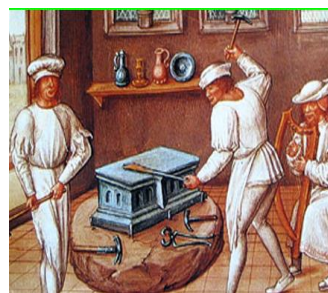
A partir du XIe siècle, le commerce s'anime et les villes se développent. Plus nombreux et plus forts, les habitants des villes parviennent à conquérir des « libertés ».



Dans ces villes vivaient des bourgeois, marchands ou artisans, enrichis par le grand commerce.

Les villes se sont beaucoup développées grâce au commerce et à l'artisanat.

Ces villes ont peu à peu acquis leur liberté et se sont organisées autour d'un conseil communal indépendant qui gérait la ville.



Forgeron



meunier



tisserand

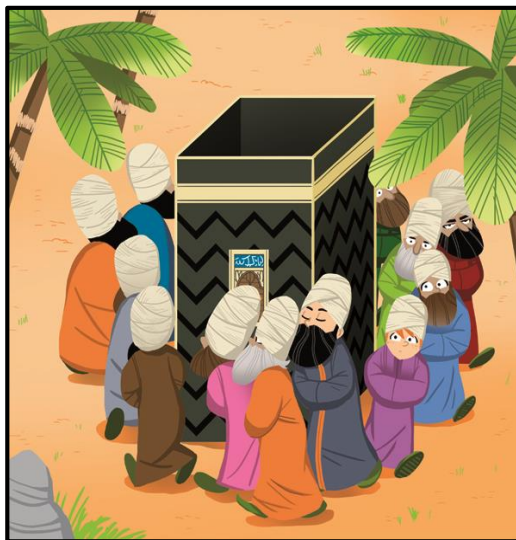
La naissance de l'islam - l'empire arabe



Une nouvelle religion monothéiste voit le jour: **L'islam**

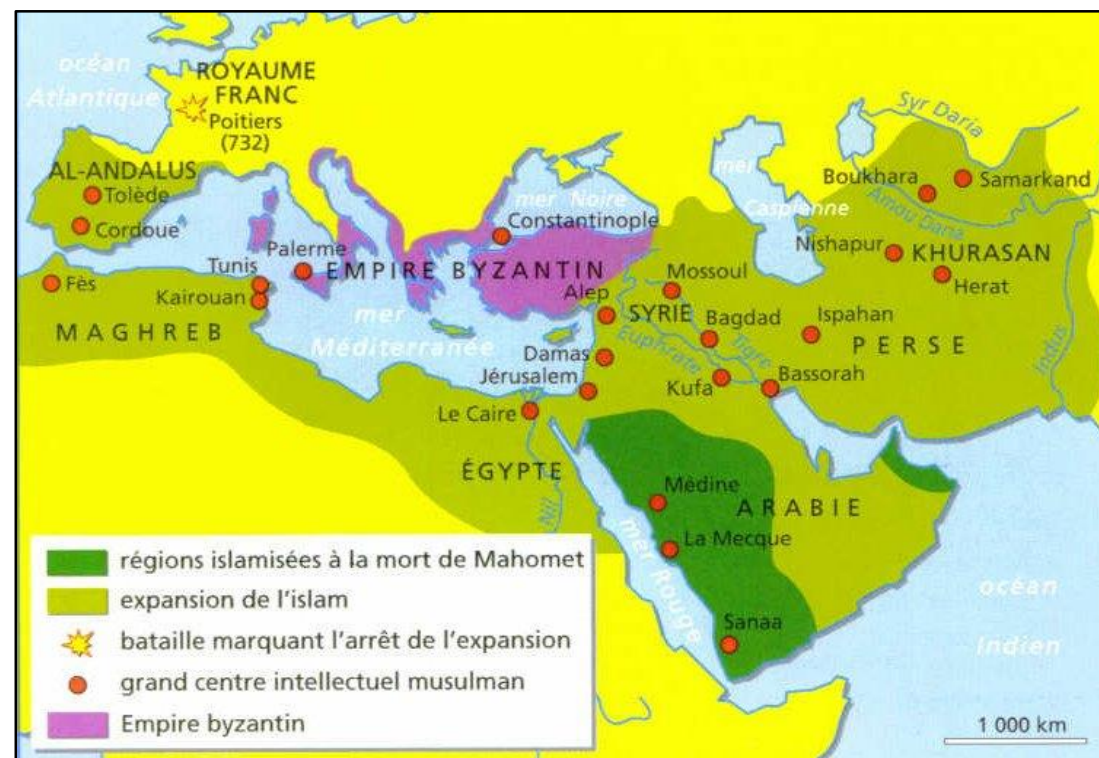
Elle est née en Arabie.

- Mahomet est son prophète
- Le coran est le livre sacré
- Son dieu unique est Allah



Pèlerinage à la Mecque

Les conquêtes arabes



Par la guerre sainte, ils font la conquête d'un immense empire.

Echanges et conflits en Méditerranée – Les croisades

Le commerce entre musulmans et chrétiens se développe en Méditerranée.

Les européens ont pu acquérir :

- De la soie, du papier, or, ivoire
- La médecine, les mathématiques
- L'art musulman et la philosophie grecque



Les chrétiens partent en croisade (guerre sainte) afin de libérer la Terre sainte aux mains des musulmans

Il y eut en tout 8 croisades.



Le renforcement du pouvoir royal

Au Xe siècle, les carolingiens ayant perdu toute autorité, les grands seigneurs choisissent Hugues Capet pour être leur roi.



Il fonde la dynastie capétienne

Il est sacré à Reims par l'évêque

Les rois capétiens descendants d'Hugues Capet vont agrandir leur pouvoir et le domaine royal

Les rois capétiens:

- Font collecter l'impôt
- Nomment baillis et sénéchaux pour rendre la justice
- Contrôlent l'armée
- Créent une nouvelle monnaie: l'écu
- Font de Paris la capitale de la France

Au XIVe siècle, le roi de France était puissant et respecté et le royaume bien administré.

La guerre de 100 ans

Une guerre de succession (1337 – 1453)

Pour la première fois, pas d'héritier mâle dans le royaume de France après la mort du roi Charles IV.

Le roi d'Angleterre **Edouard III** revendique le trône en tant que neveu
Les seigneurs choisissent **Philippe VI** son cousin pour lui succéder.

Une guerre s'engage, elle durera 100 ans

La guerre de 100 ans se termine en 1453, presque tous les territoires français sont repris.



Jeanne d'Arc, jeune bergère de 17 ans, entreprit de chasser les anglais après avoir entendu des voix de l'au-delà le lui recommandant.

Elle libère Orléans et permet à Charles VII d'être sacré roi à Reims .

Elle fut faite prisonnière et brûlée sur un bûcher pour cause d'hérésie.



Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **CM1**, dans la catégorie : **Clovis et Charlemagne**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Diaporama - Famille Pass'temps au Moyen Âge power point](#) (word)
- [Diaporama - Famille Pass'temps au Moyen Âge power point](#) (pdf)
- [Questionnaire compréhension diaporama famille Pass'temps au Moyen Age](#) (word)
- [Questionnaire compréhension diaporama famille Pass'temps au Moyen Age](#) (pdf)
- [Correction - Questionnaire compréhension diaporama famille Pass'temps au Moyen Age](#) (pdf)
- [Frise chronologique Moyen Âge](#) (word)
- [Frise chronologique Moyen Âge](#) (pdf)
- [Affichage généalogie Les rois de France aux Moyen Age](#) (word)
- [Affichage généalogie Les rois de France aux Moyen Age](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Un coq providentiel - Lecture 5 - Moyen Age - Famille Pass'Temps](#) (pdf)
- [Un coq providentiel - Production d'écrit - Moyen Age - Famille Pass'Temps](#) (pdf)
- [Un coq providentiel - Questionnaire - Moyen Age - Famille Pass'Temps](#) (pdf)
- [Un coq providentiel - Moyen Age - questionnaire chapitre 1](#) (pdf)
- [Un coq providentiel - Moyen Age - questionnaire chapitre 1](#) (word)
- [Un coq providentiel - Moyen Age - questionnaire chapitre 2](#) (pdf)
- [Un coq providentiel - Moyen Age - questionnaire chapitre 2](#) (word)
- [Un coq providentiel - Moyen Age - questionnaire chapitre 3](#) (pdf)
- [Un coq providentiel - Moyen Age - questionnaire chapitre 3](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Croisades - Affrontements en Méditerranée - Empire arabe - Cm1 - Evaluation](#) (word)
- [Croisades - Affrontements en Méditerranée - Empire arabe - Cm1 - Evaluation](#) (pdf)
- [Correction - Croisades - Affrontements en Méditerranée - Empire arabe - Cm1 - Evaluation](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 4. Séquence / Fiche de prep : Ressources enseignants clé en main

Accéder aux fiches de préparation, séquences et séances complètes pour enseigner la notion facilement.

- [Moyen Age - Cm1 - Fiche de préparation - Séquence - La Famille Pass'temps](#)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)