



Les homophones : tout/tous/toux – toute/toutes

Les homophones ou homonymes sont **des mots qui se prononcent de la même façon** mais qui **s'écrivent différemment**. Ils sont souvent sources de confusion. Pour les identifier, on a recours à 2 choses :

- **La nature du mot** : elle permet souvent de faire le bon choix
- **Des astuces** (= « remplacer par... ») qui permettent de les identifier facilement.

Ex : Ils sont **tous** là. – **Toute** la ville est illuminée. Il a une **toux** sèche...



Un nom commun :

Il est toujours précédé d'un déterminant.

2 possibilités :

- 1 : « la **toux** » est un nom commun féminin singulier. Il fait partie de la famille de « tousser ».

Ex : Il a une vilaine **toux**.

- 2 : « un **tout** » est un nom commun masculin singulier. On peut le remplacer par le mot « l'ensemble ».

Ex : Elle a mis **le tout** dans un sac.

Un déterminant

Il est toujours suivi d'un GN masculin.

4 possibilités :

- 1 : « **tout** » + GN masculin singulier.

Ex : Il est **tout le temps** en retard.

- 2 : « **tous** » + GN masculin pluriel.

Ex : Elle y va **tous les jours**.

- 3 : « **toute** » + GN féminin singulier.

Ex : **Toute** la villa a été rénovée.

- 4 : « **tous** » + GN féminin pluriel.

Ex : **Toutes** mes amies l'admirent.

Un pronom

Il remplace un GN.

3 possibilités :

- 1 : « **tout** » remplace un GN masculin singulier : « l'ensemble de ce qui a été dit ».

Ex : **Tout** est clair !

- 2 : « **tous** » remplace un GN masculin pluriel.

Ex : Ils iront **tous** (= **tous les garçons**) au stade.

- 3 : « **toutes** » remplace un GN féminin pluriel.

Ex : Elles sont **toutes** arrivées ! (= **tous les filles**)

Un adverbe

Il donne plus d'intensité à un adjectif. On peut le remplacer par « très » ou « tout à fait ».

3 possibilités :

- 1 : on écrit « **tout** » si l'adjectif qui suit est masculin.

Ex : Tu es **tout** (= très) sale !

- 2 : on écrit « **toute/ toutes** » si l'adjectif qui suit est féminin singulier et commence par une consonne ou un h aspiré.

Ex : Ma voiture est **toute** neuve.

- 3 : on le trouve dans beaucoup d'expressions :

Ex : **Tout** à coup, **tout** à fait...

Clique ici pour en savoir plus !!!



Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **CM2**, dans la catégorie : **Homonymes, homophones**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Leçon CM2 - Les homophones tout tous toux – toute toutes](#) (pdf)
- [Leçon CM2 - Les homophones tout tous toux – toute toutes](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Exercices CM2 - Les homophones tout tous toux – toute toutes](#) (pdf)
- [Exercices CM2 - Les homophones tout tous toux – toute toutes](#) (word)
- [Exercices Correction CM2 - Les homophones tout tous toux – toute toutes](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Evaluation CM2 - Les homophones tout tous toux – toute toutes](#) (pdf)
- [Evaluation CM2 - Les homophones tout tous toux – toute toutes](#) (word)
- [Evaluation Correction CM2 - Les homophones tout tous toux – toute toutes](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 4. Évaluation / QUIZ QCM : Une évaluation simple et rapide

Vérifier ses connaissances sans rédiger

- [Les homophones tout tous toux toute toutes au Cm2 - Evaluation QCM](#) (pdf)
- [Les homophones tout tous toux toute toutes au Cm2 - Evaluation QCM](#) (word)
- [Les homophones tout tous toux toute toutes au Cm2 - Evaluation QCM Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)