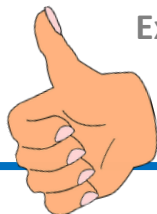




Nom ou verbe ?

Il ne faut pas confondre les **noms et les verbes qui sont homonymes** (= même prononciation) : c'est **le sens** qui permet de les différencier. **Souvent, ils s'écrivent différemment !**



Ex : Une coccinelle s'est posée sur mon pouce.
Il pousse la voiture en panne.



Le nom et le verbe peuvent s'écrire de manière identique

Ex :

Une danse / Elle danse

Une fouille / Elle fouille

Un vote / Il vote

Un extrait / Il extrait



Le nom et le verbe peuvent s'écrire de manière différente

Ex :

Un travail / Elle travaille

Un entretien / Il entretient

Un clou / Il cloue

Une paire / il perd

La terre / se taire...



ASTUCE

- Pour savoir si le mot est un verbe, on peut changer le temps (ex : le mettre à l'imparfait). Si la phrase garde du sens, alors ce mot est un verbe !

Ex : Elle travaille dans une grande usine. ->

Elle travaillait dans une grande usine.

- Pour savoir si le mot est un nom, il faut observer si ce mot fait partie d'un groupe nominal : il y a un déterminant (séparé ou non d'un adjectif) devant lui. Il a donc un genre et un nombre.

Ex : Elle a un travail vraiment difficile !

Clique ici pour en savoir plus !!!



Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **CM2**, dans la catégorie : **Homonymes, homophones**, ne constitue qu'une étape d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Leçon CM2 - Nom ou verbe](#) (pdf)
- [Leçon CM2 - Nom ou verbe](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Exercices CM2 - Nom ou verbe](#) (pdf)
- [Exercices CM2 - Nom ou verbe](#) (word)
- [Exercices Correction CM2 - Nom ou verbe](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Evaluation CM2 - Nom ou verbe](#) (pdf)
- [Evaluation CM2 - Nom ou verbe](#) (word)
- [Evaluation Correction CM2 - Nom ou verbe](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 4. Évaluation / compétence : Mesurer les progrès par compétence

Identifier les réussites et les points à renforcer

- [Identifier et utiliser le verbe - CM2 - Evaluation progressive](#) (pdf)
- [Identifier et utiliser le verbe - CM2 - Evaluation progressive](#) (word)
- [Identifier et utiliser le verbe - CM2 - Evaluation progressive - Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 5. Évaluation / QUIZ QCM : Une évaluation simple et rapide

Vérifier ses connaissances sans rédiger

- [Nom ou verbe au Cm2 - Evaluation QCM - Quiz](#) (pdf)
- [Nom ou verbe au Cm2 - Evaluation QCM - Quiz](#) (word)
- [Nom ou verbe au Cm2 - Evaluation QCM - Quiz Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)