



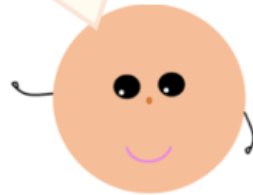
MATHÉMATIQUES

Identifier et tracer des cercles

Leçon

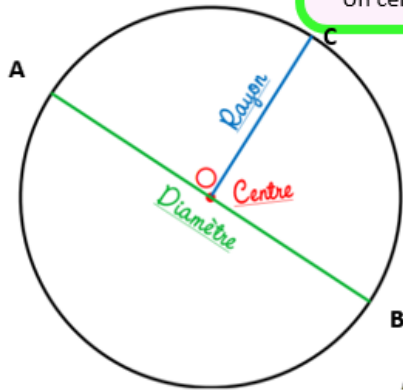
Mémo

Je suis un disque. Je suis la surface du cercle !



① Un cercle est formé d'une ligne courbe fermée. C'est l'ensemble des points situés à égale distance d'un même point. Ce point c'est le centre du cercle.

② La distance entre le centre et un point du cercle se nomme le rayon. Le diamètre est le double du rayon. Un cercle a une infinité de rayons et de diamètres.



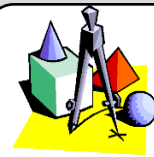
Voici un cercle.

Le point O est le centre du cercle.
Le segment [OC] est un rayon du cercle.
Le segment [AB] est un diamètre du cercle.
Le diamètre est composé de deux rayons.
Sa longueur est donc le double de celle du rayon.



Comment tracer un cercle avec un compas ?

On écarte le compas de la valeur du rayon (ici 5 cm).	On pique la pointe du compas sur le centre.	On trace avec le crayon sans déplacer la pointe.



MATHÉMATIQUES

Identifier et tracer des cercles

Leçon

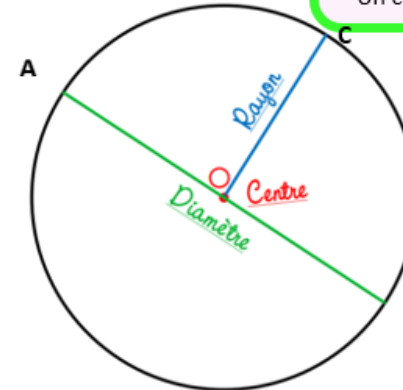
Mémo

Je suis un disque. Je suis la surface du cercle !



① Un cercle est formé d'une ligne courbe fermée. C'est l'ensemble des points situés à égale distance d'un même point. Ce point c'est le centre du cercle.

② La distance entre le centre et un point du cercle se nomme le rayon. Le diamètre est le double du rayon. Un cercle a une infinité de rayons et de diamètres.



Voici un cercle.

Le point O est le centre du cercle.
Le segment [OC] est un rayon du cercle.
Le segment [AB] est un diamètre du cercle.
Le diamètre est composé de deux rayons.
Sa longueur est donc le double de celle du rayon.



Comment tracer un cercle avec un compas ?

On écarte le compas de la valeur du rayon (ici 5 cm).	On pique la pointe du compas sur le centre.	On trace avec le crayon sans déplacer la pointe.

Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **CE2**, dans la catégorie : **Cercle et disque**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Leçon CE2 Identifier et tracer des cercles](#) (pdf)
- [Leçon CE2 Identifier et tracer des cercles](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Exercices CE2 Identifier et tracer des cercles](#) (pdf)
- [Exercices CE2 Identifier et tracer des cercles](#) (word)
- [Exercices Correction CE2 Identifier et tracer des cercles](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Evaluation CE2 Identifier et tracer des cercles](#) (pdf)
- [Evaluation CE2 Identifier et tracer des cercles](#) (word)
- [Evaluation Correction CE2 Identifier et tracer des cercles](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 4. Séquence / Fiche de prep : Ressources enseignants clé en main

Accéder aux fiches de préparation, séquences et séances complètes pour enseigner la notion facilement.

- [Identifier et tracer des cercles - Ce2 – Séquence - Fiche de préparation](#)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)