



Les homophones : ou /où - la/là/l'a/l'as

Les homophones sont **des mots qui se prononcent de la même façon** mais qui **s'écrivent différemment**. Pour les identifier, on utilise : **leur nature grammaticale ou des mots substitués**.

où / ou

- **où** est un **adverbe ou un pronom**, il donne la **notion de lieu** et parfois **de temps**.
- **ou** est une **conjonction de coordination**, on peut le **remplacer** par **ou bien**.

Exemples : Où est le tee-shirt ?

À quel endroit est le tee-shirt ?

Il arrivera **au moment où** les conditions le permettront.

Veux-tu le gâteau **ou** la galette ?

Veux-tu le gâteau **ou bien** la galette ?



ou



la / là / l'a / l'as

- **la** est un **article défini**, on le trouve **devant un nom**, il peut être remplacé par **une**.
- **là** est un **adverbe** il peut être **remplacé par ici**.
- **l'a et l'as** sont le **pronom « l' »** placé devant le **verbe avoir à la 2^{ème} et 3^{ème} personnes du singulier a/ as**, on peut le **remplacer** par **avais ou avait**.

Exemples : ➔ Elle gare **la** voiture. Elle gare **une** voiture

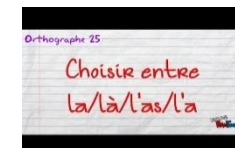


➔ Il a posé son pantalon **là**. Il a posé son pantalon **ici**.

➔ La leçon, **tu l'as** vue hier ! La leçon, tu **l'avais** vue hier !
« l' » mis pour **la leçon**.

Il **l'a** acheté à la boulangerie. Il **l'avait** acheté à la boulangerie.

Clique ici pour en savoir plus !!!



Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **CM1**, dans la catégorie : **Homonymes, homophones**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Leçon Cm1 Les homophones ou où - la-là-l'a](#) (pdf)
- [Leçon Cm1 Les homophones ou où - la-là-l'a](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Exercices Cm1 Les homophones ou où - la-là-l'a](#) (pdf)
- [Exercices Cm1 Les homophones ou où - la-là-l'a](#) (word)
- [Exercices Correction Cm1 Les homophones ou où - la-là-l'a](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Evaluation Cm1 Les homophones ou où - la-là-l'a](#) (pdf)
- [Evaluation Cm1 Les homophones ou où - la-là-l'a](#) (word)
- [Evaluation Correction Cm1 Les homophones ou où - la-là-l'a](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 4. Évaluation / compétence : Mesurer les progrès par compétence

Identifier les réussites et les points à renforcer

- [Ecrire sans erreur les homophones a-est-ont-sont à-et-on-son - CM1 - Evaluation progressive](#) (pdf)
- [Ecrire sans erreur les homophones a-est-ont-sont à-et-on-son - CM1 - Evaluation progressive](#) (word)
- [Ecrire sans erreur les homophones a-est-ont-sont à-et-on-son - CM1 - Evaluation progressive - Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 5. Évaluation / QUIZ QCM : Une évaluation simple et rapide

Vérifier ses connaissances sans rédiger

- [Les homophones ou où - la là l'a l'as au Cm1 - QCM](#) (pdf)
- [Les homophones ou où - la là l'a l'as au Cm1 - QCM](#) (word)
- [Les homophones ou où - la là l'a l'as au Cm1 - QCM Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)