



Les homophones : mes / mais / mets / met

Les homophones ou homonymes sont **des mots qui se prononcent de la même façon** mais qui **s'écrivent différemment**. Ils sont souvent sources de confusion. Pour les identifier, on a recours à 2 choses :

- **La nature du mot** : elle permet souvent de faire le bon choix
- On utilise **des astuces** (= « remplacer par... ») qui permettent de les identifier facilement.

Ex : a/as /à - son/sont – mes/mais/mets/met

Mes

« **mes** » est un déterminant possessif pluriel. Il est toujours suivi d'un nom au pluriel.

ASTUCE : On peut le remplacer par « tes » et la phrase garde du sens.

Ex : Mes voisins sont charmants.
-> Tes voisins sont charmants.



Mais

« **mais** » est une conjonction de coordination qui permet de relier deux morceaux de phrase. Elle indique une opposition ou un changement.

ASTUCE : On peut le remplacer par « par contre », « cependant » ou « pourtant ».

Ex : J'adore le chocolat, mais pas le blanc. -> J'adore le chocolat, par contre, pas le blanc.



Mets / Met



- « **mets** » est la forme du verbe METTRE au présent, à la 1^{ère} et à la 2^e personne du singulier.

ASTUCE : On peut le remplacer par « mettais ».

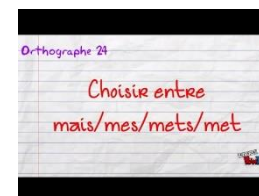
Ex : Je mets un pull. -> Je mettais un pull.

- « **met** » est la forme du verbe METTRE au présent, à la 3^e personne du singulier.

ASTUCE : On peut le remplacer par « mettait ».

Ex : Il met la table. -> Il mettait la table.

Clique ici pour en savoir plus !!!



Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **CM2**, dans la catégorie : **Homonymes, homophones**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Leçon les homophones grammaticaux mes mais mets met au CM2](#) (pdf)
- [Leçon les homophones grammaticaux mes mais mets met au CM2](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Exercices les homophones grammaticaux mes mais mets met au CM2](#) (pdf)
- [Exercices les homophones grammaticaux mes mais mets met au CM2](#) (word)
- [Exercices Correction les homophones grammaticaux mes mais mets met au CM2](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Evaluation les homophones grammaticaux mes mais mets met au CM2](#) (pdf)
- [Evaluation les homophones grammaticaux mes mais mets met au CM2](#) (word)
- [Evaluation Correction les homophones grammaticaux mes mais mets met au CM2](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 4. Évaluation / QUIZ QCM : Une évaluation simple et rapide

Vérifier ses connaissances sans rédiger

- [Les homophones mes mais mets met au CM2 - QCM](#) (pdf)
- [Les homophones mes mais mets met au CM2 - QCM](#) (word)
- [Les homophones mes mais mets met au CM2 - QCM Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)