



Les homophones grammaticaux : « a/as/à » - « on/on n'/ ont »

Les homophones ou homonymes sont **des mots qui se prononcent de la même façon** mais qui **s'écrivent différemment**. Ils sont souvent sources de confusion. Pour les identifier, on a recours à 2 choses :

- **La nature du mot** : elle permet souvent de faire le bon choix.
- On utilise **des astuces** (= « remplacer par... ») qui permettent de les identifier facilement.



Comment choisir entre « a », « as » ou « à » ?

- « **a** » est la forme du verbe avoir conjugué au présent, à la 3^{ème} personne du singulier (il, elle, on).

ASTUCE : Tu peux le remplacer par « avait ».

Ex : Paul a un chat noir. -> Paul avait un chat noir.

- « **as** » est la forme du verbe avoir conjugué au présent, à la 2^{ème} personne du singulier (tu).

ASTUCE : Tu peux le remplacer par « avais ».

Ex : Tu as un petit nez. -> Tu avais un petit nez.

- « **à** » est une préposition, un mot invariable.

ASTUCE : Tu ne peux pas le remplacer par « avait/avais ».

Ex : Il va à l'école. -> Il va ~~avait~~ l'école.

Comment choisir entre « on », « on n' » ou « ont » ?

- « **on** » est un pronom personnel sujet de la 3^{ème} personne du singulier.

ASTUCE : Tu peux le remplacer par « il/elle ».

Ex : On fait du bateau. -> Il fait du bateau.

- « **on n'** » est le pronom personnel « on » utilisé dans une phrase négative suivi d'un mot débutant par une voyelle ou un h.

ASTUCE : Tu peux le remplacer par « il/elle n' » comme cela tu entends la négation.

Ex : On n'écoute pas. -> Il n'écoute pas.

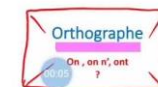
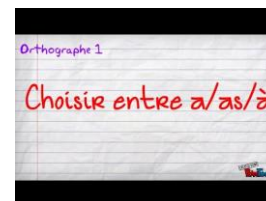
- « **ont** » est la forme du verbe avoir conjugué au présent, à la 3^{ème} personne du pluriel (ils, elles).

ASTUCE : Tu peux le remplacer par « avaient ».

Ex : Elles ont un beau sac -> Elles avaient un beau sac.



Clique ici pour en savoir plus !!!



Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **CM2**, dans la catégorie : **Homonymes, homophones**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Leçon CM2 Les homophones grammaticaux a-as-à - on-on n'-ont](#) (pdf)
- [Leçon CM2 Les homophones grammaticaux a-as-à - on-on n'-ont](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Exercices CM2 Les homophones grammaticaux a-as-à - on-on n'-ont](#) (pdf)
- [Exercices CM2 Les homophones grammaticaux a-as-à - on-on n'-ont](#) (word)
- [Exercices Correction CM2 Les homophones grammaticaux a-as-à - on-on n'-ont](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Evaluation CM2 Les homophones grammaticaux a-as-à - on-on n'-ont](#) (pdf)
- [Evaluation CM2 Les homophones grammaticaux a-as-à - on-on n'-ont](#) (word)
- [Evaluation Correction CM2 Les homophones grammaticaux a-as-à - on-on n'-ont](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)