



ETUDE DE LA LANGUE

Les compléments circonstanciels

1 er em.

Mémo



① Dans la phrase, les **compléments circonstanciels (C.C.)** apportent des renseignements sur les **circonstances** de l'action. : **quand** elle se passe, **comment** elle se passe...
EX : **Aujourd'hui**, nous jouons au tennis. Elle conduit **avec prudence**.



② Ces **renseignements** peuvent concerner :
le temps, **le lieu**, ou **la manière**.

Le lieu

Le C.C répond à la question
→ **Où ?**

Le train arrive **en gare de Marseille**.

C.C. de lieu

Le temps

Le C.C répond à la question
→ **Quand ?**

Tous les matins, je vais à l'école.

C.C. de temps

La manière

Le C.C répond à la question
→ **Comment ?**

Il traverse la rue **en courant**.

C.C. de manière

③ On peut **supprimer** ou **déplacer** les compléments circonstanciels. La phrase **garde son sens**.
Ex : **Tous les matins**, je vais à l'école. / Je vais à l'école,
tous les matins.



Parfois, **on ne peut pas supprimer le C.C !**
EX : Tous s'en donnent [à cœur joie]. → **on perd le sens**.



ETUDE DE LA LANGUE

Les compléments circonstanciels

1 er em.

Mémo



① Dans la phrase, les **compléments circonstanciels (C.C.)** apportent des renseignements sur les **circonstances** de l'action. : **quand** elle se passe, **comment** elle se passe...
EX : **Aujourd'hui**, nous jouons au tennis. Elle conduit **avec prudence**.



② Ces **renseignements** peuvent concerner :
le temps, **le lieu**, ou **la manière**.

Le lieu

Le C.C répond à la question
→ **Où ?**

Le train arrive **en gare de Marseille**.

C.C. de lieu

Le temps

Le C.C répond à la question
→ **Quand ?**

Tous les matins, je vais à l'école.

C.C. de temps

La manière

Le C.C répond à la question
→ **Comment ?**

Il traverse la rue **en courant**.

C.C. de manière

③ On peut **supprimer** ou **déplacer** les compléments circonstanciels. La phrase **garde son sens**.
Ex : **Tous les matins**, je vais à l'école. / Je vais à l'école,
tous les matins.



Parfois, **on ne peut pas supprimer le C.C !**
EX : Tous s'en donnent [à cœur joie]. → **on perd le sens**.

Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **CE2**, dans la catégorie : **Complément de phrase / complément circonstanciel**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet** prêt à l'emploi pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Leçon CE2 Les compléments circonstanciels](#) (pdf)
- [Leçon CE2 Les compléments circonstanciels](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Exercices CE2 Les compléments circonstanciels](#) (pdf)
- [Exercices CE2 Les compléments circonstanciels](#) (word)
- [Exercices correction CE2 Les compléments circonstanciels](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Evaluation CE2 Les compléments circonstanciels](#) (pdf)
- [Evaluation CE2 Les compléments circonstanciels](#) (word)
- [Evaluation Correction CE2 Les compléments circonstanciels](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 4. Séquence / Fiche de prep : Ressources enseignants clé en main

Accéder aux fiches de préparation, séquences et séances complètes pour enseigner la notion facilement.

- [Les compléments circonstanciels – Ce2 – Étude de la langue – Séquence - Fiche de préparation](#)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)