



## ETUDE DE LA LANGUE

### Le singulier, pluriel du nom

Leçon

1 Quand un nom désigne **une seule** chose ou **un seul** animal ou **une seule** personne :

on dit qu'il est au : **SINGULIER**



**une** fille



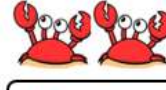
**le** chien

2 Quand un nom désigne **plusieurs** choses, **plusieurs** animaux ou **plusieurs** personnes :

on dit qu'il est au **PLURIEL**



**des** ballons



**les** crabes

3 Pour écrire un nom au pluriel, on ajoute le plus souvent un « **s** » :

**un** chat → **des** chats



**un** clou → **des** clous



4 Mais attention aux pluriels particuliers :

-EU -AU -EAU  
→ **x**

un **jeu** → les **jeux**  
un **tableau** → des **tableaux**  
un **noyau** → des **noyaux**

AL →  
AU **x**

un **cheval** →  
des **chevaux**

S, X ou Z →  
*ne changent pas*

Le **bois** → les **bois**  
le **nez** → les **nez**  
la **croix** → la **croix**

*sauf 7 noms en -OU :*  
des **choux**, des **poux**,  
des **genoux**, des  
**cailloux**, des **hiboux**, des  
**joujoux**, des **bijoux**.



www.pass-education.fr



## ETUDE DE LA LANGUE

### Le singulier, pluriel du nom

Leçon

1 Quand un nom désigne **une seule** chose ou **un seul** animal ou **une seule** personne :

on dit qu'il est au : **SINGULIER**



**une** fille



**le** chien

2 Quand un nom désigne **plusieurs** choses, **plusieurs** animaux ou **plusieurs** personnes :

on dit qu'il est au **PLURIEL**



**des** ballons



**les** crabes

3 Pour écrire un nom au pluriel, on ajoute le plus souvent un « **s** » :

**un** chat → **des** chats



**un** clou → **des** clous



4 Mais attention aux pluriels particuliers :

-EU -AU -EAU  
→ **x**

un **jeu** → les **jeux**  
un **tableau** → des **tableaux**  
un **noyau** → des **noyaux**

AL →  
AU **x**

un **cheval** →  
des **chevaux**

S, X ou Z →  
*ne changent pas*

Le **bois** → les **bois**  
le **nez** → les **nez**  
la **croix** → la **croix**

*sauf 7 noms en -OU :*  
des **choux**, des **poux**,  
des **genoux**, des  
**cailloux**, des **hiboux**, des  
**joujoux**, des **bijoux**.



www.pass-education.fr

## Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **CE1**, dans la catégorie : **Accord du nom / pluriels particuliers**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

### Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Leçon Le singulier, pluriel du nom – Ce1](#) (pdf)
- [Leçon Le singulier, pluriel du nom – Ce1](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

### Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Exercices Le singulier, pluriel du nom – Ce1](#) (pdf)
- [Exercices Le singulier, pluriel du nom – Ce1](#) (word)
- [Exercices Correction Le singulier, pluriel du nom – Ce1](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

### Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Evaluation CE1 Le singulier, pluriel du nom](#) (pdf)
- [Evaluation CE1 Le singulier, pluriel du nom](#) (word)
- [Evaluation correction CE1 Le singulier, pluriel du nom](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

### Étape 4. Séquence / Fiche de prep : Ressources enseignants clé en main

Accéder aux fiches de préparation, séquences et séances complètes pour enseigner la notion facilement.

- [Le singulier, pluriel du nom – Ce1 – Étude de la langue – Séquence - Fiche de préparation](#)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)