

Identifier et nommer quelques solides

IDENTIFIER LES SOLIDES

● **Définition** : un solide est une **forme en 3D** que l'on peut **tenir entre ses mains**, le solide est **limité par une surface fermée**.

De nombreux objets du quotidien ont des formes de solides.

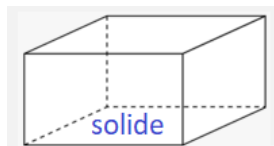
Exemple :



● **Deux grandes familles de solides :**

- les **polyèdres** : toutes les faces du solide sont des polygones.
- les **non-polyèdres** : solide qui a une surface courbe et des formes arrondies.

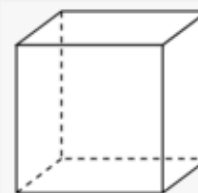
● **ATTENTION** : il ne faut pas confondre les solides et les polygones. Les polygones sont des figures planes qui n'ont pas de volume.



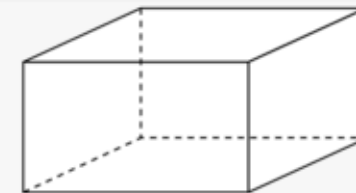
Polygone

NOMMER QUELQUES SOLIDES

● **3 solides qui sont des polyèdres (ils glissent) :**



le cube



le pavé droit

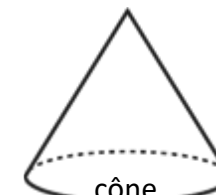


la pyramide

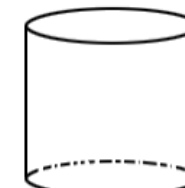
● **3 solides qui sont des non-polyèdres (ils roulent) :**



boule ou sphère



cône



cylindre

Clique ici pour en savoir plus !!!

www.pass-education.fr



Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **CE2**, dans la catégorie : **Solides et patrons**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Leçon pour Ce2 sur identifier et nommer quelques solides](#) (pdf)
- [Leçon pour Ce2 sur identifier et nommer quelques solides](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Exercices Ce2 sur identifier et nommer quelques solides](#) (pdf)
- [Exercices Ce2 sur identifier et nommer quelques solides](#) (word)
- [Exercices Correction Ce2 sur identifier et nommer quelques solides](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Evaluation Ce2 sur identifier et nommer quelques solides](#) (pdf)
- [Evaluation Ce2 sur identifier et nommer quelques solides](#) (word)
- [Evaluation Correction Ce2 sur identifier et nommer quelques solides](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 4. Évaluation / compétence : Mesurer les progrès par compétence

Identifier les réussites et les points à renforcer

- [Reconnaître et nommer quelques solides au Ce2 - Evaluation progressive](#) (pdf)
- [Reconnaître et nommer quelques solides au Ce2 - Evaluation progressive](#) (word)
- [Reconnaître et nommer quelques solides au Ce2 - Evaluation progressive - Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 5. Évaluation / QUIZ QCM : Une évaluation simple et rapide

Vérifier ses connaissances sans rédiger

- [Identifier et nommer les solides au Ce2 - Evaluation QCM](#) (pdf)
- [Identifier et nommer les solides au Ce2 - Evaluation QCM](#) (word)
- [Identifier et nommer les solides au Ce2 - Evaluation QCM - Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)