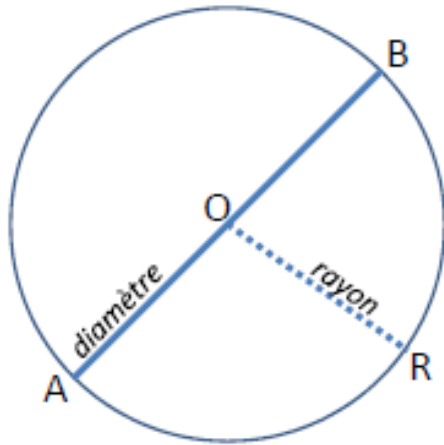


G4 : Le cercle

Pour tracer un cercle, on utilise un compas



Voici un cercle.

Le point O est le **centre** du cercle.

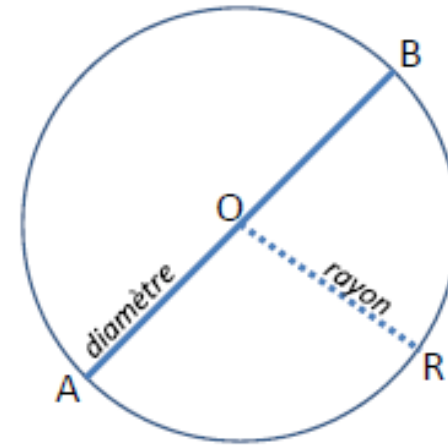
OA, OB et OR sont des **rayons du cercle**.

AB est le **diamètre**.

Sa longueur est égale à 2 fois le rayon.

G4 : Le cercle

Pour tracer un cercle, on utilise un compas



Voici un cercle.

Le point O est le **centre** du cercle.

OA, OB et OR sont des **rayons du cercle**.

AB est le **diamètre**.

Sa longueur est égale à 2 fois le rayon.

Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Leçon gratuite**, pour le niveau : **CE2**, dans la catégorie : **Cercle et disque**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Leçon gratuite : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Cours de mathématiques- Leçon de géométrie ce2- cycle 3: Le cercle](#) (rtf)
- [Cours de mathématiques- Leçon de géométrie ce2- cycle 3: Le cercle](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Cercle – Ce2 – Exercices avec correction](#) (word)
- [Cercle – Ce2 – Exercices avec correction](#) (pdf)
- [Correction - Cercle – Ce2 – Exercices](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Cercle – Ce2 – Evaluation](#) (rtf)
- [Cercle – Ce2 – Evaluation](#) (pdf)
- [Correction - Cercle – Ce2 – Evaluation](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)