



Le présent de l'indicatif des verbes qui se terminent par en « -yer » et « -eter ou -eler »

- Ces verbes sont des verbes du premier groupe : on retrouvera donc les terminaisons habituelles du présent pour ce groupe : **e – es – e – ons – ez – ent**
- Toutefois ces conjugaisons sont difficiles car le radical de ces verbes est modifié en fonction de la personne conjuguée :

Les verbes en « -yer »

Le « y » se transforme en « i » à toutes les personnes sauf avec nous et à vous.

Ex : balayer – employer – essuyer

Je balaie	J'emploie	J'essuie
Tu balaies	Tu emploies	Tu essuies
Il balaie	Il emploie	Il essuie
Nous balayons	Nous employons	Nous essuions
Vous balayez	Vous employez	Vous essuyez
Ils balaient	Ils emploient	Ils essuient

Seuls les verbes en « -ayer » peuvent garder le « y » à toutes les personnes : on pourra donc écrire :
Je balaie ou balaye – tu balaies ou balayes...

Les verbes en « -eler ou -eter »

Il y a 2 possibilités :

- On double le « l » ou le « t » à toutes les personnes sauf avec nous et vous.
- On place un accent grave sur le « e » sauf avec nous et vous :

Ex : appeler - jeter – geler - acheter

J'appelle	Je jette	Je gèle	J'achète
Tu appelles	Tu jettes	Tu gèles	Tu achètes
Il appelle	Il jette	Il gèle	Il achète
Nous appelons	Nous jetons	Nous gelons	Nous achetons
Vous appelez	Vous jetez	Vous gelez	Vous achetez
Ils appellent	Ils jettent	Ils gèlent	Ils achètent

Verbes qui doublent la consonne : ficeler – amonceler – feuilleter –
déchacheter – emballer...

Verbes qui prennent un accent grave : peler – modeler- ciseler...

Clique ici pour en savoir plus !!!



Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **CM2**, dans la catégorie : **1er groupe**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Leçon - Cm2 - Le présent de l'indicatif des verbes en « -yer » et « -eter ou -eler »](#) (pdf)
- [Leçon - Cm2 - Le présent de l'indicatif des verbes en « -yer » et « -eter ou -eler »](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Exercices - Cm2 - Le présent de l'indicatif des verbes en « -yer » et « -eter ou -eler »](#) (pdf)
- [Exercices - Cm2 - Le présent de l'indicatif des verbes en « -yer » et « -eter ou -eler »](#) (word)
- [Exercices - Cm2 - Le présent de l'indicatif des verbes en « -yer » et « -eter ou -eler » - Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Evaluation - Cm2 - Le présent de l'indicatif des verbes en « -yer » et « -eter ou -eler »](#) (pdf)
- [Evaluation - Cm2 - Le présent de l'indicatif des verbes en « -yer » et « -eter ou -eler »](#) (word)
- [Evaluation - Cm2 - Le présent de l'indicatif des verbes en « -yer » et « -eter ou -eler » - Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 4. Évaluation / compétence : Mesurer les progrès par compétence

Identifier les réussites et les points à renforcer

- [Les verbes en -eler -eter au Cm2 - Evaluation progressive à imprimer](#) (pdf)
- [Les verbes en -eler -eter au Cm2 - Evaluation progressive à imprimer](#) (word)
- [Les verbes en -eler -eter au Cm2 - Evaluation progressive à imprimer-Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)