

➤ **Qu'est-ce que l'attribut du COD ?**

Soient les deux exemples suivants :

ex 1. *Tous les professeur jugent cet élève intelligent.* (attribut du COD)

ex 2. *Tous les professeurs jugent les élèves présents.* (épithète)

À première vue, les adjectifs *intelligent* et *présent* fonctionnent de la même manière ; ils « complètent » le nom *élèves*. Mais la lecture à l'oral insistera davantage sur l'adjectif dans l'exemple 1, car il est indispensable au sens de la phrase. Le sens, en effet, est très différent si je le supprime : *Tous les professeurs jugent cet élève*. Et si je cherche la question à laquelle répond la phrase, je m'aperçois que c'est justement l'adjectif *intelligent* qui y répond : *Comment jugent-ils cet élève ?* → (Ils le jugent) intelligent.

En revanche dans l'exemple 2, l'adjectif n'est qu'une précision complémentaire et je peux l'enlever sans changer profondément le sens de la phrase : *Tous les professeurs jugent les élève*. Si je cherche la question à laquelle répond la phrase, l'adjectif *présents* apparaît là aussi comme une information secondaire : *Qui jugent-ils ?* → (Ils jugent) les élèves.

➤ **Comment le reconnaître : le test de la pronominalisation**

C'est ce test qui permet de vérifier en cas d'hésitation. Quand on transforme le COD en pronom, l'attribut du COD reste à droite du verbe, alors que l'épithète est absorbée par le pronom. Comparer :

- ex 1. *Tous les professeur jugent cet élève intelligent* → *Tous les professeurs le jugent intelligent* : l'adjectif intelligent est attribut du COD cet élève.
- ex 2. *Tous les professeurs jugent les élèves présents* → *Tous les professeurs les jugent*. l'adjectif *présents* est épithète du GN les élèves.

➤ **Les verbes qui introduisent l'attribut du COD.**

Un nombre limité de verbes permet d'introduire des attributs du COD.

Les verbes de jugement : *trouver, juger, croire, tenir... pour..., considérer ... comme..., regarder... comme..., tenir... pour..., traiter ... en...*

Les verbes d'appréciation, de choix ou de préférence : *préférer, choisir, aimer, acheter... J'achète les pommes bien mûres.*

Les verbes de production et de transformation : *faire, rendre... Ce jeu rend mon frère idiot.*

Les verbes donnant un titre ou un nom : élire, nommer, désigner... Ils ont élu cet élève délégué.

Attention aux doubles sens ! Certains verbes peuvent avoir plusieurs sens, comme *trouver* qui peut signifier « découvrir » ou « juger ». On peut aussi hésiter entre deux interprétations : *Je crois cet homme aveugle* : *Cet homme aveugle, je le crois* (sur parole) -épithète *Cet homme, je le crois aveugle* - attribut du COD

➤ **Nature de l'attribut du COD**

L'attribut du COD est très souvent un adjectif (ou un participe) ; mais après certains verbes il peut aussi être un nom ou un GN : **tenir pour** : *Ils tiennent cet homme pour le chef.*

traiter en : *Ces gens ont traité mon frère en ami.*

élire : *Ils ont élu M. Martin président. etc.*

Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **3ème**, dans la catégorie : **Attribut**, ne constitue qu' **une étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Attribut du COD - 3ème - Cours](#) (rtf)
- [Attribut du COD - 3ème - Cours](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 2. Vidéos interactives : Apprendre et s'entraîner avec une vidéo interactive

Une vidéo interactive pour mieux comprendre et retenir durablement

- [L'attribut du complément d'objet direct \(COD\) - Vidéo pédagogique interactive + Carte mentale - 5ème, 4ème, 3ème](#)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 3. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Attribut du COD - 3ème - Exercices corrigés](#) (rtf)
- [Attribut du COD - 3ème - Exercices corrigés](#) (pdf)
- [Correction - Attribut du COD - 3ème - Exercices corrigés](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 4. Carte mentale : Mémoriser grâce aux cartes mentales

Visualiser l'essentiel en un coup d'œil

- [L'attribut du COD 3ème Carte mentale](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)