

➤ Définitions

Une fraction est un **nombre** qui représente des parties d'entiers (par exemple des parts de gâteaux).

Dans une fraction, il y a 2 nombres :

- un nombre pour dire **combien de parts on prend** : le NUMÉRATEUR.
- un nombre pour dire **en combien de parts on partage l'unité** : le DÉNOMINATEUR.

Ex : on a partagé un gâteau (une unité) en huit parts égales et on a mangé 3 parts. La partie mangée est coloriée.

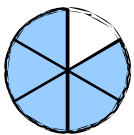


On a partagé l'unité en 8 parts égales. On a colorié 3 parts. La partie coloriée s'écrit : $\frac{3}{8}$

➤ Le sens de la fraction

On utilise une fraction :

- Pour préciser combien de parts égales on prend dans une ou plusieurs unités

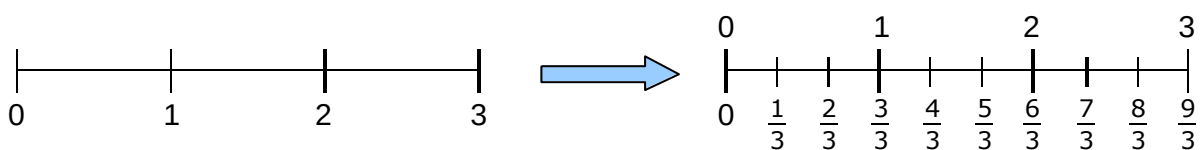


L'unité est partagée en 6 parties égales. Chaque partie coloriée représente l'unité divisée par 6. Au total : $\frac{5}{6}$

- Pour désigner un rapport entre deux quantités

Dans un bouquet de 15 fleurs, il y a 5 roses. On dit que le bouquet contient : $\frac{5}{15}$ de roses, ou bien que les roses représentent : $\frac{5}{15}$ du bouquet.

- Pour repérer des sous-graduations.



➤ **Lire une fraction**

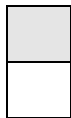
Dans une fraction, on lit le numérateur normalement, puis le dénominateur auquel on rajoute le suffixe « -IÈME ».

$\frac{2}{5}$ « deux » « cinq » « -ièmes » → deux cinquièmes

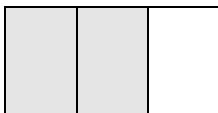
$\frac{3}{10}$ « trois » « dix » « -ièmes » → trois dixièmes

Les dénominateurs 2, 3 et 4 ont un nom particulier :

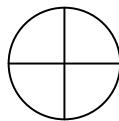
$\frac{1}{2}$ un demi



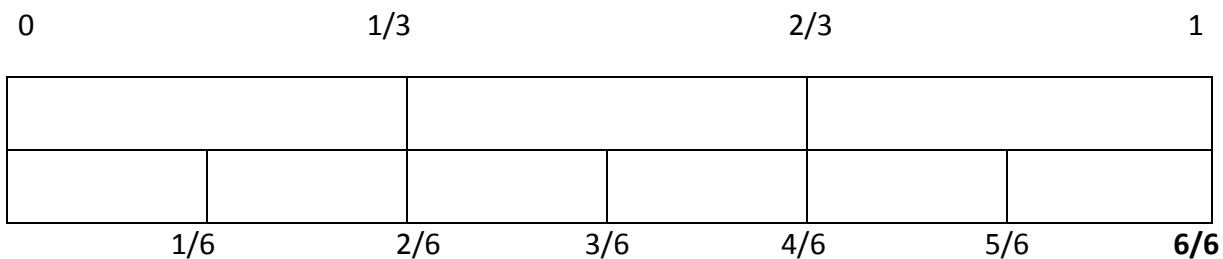
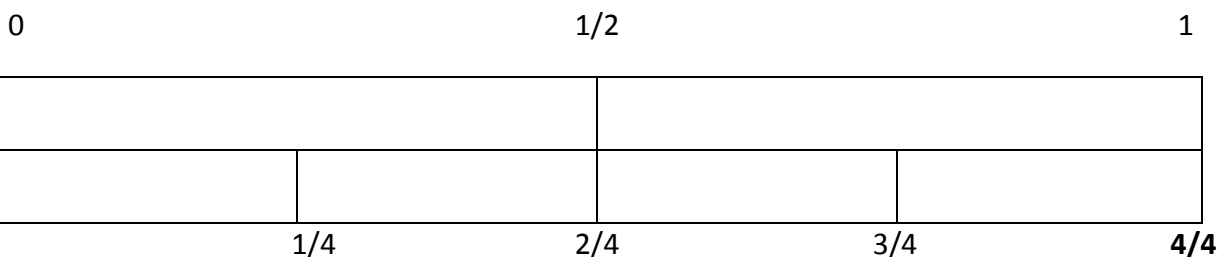
$\frac{2}{3}$ deux tiers



$\frac{3}{4}$ trois quart



➤ **Egalité entre les fractions**



Toutes les fractions dont le numérateur est égal au dénominateur sont égales à : **1**

➤ **Ranger une fraction par rapport à 1**

- Certaines fractions sont inférieures à 1: $\frac{8}{10}$; $\frac{3}{4}$; $\frac{22}{60}$

Le numérateur est inférieur au dénominateur.

- Certaines fractions sont égales à 1: $\frac{8}{8} = \frac{100}{100} = \frac{5}{5} = 1$

Le numérateur est égal au dénominateur.

•

- Certaines fractions sont supérieures à 1: $\frac{8}{5}$; $\frac{4}{7}$; $\frac{18}{10}$

Le numérateur est supérieur au dénominateur.

➤ **Ranger des fractions**

- Si elles ont le **même numérateur** :

Plus le dénominateur est grand, plus la fraction est petite : $\frac{4}{6} > \frac{4}{8} > \frac{4}{20}$

- Si elles ont le **même dénominateur** :

Plus le numérateur est grand, plus la fraction est grande : $\frac{3}{5} ; \frac{8}{5} ; \frac{12}{5}$

➤ **Décomposer une fraction**

Dans une fraction, on peut séparer la partie entière (le nombre d'unités) et la partie fractionnée (inférieure à 1).

On peut écrire : $\frac{15}{6} = \frac{12}{6} + \frac{3}{6}$ ou $\frac{15}{6} = 2 + \frac{3}{6}$

Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Leçon gratuite**, pour le niveau : **CM2**, dans la catégorie : **Lire / écrire / représenter des fractions simples**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet** prêt à l'emploi pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Leçon gratuite : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Leçons de mathématiques- numération au cm2 cycle 3: Les fractions version modifiable](#) (rtf)
- [Leçons de mathématiques- numération au cm2 cycle 3: Les fractions pdf](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Fractions décimales – Cm2 – Exercices à imprimer](#) (word)
- [Fractions décimales – Cm2 – Exercices à imprimer](#) (pdf)
- [Correction - Fractions décimales – Cm2 – Exercices à imprimer](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Fractions - Cm2 - Bilan](#) (rtf)
- [Fractions - Cm2 - Bilan](#) (pdf)
- [Correction - Fractions - Cm2 - Bilan](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)