

Décrire et reconnaître des solides

➤ Qu'est-ce qu'un solide ?

Un solide est un objet en trois dimensions, c'est-à-dire qu'il occupe un volume dans l'espace. On peut distinguer deux catégories de solides

Les polyèdres qui sont des solides délimités par des faces qui sont toutes des polygones

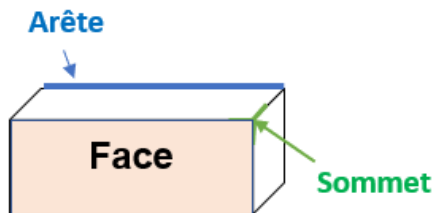
Le mot vient du grec poly-= « nombreux », et de -èdre = « face ».

Les non polyèdres dont certaines des faces ne sont pas planes.

Exemple : la sphère



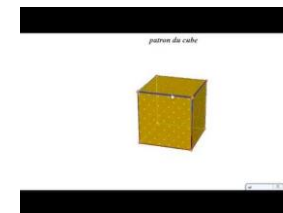
Le vocabulaire des polyèdres :



Solides	Nom	Nombre de faces	Forme des faces	Nombre d'arêtes	Nombre de sommets
	Cube	6	6 carrés	12	8
	prisme	5	2 triangles et 3 rectangles	9	6
	Pyramide	5	1 carré et 4 triangles	8	5
	Pavé	6	6 rectangles	12	8

Dans cette vidéo, on évoque les patrons des figures : cette notion sera étudiée dans la leçon

Clique ici pour en savoir plus !!!



Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **CM1**, dans la catégorie : **Solides et patrons**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Leçon pour le Cm - Décrire et reconnaître des solides](#) (pdf)
- [Leçon pour le Cm - Décrire et reconnaître des solides](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Exercices pour le Cm1 - Décrire et reconnaître des solides](#) (pdf)
- [Exercices pour le Cm1 - Décrire et reconnaître des solides](#) (word)
- [Exercices pour le Cm1 - Décrire et reconnaître des solides - Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Evaluation pour le Cm1 - Décrire et reconnaître des solides](#) (pdf)
- [Evaluation pour le Cm1 - Décrire et reconnaître des solides](#) (word)
- [Evaluation pour le Cm1 - Décrire et reconnaître des solides - Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 4. Évaluation / compétence : Mesurer les progrès par compétence

Identifier les réussites et les points à renforcer

- [Décrire et nommer quelques solides au Cm1 - Evaluation progressive](#) (pdf)
- [Décrire et nommer quelques solides au Cm1 - Evaluation progressive](#) (word)
- [Décrire et nommer quelques solides au Cm1 - Evaluation progressive - Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)