

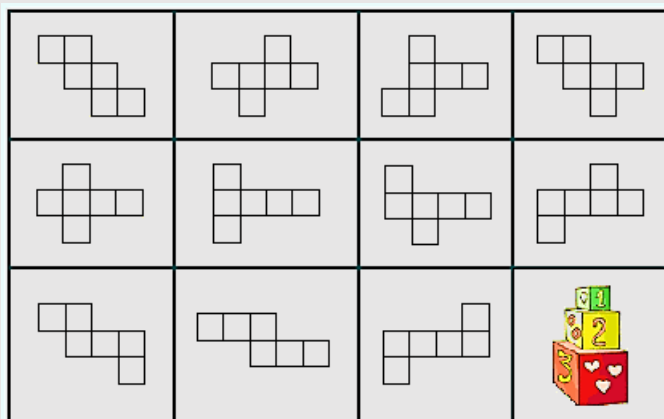


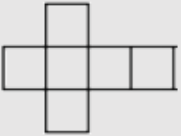
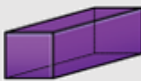
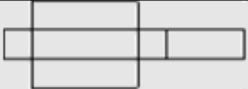
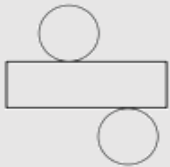
Qu'est-ce- qu'un patron ?

- Le patron d'un solide est la figure qui permet de reconstituer le solide par pliage.
- Un solide peut avoir plusieurs patrons

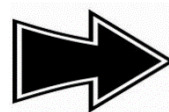
Identifier les patrons des solides

Les 11 patrons du cube



Solides	Noms	Formes des faces	Patrons
	Cube	6 carrés identiques	
	Prisme	2 triangles identiques et 3 rectangles identiques	
	Pyramide à base carré	1 carré et 4 triangles identiques	
	Pavé droit	2 carrés identiques et 4 rectangles identiques	
	Cylindre	Un rectangle et 2 disques identiques	

Clique ici pour en savoir plus !!!



Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **CM2**, dans la catégorie : **Solides et patrons**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Leçon pour le Cm2 - Identifier les patrons de solides](#) (pdf)
- [Leçon pour le Cm2 - Identifier les patrons de solides](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Exercices pour le Cm2 - Identifier les patrons de solides](#) (pdf)
- [Exercices pour le Cm2 - Identifier les patrons de solides](#) (word)
- [Exercices pour le Cm2 - Identifier les patrons de solides - Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Evaluation pour le Cm2 - Identifier les patrons de solides](#) (pdf)
- [Evaluation pour le Cm2 - Identifier les patrons de solides](#) (word)
- [Evaluation pour le Cm2 - Identifier les patrons de solides - Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 4. Évaluation / compétence : Mesurer les progrès par compétence

Identifier les réussites et les points à renforcer

- [Construire et représenter quelques solides au Cm2 - Evaluation progressive](#) (pdf)
- [Construire et représenter quelques solides au Cm2 - Evaluation progressive](#) (word)
- [Construire et représenter quelques solides au Cm2 - Evaluation progressive - Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)