



Identifier la phrase (sens, ponctuation)

- La phrase est **une suite de mots** qui a du **sens**.
- Elle **raconte quelque chose**.
- L'**ordre des mots** est important
- Quand **on écrit une phrase** on doit marquer :



Le début de la phrase en mettant une
majuscule au premier mot.

Exemple : **P**apa prend une photo.

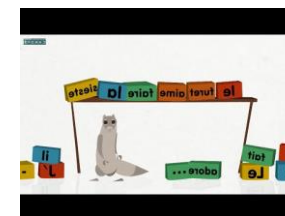
La fin de la phrase en mettant un point.

Exemple : Papa prend une photo.



Attention : ne pas confondre avec une ligne : C'est l'ensemble des mots qui sont écrits sur **une** ligne.

Clique ici pour en savoir plus !!!



Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **CE1**, dans la catégorie : **La phrase**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Leçon pour Ce1-La phrase](#) (pdf)
- [Leçon pour Ce1-La phrase](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Exercices, révisions sur la phrase - Ce1](#) (pdf)
- [Exercices, révisions sur la phrase - Ce1](#) (word)
- [Exercices, révisions sur la phrase - Ce1 - Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Évaluation, bilan sur la phrase - Ce1](#) (pdf)
- [Évaluation, bilan sur la phrase - Ce1](#) (word)
- [Évaluation, bilan sur la phrase - Ce1 - Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 4. Évaluation / compétence : Mesurer les progrès par compétence

Identifier les réussites et les points à renforcer

- [Transformer une phrase affirmative en phrase négative - Ce1 - Evaluation progressive](#) (pdf)
- [Transformer une phrase affirmative en phrase négative - Ce1 - Evaluation progressive](#) (word)
- [Transformer une phrase affirmative en phrase négative - Ce1 - Evaluation progressive - Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)