

# Connaître les doubles et les moitiés



## LES DOUBLES

- Pour trouver le **double d'un nombre** il faut **l'ajouter deux fois** ou le **multiplier par 2** :

**Exemple :** le double de 34 c'est  $34 + 34 = 68$  ou  $34 \times 2 = 68$

- Connaître les doubles usuels par cœur permet de calculer plus rapidement.

|                                     |                                      |                                       |
|-------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| Le double de <b>1</b> est <b>2</b>  | Le double de <b>9</b> est <b>18</b>  | Le double de <b>17</b> est <b>34</b>  |
| Le double de <b>2</b> est <b>4</b>  | Le double de <b>10</b> est <b>20</b> | Le double de <b>18</b> est <b>36</b>  |
| Le double de <b>3</b> est <b>6</b>  | Le double de <b>11</b> est <b>22</b> | Le double de <b>19</b> est <b>38</b>  |
| Le double de <b>4</b> est <b>8</b>  | Le double de <b>12</b> est <b>24</b> | Le double de <b>20</b> est <b>40</b>  |
| Le double de <b>5</b> est <b>10</b> | Le double de <b>13</b> est <b>26</b> | Le double de <b>25</b> est <b>50</b>  |
| Le double de <b>6</b> est <b>12</b> | Le double de <b>14</b> est <b>28</b> | Le double de <b>30</b> est <b>60</b>  |
| Le double de <b>7</b> est <b>14</b> | Le double de <b>15</b> est <b>30</b> | Le double de <b>40</b> est <b>80</b>  |
| Le double de <b>8</b> est <b>16</b> | Le double de <b>16</b> est <b>32</b> | Le double de <b>50</b> est <b>100</b> |

## LES MOITIÉS

- Pour trouver la **moitié d'un nombre** il faut **partager** le nombre en **deux parts égales** ou **le diviser par 2** :

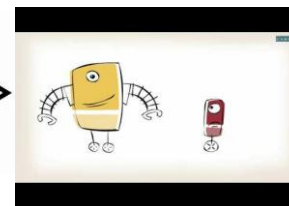
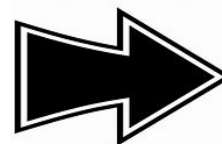
**Exemple :** la moitié de 42 c'est 21 car  $42 = 21 + 21$  ou  $42 : 2 = 21$ .

Pour trouver la moitié le nombre doit être pair.

- Connaître les doubles usuels par cœur permet de calculer plus rapidement.

|                                     |                                      |                                       |
|-------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| La moitié de <b>2</b> est <b>1</b>  | La moitié de <b>18</b> est <b>9</b>  | La moitié de <b>34</b> est <b>17</b>  |
| La moitié de <b>4</b> est <b>2</b>  | La moitié de <b>20</b> est <b>10</b> | La moitié de <b>36</b> est <b>18</b>  |
| La moitié de <b>6</b> est <b>3</b>  | La moitié de <b>22</b> est <b>11</b> | La moitié de <b>38</b> est <b>19</b>  |
| La moitié de <b>8</b> est <b>4</b>  | La moitié de <b>24</b> est <b>12</b> | La moitié de <b>40</b> est <b>20</b>  |
| La moitié de <b>10</b> est <b>5</b> | La moitié de <b>26</b> est <b>13</b> | La moitié de <b>50</b> est <b>25</b>  |
| La moitié de <b>12</b> est <b>6</b> | La moitié de <b>28</b> est <b>14</b> | La moitié de <b>60</b> est <b>30</b>  |
| La moitié de <b>14</b> est <b>7</b> | La moitié de <b>30</b> est <b>15</b> | La moitié de <b>80</b> est <b>40</b>  |
| La moitié de <b>16</b> est <b>8</b> | La moitié de <b>32</b> est <b>16</b> | La moitié de <b>100</b> est <b>50</b> |

**Clique ici pour en savoir plus !!!**



Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **CE2**, dans la catégorie : **Doubles et moitiés**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

## Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Leçon le Ce2 sur connaître les doubles et les moitiés](#) (pdf)
- [Leçon le Ce2 sur connaître les doubles et les moitiés](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

## Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Exercices pour le Ce2 sur connaître les doubles et les moitiés](#) (pdf)
- [Exercices pour le Ce2 sur connaître les doubles et les moitiés](#) (word)
- [Exercices pour le Ce2 sur connaître les doubles et les moitiés - Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

## Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Evaluation pour le Ce2 sur connaître les doubles et les moitiés](#) (pdf)
- [Evaluation pour le Ce2 sur connaître les doubles et les moitiés](#) (word)
- [Evaluation pour le Ce2 sur connaître les doubles et les moitiés - Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

## Étape 4. Évaluation / compétence : Mesurer les progrès par compétence

Identifier les réussites et les points à renforcer

- [Les doubles et les moitiés au Ce2 - Evaluation progressive](#) (pdf)
- [Les doubles et les moitiés au Ce2 - Evaluation progressive](#) (word)
- [Les doubles et les moitiés au Ce2 - Evaluation progressive - Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)