



Nom COMMUN / Nom PROPRE

Le NOM : mot qui indique le « nom » des choses

- **Nom COMMUN** : avec un **DÉTERMINANT**

=> désigne de **façon générale** un objet, une émotion, une personne, un animal, ...

Ex : la chaise, la joie, le garçon, le chien, ...



- **Nom PROPRE** : avec une **MAJUSCULE**

=> désigne **précisément** une personne ou un groupe, une ville, un pays, une planète, ...

Ex : Marie, Dupont, Paris, France, Terre, ...



Attention !

- ✓ Parfois, des noms propres ont aussi un déterminant :

Ex : la France, la Terre, le Stromboli, ...

Clique ici pour en savoir plus !!!



www.pass-education.fr



Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **CE2**, dans la catégorie : **Nom**, ne constitue qu'une étape d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Leçon CE2 - Nom propre et nom commun](#) (pdf)
- [Leçon CE2 - Nom propre et nom commun](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Exercices, révisions sur le nom commun et le nom propre - Ce2](#) (pdf)
- [Exercices, révisions sur le nom commun et le nom propre - Ce2](#) (word)
- [Exercices, révisions sur le nom commun et le nom propre - Ce2 - Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Évaluation, bilan sur le nom commun et le nom propre - Ce2](#) (pdf)
- [Évaluation, bilan sur le nom commun et le nom propre - Ce2](#) (word)
- [Évaluation, bilan sur le nom commun et le nom propre - Ce2 - Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 4. Évaluation / compétence : Mesurer les progrès par compétence

Identifier les réussites et les points à renforcer

- [Différencier nom propre et nom commun - CE2 - Evaluation progressive](#) (pdf)
- [Différencier nom propre et nom commun - CE2 - Evaluation progressive](#) (word)
- [Différencier nom propre et nom commun - CE2 - Evaluation progressive - Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)