



## Comparer et ranger des nombres inférieurs à 1 000 000

**Pour comparer** deux nombres, on compte le nombre de chiffres dans chaque nombre : celui qui en a le plus est le plus grand

⇒ On utilise les signes  $>$  (plus grand que...) et  $<$  (plus petit que...)

Exemple :  $\underbrace{84\ 589}_{5\text{ chiffres}} < \underbrace{845\ 125}_{6\text{ chiffres}}$

**Si le nombre de chiffres est identique :**

On compare les chiffres rang par rang en partant de la gauche. Le 1<sup>er</sup> nombre qui a un chiffre de même rang plus grand est le nombre le plus grand

Exemple :  $456\ 025 < 456\ 125$

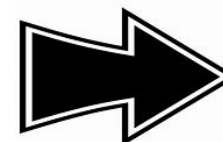
**Pour ranger les nombres**, on utilise les mêmes méthodes que pour comparer.

On peut ranger dans :

- L'ordre croissant : de plus petit au plus grand
- L'ordre décroissant : du plus grand au plus petit

**Clique ici pour en savoir plus !!!**

[www.pass-education.fr](http://www.pass-education.fr)



Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **CM2**, dans la catégorie : **Comparer / ranger**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

## Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [CM2 - Comparer et ranger les nombres inférieurs à 1 000 000 - Leçon](#) (pdf)
- [CM2 - Comparer et ranger les nombres inférieurs à 1 000 000 - Leçon](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

## Étape 2. Vidéos interactives : Apprendre et s'entraîner avec une vidéo interactive

Une vidéo interactive pour mieux comprendre et retenir durablement

- [Comparer et ranger les grands nombres - Ce2 - Cm1 - Cm2 - Vidéo La Fée des Maths](#)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

## Étape 3. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Exercices, révisions sur comparer et ranger des nombres inférieurs à 1 000 000-Cm2](#) (pdf)
- [Exercices, révisions sur comparer et ranger des nombres inférieurs à 1 000 000-Cm2](#) (word)
- [Exercices sur comparer et ranger des nombres inférieurs à 1 000 000-Cm2-Correction](#) (pdf)

- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

## Étape 4. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [CM2 - Comparer et ranger les nombres inférieurs à 1 000 000 - Evaluation](#) (pdf)
- [CM2 - Comparer et ranger les nombres inférieurs à 1 000 000 - Evaluation](#) (word)
- [CM2 - Comparer et ranger les nombres inférieurs à 1 000 000 - Evaluation - Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

## Étape 5. Évaluation / QUIZ QCM : Une évaluation simple et rapide

Vérifier ses connaissances sans rédiger

- [Comparer et ranger les nombres inférieurs à 1 000 000 au Cm2 - Evaluation QCM](#) (pdf)
- [Comparer et ranger les nombres inférieurs à 1 000 000 au Cm2 - Evaluation QCM](#) (word)
- [Comparer et ranger les nombres inférieurs à 1 000 000 au Cm2 - Evaluation QCM Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)