

► **Les homophones du verbe être** : **es** et **est** sont des formes conjuguées du verbe être :

- **es** = indicatif présent, 2<sup>e</sup> personne du singulier. *Tu **es** sage*
- **est** = indicatif présent, 3<sup>e</sup> personne du singulier. *Il **est** sage*

► **Les homophones du verbe avoir** : **ai**, **aie**, **ais** et **ait** sont des formes conjuguées du verbe avoir.

- **ai** = indicatif présent, 1<sup>e</sup> personne du singulier. *J'**ai** confiance*
- **aie** = impératif présent, 2<sup>e</sup> personne du singulier. ***Aie** confiance !*  
ou subjonctif présent, 1<sup>e</sup> personne du singulier. *Il faut que j'**aie** confiance.*
- **aies** = subjonctif présent, 2<sup>e</sup> personne du singulier. *Il faut que tu **aies** confiance*
- **ait** = subjonctif présent, 3<sup>e</sup> personne du singulier. *Il faut qu'il **ait** confiance.*

► **ou / où**

- **ou**, est une **conjonction de coordination** (mais, ou, et, donc, or, ni, car).  
*Exemple : nous buvons du thé **ou** du café.*
- **où**, avec un accent peut être un **pronom relatif** ou bien un **adverbe** de lieu.  
*Exemple : **Où** habites-tu ?*

► **peu / peut - peux**

- **peu** : Adverbe de quantité qui indique une petite quantité.  
*Exemple : J'utilise **peu** ma moto.*

- **peut** : Forme conjuguée du verbe **pouvoir** à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier au présent de l'indicatif.  
*Exemple : Laure **peut** te prêter sa robe.*
- **peux** : Forme conjuguée du verbe **pouvoir** : 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> personne du singulier au présent de l'indicatif.  
*Exemple : Tu **peux** lui rendre son ballon.*

### ► Plus tôt / plutôt

- **plus tôt** : Formé de deux **adverbes**, "plus tôt" exprime une idée de temps.  
*Exemple : Tu arriveras **plus tôt** que moi.*
- **plutôt** : **Adverbe** de manière.  
*Exemple : J'irai à Lille **plutôt** qu'à Strasbourg.*

### ► Quand / quant / qu'en

- **Quand** : **Conjonction de subordination** toujours suivie d'un groupe verbal.  
*Exemple : Je te téléphone **quand** j'arrive à la maison.*
- **Qu'en** : Formé de la **conjonction de subordination** "que" et de la **préposition** "en".  
*Exemple : Je ne sais **qu'en** penser.*
- **Quant** : Toujours suivi de la **préposition** "à", c'est une locution prépositive.  
*Exemple : **Quant**-à lui, son cas est différent.*

### ► des / dès

- **Dès** : **préposition**, qui signifie « à partir de » (lieu), « à partir du moment où ». Elle est **suivie d'un nom** ou GN. On l'utilise également dans la locution conjonctive *dès que*.  
*Exemple. : **Dès** le matin, il crie après son fils.*
- **Des** : **article indéfini**, au masculin, pluriel. On peut le remplacer par *nos* ou *les*.  
*Exemple. : **Des** enfants ont cassés la vitre en jouant au foot.*

## ► sur / sûr

- **Sur** : **préposition** qui signifie « au-dessus de ».  
*Exemple : Une poule qui picore **sur** un mur. (= au-dessus d'un mur)*
- **Sûr** : **adjectif qualificatif** synonyme de *certain*. On l'écrit « sure » sans accent circonflexe au féminin.  
*Exemple : Paul est **sûr** de sa réponse.*

## ► prêt / près

- **Près** : signifie « proche ». Cette préposition est invariable.  
*Exemple : Sa maison est **près** de la mienne. → Sa maison est **proche** de la mienne.*
- **Prêt** : signifie « préparé », « disposé ». C'est un adjectif qui peut prendre la marque du pluriel et devenir « prêts ».  
*Est-ce que tous les cadeaux sont **prêts** ? → Est-ce que tous les cadeaux sont **préparés** ?*
- **Prêt** : peut aussi être un nom signifiant « emprunt ».  
*Pour acheter ma maison, j'ai dû demander un **prêt**.*

## ► ces / ses / c'est / s'est

- **C'est** : Verbe être au présent précédé du pronom démonstratif ce élide.  
*Exemple : C'est mon anniversaire !*
- **S'est** : Verbe pronominal conjugué au passé composé avec l'auxiliaire être.  
*Exemple : Elle s'est coupé les cheveux.*
- **Ces** : Déterminant démonstratif (ce, cette, cet, ces).  
*Exemple : Regardez ces nuages !*
- **Ses** : Déterminant possessif pluriel (mes, tes, ses...)  
*Exemple : Elle fait ses devoirs.*

## ► la / là / l'a / l'as

- **La** : Placé devant un nom ou un adjectif, **la** est un **article** défini (le, la, les, l').  
*Exemple : Je rentre **la** voiture dans le garage.*
- **La** : Placé devant un verbe, **la** est un **pronom**.  
*Exemple : Elle **la** chante tous les jours. (la chanson)*
- **L'a** : **L'a** est composé d'un **pronom** élide "le, la" suivi de la forme conjuguée "a", verbe **avoir** à la 3<sup>ème</sup> pers. du singulier.  
*Exemple : On **l'a** vu dans la rue. (le chat)*
- **L'as** : **L'as** est composé d'un **pronom** élide "le, la" suivi de la forme conjuguée "as", verbe **avoir** à la 2<sup>ème</sup> pers. du singulier.  
*Exemple : Tu **l'as** souvent chantée. (la chanson)*
- **Là** : **Adverbe** de lieu comme "ici".  
*Exemple : Nous sommes **là**.*

## ► Leur / leurs

- **Leur / leurs** : **Déterminants possessifs**.  
*Exemple : J'ai rencontré **leur** ami / **leurs** amis (au pluriel).*
- **Leur** : C'est aussi le pluriel du **pronom personnel** "lui".  
*Exemple : Il **leur** dit bonjour (à eux).*

## Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **4ème**, dans la catégorie : **Homonymes, homophones**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

### Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Homophones grammaticaux - 4ème - Cours](#) (rtf)
- [Homophones grammaticaux - 4ème - Cours](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

### Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Homophones grammaticaux - 4ème - Révisions](#) (rtf)
- [Homophones grammaticaux - 4ème - Révisions](#) (pdf)
- [Correction - Homophones grammaticaux - 4ème - Révisions](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

### Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Homophones grammaticaux - 4ème - Evaluation avec le corrigé](#) (rtf)
- [Homophones grammaticaux - 4ème - Evaluation avec le corrigé](#) (pdf)
- [Correction - Homophones grammaticaux - 4ème - Evaluation avec le corrigé](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)