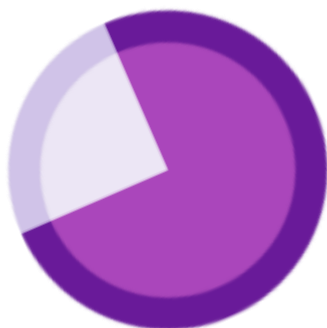


Comparer et ranger des fractions simples

Comparer à l'unité

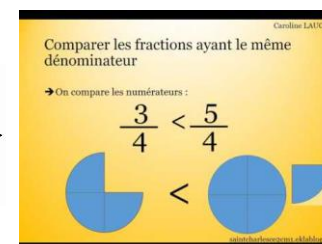
- Numérateur > dénominateur → La fraction > 1 ex : $\frac{8}{7} > 1$
- Numérateur < dénominateur → La fraction < 1 ex : $\frac{7}{8} < 1$
- Numérateur = dénominateur → La fraction = 1 ex : $\frac{8}{8} = 1$



Comparer des fractions

- Si 2 fractions ont le même dénominateur, la fraction la plus grande est celle qui a le numérateur le plus grand : ex : $\frac{8}{7} > \frac{6}{7}$
- Si 2 fractions ont le même numérateur, la fraction la plus grande est celle qui a le dénominateur le plus petit : ex : $\frac{8}{7} > \frac{8}{9}$

Clique ici pour en savoir plus !!!



Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **CM1**, dans la catégorie : **Comparer / ranger / encadrer des fractions**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Leçon-CM-Comparer et ranger des fractions simples](#) (pdf)
- [Leçon-CM-Comparer et ranger des fractions simples](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Exercices, révisions sur comparer et ranger des fractions simples au Cm1](#) (pdf)
- [Exercices, révisions sur comparer et ranger des fractions simples au Cm1](#) (word)
- [Exercices, révisions sur comparer et ranger des fractions simples au Cm1 - Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Évaluation, bilan sur comparer et ranger des fractions simples au Cm1](#) (pdf)
- [Évaluation, bilan sur comparer et ranger des fractions simples au Cm1](#) (word)
- [Évaluation, bilan sur comparer et ranger des fractions simples au Cm1 - Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 4. Évaluation / compétence : Mesurer les progrès par compétence

Identifier les réussites et les points à renforcer

- [Placer et encadrer des fractions au Cm1 - Evaluation progressive](#) (pdf)
- [Placer et encadrer des fractions au Cm1 - Evaluation progressive](#) (word)
- [Placer et encadrer des fractions au Cm1 - Evaluation progressive - Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)