

► L'origine des mots

La grande majorité des mots français provient du latin.

- Un même mot latin a souvent donné en français plusieurs mots différents. Certains ont été très utilisés et ce sont donc déformés (ce que l'on appelle la **formation populaire**).
Insula a donné en français « île ».
- D'autres ont été créés plus tard et ont été peu utilisés, ils se sont donc peu déformés (ce que l'on appelle la **formation savante**). *insula a aussi donné en français « insulaire » ou « péninsule ».*
- Deux mots de même nature qui proviennent du même mot latin sont appelés **doublets**.

Le mot latin hospitalis a donné en français « hôtel » (formation populaire) et « hôpital » (formation savante).

► La création de mots nouveaux.

Le radical est la partie du mot qui ne change pas, c'est sa base. Tous les mots créés sur le même radical forment une famille de mots. Il y a plusieurs moyens de créer de nouveaux mots :

- **La dérivation** consiste à ajouter un élément au début ou à la fin d'un mot :
 - ce qu'on ajoute après le radical s'appelle **un suffixe**. *Plante : planter/plantation*
 - ce qu'on ajoute avant le radical s'appelle **un préfixe**. *Planter : replanter/implanter*
- **La composition** consiste à assembler :
 - deux mots qui existaient déjà : *portefeuille/taille-crayon*
 - deux mots empruntés aux langues anciennes (latin ou grec) : *à partir des mots grecs gè (la terre) et graphè (écriture), on a créé géographie.*
- On peut aussi **emprunter des mots à d'autres langues vivantes** :

l'anglais (week-end, football, budget)	l'italien (spaghetti, graffiti, bouffon)
l'allemand (choucroute, handball, képi)	le Russe (Tsar, steppe, mammoth)

Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **5ème**, dans la catégorie : **Origine des mots**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Origine, création de mots nouveaux - 5ème - Cours - Histoire des mots](#) (rtf)
- [Origine, création de mots nouveaux - 5ème - Cours - Histoire des mots](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Création et origine de mots nouveaux - 5ème - Révisions](#) (rtf)
- [Création et origine de mots nouveaux - 5ème - Révisions](#) (pdf)
- [Correction - Création et origine de mots nouveaux - 5ème - Révisions](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Histoire des mots - 5ème - Evaluation à imprimer](#) (rtf)
- [Histoire des mots - 5ème - Evaluation à imprimer](#) (pdf)
- [Correction - Histoire des mots - 5ème - Evaluation à imprimer](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)