



Le PLURIEL des noms en ail et al

- ✓ Les noms terminés par **-al** s'écrivent **-aux** au pluriel :

*Ex : un cheval = des chev**aux**.*

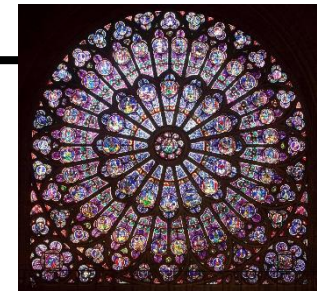
Attention ! Il y a **des exceptions** : des bals, des chacals, des festivals, des récitals, des carnivals ...



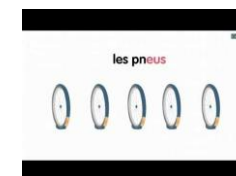
- ✓ Les noms terminés par **-ail** s'écrivent **-ails** au pluriel :

*Ex : un détail = des déta**ils**.*

Attention ! Il y a **des exceptions** : des baux, des coraux, des émaux, des soupiraux, des travaux, des vantaux, des vitraux...



Clique ici pour en savoir plus !!!



Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **CM1**, dans la catégorie : **Accord du nom / pluriels particuliers**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Leçon - Le pluriel des noms en ail et al - Cm1](#) (pdf)
- [Leçon - Le pluriel des noms en ail et al - Cm1](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Exercices - Cm1 - Pluriel des noms en ail et al](#) (pdf)
- [Exercices - Cm1 - Pluriel des noms en ail et al](#) (word)
- [Exercices Correction - Cm1 - Pluriel des noms en ail et al](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Evaluation - Cm1 - Pluriel des noms en ail et al](#) (pdf)
- [Evaluation - Cm1 - Pluriel des noms en ail et al](#) (word)
- [Evaluation Correction - Cm1 - Pluriel des noms en ail et al](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 4. Évaluation / compétence : Mesurer les progrès par compétence

Identifier les réussites et les points à renforcer

- [Ecrire les pluriels en – ail ails aux, alaux - CM1 - Evaluation progressive](#) (pdf)
- [Ecrire les pluriels en – ail ails aux, alaux - CM1 - Evaluation progressive](#) (word)
- [Ecrire les pluriels en – ail ails aux, alaux - CM1 - Evaluation progressive - Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)