



Orthographe : Le féminin des noms



Un nom commun est **masculin** si on peut mettre le **déterminant un** devant.

Un nom commun est **féminin** si on peut mettre le **déterminant une** devant.



Pour former des noms féminins, il y a plusieurs possibilités :

– on ajoute un - e au nom masculin (la différence s'entend parfois, mais le - e peut être muet) **Ex : une amie**

– certains noms féminins sont différents du nom masculin. **Ex : un garçon / une fille**



– parfois le même nom est utilisé pour le masculin et féminin. **Ex : une juge**



Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **CM1**, dans la catégorie : **Accord du nom / pluriels particuliers**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Leçon - CM1 - Le féminin des noms](#) (pdf)
- [Leçon - CM1 - Le féminin des noms](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Exercices - CM1 - Le féminin des noms](#) (pdf)
- [Exercices - CM1 - Le féminin des noms](#) (word)
- [Exercices - CM1 - Le féminin des noms - Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 3. Séquence / Fiche de prep : Ressources enseignants clé en main

Accéder aux fiches de préparation, séquences et séances complètes pour enseigner la notion facilement.

- [Le féminin des noms - CM1 - Séquence - Fiche de préparation](#)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)