



Je distingue les homophones : on/ont n'/ont-a/as/à



Je retiens

► **On** → PRONOM PERSONNEL SUJET

Il peut se remplacer par « **il, elle** ».

Ex. **On** peut se faire mal. (**Il** peut se faire mal)

► **On n'** → PRONOM PERSONNEL SUJET (+ négation)

Il est toujours employé dans une phrase négative et se situe toujours devant un verbe commençant par une voyelle (aimer, adorer...) ou un h (hésiter, habiller...).

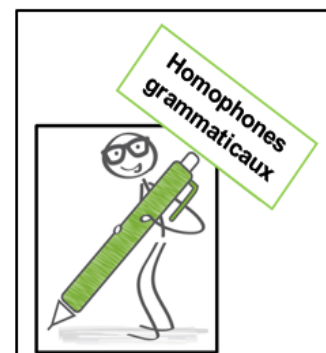
Il peut se remplacer par « **il, elle n'** ».

Ex. **On n'**avance pas vite ! (**Il n'**avance pas vite).

► **Ont** → VERBE AVOIR (au présent à la 3^{ème} personne du pluriel).

Il peut se remplacer par « **avaient** ». (avoir à l'imparfait)

Ex. Mes amis **ont** un petit chien.



► **a/as** → VERBE AVOIR (au présent) (il **a** /tu **as**)

Il peut se remplacer par « **avait** », « **avais** ».

Ex : Paul **a** mal au ventre. (Paul **avait** mal au ventre).

► **à** → PREPOSITION (mot invariable)

Il ne peut pas se remplacer par « **avait** ».

Ex : Je vais **à** la cantine. (Je vais ~~avait~~ la cantine).

Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **CM2**, dans la catégorie : **Homonymes, homophones**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Je distingue les homophones on-ont-n'ont - a-as-à - CM1 - CM2 - Leçon](#) (pdf)
- [Je distingue les homophones on-ont-n'ont - a-as-à - CM1 - CM2 - Leçon](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 2. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Je distingue les homophones on-ont-n'ont a-as-à - CM1 - CM2 – Entraînement – avec correction](#) (pdf)
- [Je distingue les homophones on-ont-n'ont a-as-à - CM1 - CM2 – Entraînement – avec correction](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 3. Séquence / Fiche de prep : Ressources enseignants clé en main

Accéder aux fiches de préparation, séquences et séances complètes pour enseigner la notion facilement.

- [Comment distinguer les homophones: on-ont-n'ont / a-as-à - CM1 - CM2 - Séquence - Fiche de préparation](#)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)