



Je distingue les homophones: qu'elle(s)-quel(s)-quelle(s)



Je retiens

- **Qu'elle(s)** → PRONOM RELATIF QUE ou CONJONCTION QUE + pronom personnel elle/elles . Il est suivi d'un verbe conjugué.

Astuce : Il peut être remplacé par " **qu'il(s)**".

Ex. : - J'ai retrouvé la balle **qu'elle** cherchait hier.

(J'ai retrouvé la balle **qu'il** cherchait hier.) → pronom relatif que

- Il faut **qu'elles** rentrent tôt. (Il faut **qu'ils** rentrent tôt.) → conjonction que



- **Quel(s)/quelle(s)** → DETERMINANT INTERROGATIF ou EXCLAMATIF, suivi d'un nom ou GN.

Il s'accorde en genre (féminin, masculin) et en nombre (singulier ou pluriel) avec le nom auquel il se rapporte.

1- Déterminant interrogatif :

- Suivi d'un nom ou GN :

Ex : **Quel** gâteau veux-tu ? **Quels** vœux as-tu faits ? **Quelle** robe aimes-tu ? **Quelles** couleurs préfères-tu ?

- Séparé du nom avec le verbe être.

Ex :- **Quel** est ton **nom** ? **Quels** sont vos **souhaits** ?

- **Quelle** est ton **adresse** ? **Quelles** sont vos **habitudes** ?

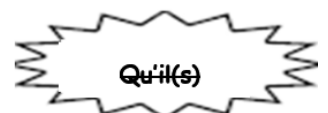
- On peut aussi l'utiliser en milieu de phrase :

Ex. : - Je ne sais **quel** **pantalon** choisir. Je ne sais **quels** **vêtements** choisir.

- Je ne sais **quelle** **robe** choisir. Je ne sais **quelles** **chaussettes** choisir.

Astuce : Il ne peut pas être remplacé par " **qu'il(s)**"

(→ **Quel** gâteau veux-tu ? **Qu'il(s)** gâteaux veux-tu ? ...) → Ca ne marche pas donc **quel**.



2- Déterminant exclamatif:

- Suivi d'un nom ou GN :

(→ **Quelle** belle fleur ! **Qu'il(s)** belle fleur !) → Ca ne marche pas donc on écrit **quelle**.

Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **CM2**, dans la catégorie : **Homonymes, homophones**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Leçon Comment distinguer les homophones qu'elle\(s\)-quel\(s\)-quelle\(s\) Cm2](#) (pdf)
- [Leçon Comment distinguer les homophones qu'elle\(s\)-quel\(s\)-quelle\(s\) Cm2](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Entraînement - Bilan avec correction - CM2 - Je distingue les homophones qu'elle\(s\)-quel\(s\)-quelle\(s\)](#) (pdf)
- [Entraînement - Bilan avec correction - CM2 - Je distingue les homophones qu'elle\(s\)-quel\(s\)-quelle\(s\)](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 3. Séquence / Fiche de prep : Ressources enseignants clé en main

Accéder aux fiches de préparation, séquences et séances complètes pour enseigner la notion facilement.

- [Comment distinguer les homophones: qu'elle\(s\)-quel\(s\)-quelle\(s\) - Cm2 - Séquence - Fiche de préparation](#)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)