



Je distingue les homophones : si-s'y /ni-n'y



Je retiens

- **Si** → 1- CONJONCTION qui indique **une condition** ou **une affirmation**.

Ex : *Si je veux, je peux. Si, c'est moi !*

Astuce : Il peut être remplacé par '**quand**' (condition) ou par '**oui**' (affirmation).

Ex : *Je te donnerai un cadeau si tu viens me voir. (Je te donnerai un cadeau quand tu viendras me voir.). Si, je te crois ! (Oui, je te crois.)*

- 2 - ADVERBE qui indique **l'intensité**.

Ex : *Cet arbre est si grand qu'on n'en voit pas le sommet.*

Astuce : Il peut être remplacé par '**très**' '**tellement**'

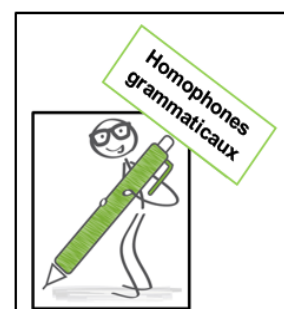
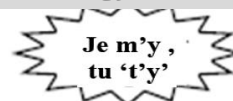
Ex : Il est si sage ! (Il est très sage/tellement).



- **S'y** → est une suite de deux mots : S' PRONOM PERSONNEL + Y PRONOM.

Ex : *Il s'y perd. (se perdre).*

Astuce : Il peut être remplacé par "**m'y**," "**t'y**" en changeant de sujet : 'je' 'tu'.



- **Ni** → CONJONCTION de coordination qui indique **la négation** et **l'addition**.

Ex : *Tu n'auras rien. Ni glace ni gâteau !*

Astuce : Il peut être remplacé par '**ou**'.

Ex : *Je n'aime ni les tomates ni les haricots. (Je n'aime pas les tomates ou les haricots.)*

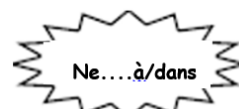
- **N'y** → ADVERBE de négation « **ne** » contracté suivi du pronom **y**.

Astuce : Il peut être remplacé par 'ne.... à cela' ou 'ne....dans cela'.

Ex : *On n'y jouera pas. (On ne jouera pas à cela.)*

Le terrier. La neige n'y pénètre pas. (La neige ne pénètre pas dans cela.)

A RETENIR : Il n'y a pas de dessert. (n'y + auxiliaire ou verbe avoir)



Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **CM2**, dans la catégorie : **Homonymes, homophones**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Leçon - Cm2 - Je distingue les homophones si - s'y - ni - n'y](#) (pdf)
- [Leçon - Cm2 - Je distingue les homophones si - s'y - ni - n'y](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Entrainement - bilan avec correction - Cm2 - Je distingue les homophones si - s'y - ni - n'y](#) (pdf)
- [Entrainement - bilan avec correction - Cm2 - Je distingue les homophones si - s'y - ni - n'y](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 3. Séquence / Fiche de prep : Ressources enseignants clé en main

Accéder aux fiches de préparation, séquences et séances complètes pour enseigner la notion facilement.

- [Comment distinguer les homophones : si - s'y - ni - n'y - Cm2 - Séquence - Fiche de préparation](#)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)