



Je distingue les homophones : mais-mes-mets-met



Je retiens

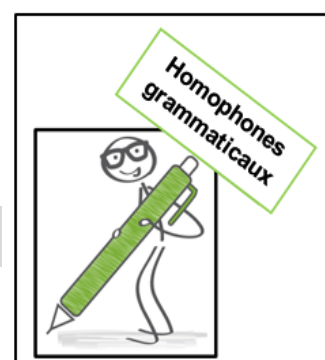
► **mais** → CONJONCTION DE COORDINATION

C'est donc un mot invariable. Elle traduit **une idée contraire, une opposition**.

Astuce : La plupart du temps, il peut se remplacer par « **pourtant** »

« **cependant** » ou « **par contre** ».

Ex. Tu étais là, **mais** je ne t'ai pas vu. → Tu étais là, **pourtant** je ne t'ai pas vu.



► **mes** → DETERMINANT POSSESSIF PLURIEL.

Il est suivi d'un nom (masculin ou féminin) pluriel. Il est le pluriel de "mon".

Astuce : Il faut mettre **au singulier le nom** qu'il accompagne.

Ex. Il a ramassé **mes billes** → Il a ramassé **ma bille**.

Il a perdu **mes crayons** → Il a perdu **mon crayon**.

► **mets** → VERBE METTRE aux 1^{ère} et 2^{ème} personnes du singulier du présent.

(je mets/tu mets)

Ex : Je **mets** des bottes (je mettrais mes bottes) ; tu **mets** des bottes

► **met** → VERBE METTRE A LA 3^{ème} personne du singulier du présent. (il/elle/on met)

Astuce : Ils peuvent se remplacer par mettre à l'imparfait : « **mettais/mettait** »

Ex : Elle **met** des bottes.

Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **CM1**, dans la catégorie : **Homonymes, homophones**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Leçon - CM1- Je distingue les homophones mais - mes - mets - met](#) (pdf)
- [Leçon - CM1- Je distingue les homophones mais - mes - mets - met](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Exercices - CM1 - Je distingue les homophones mais - mes - mets - met](#) (pdf)
- [Exercices - CM1 - Je distingue les homophones mais - mes - mets - met](#) (word)
- [Correction - Exercices - CM1- Je distingue les homophones mais - mes - mets - met](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Evaluation - Bilan - CM1 - Je distingue les homophones mais - mes - mets - met](#) (pdf)
- [Evaluation - Bilan - CM1 - Je distingue les homophones mais - mes - mets - met](#) (word)
- [Correction - Evaluation - CM1- Je distingue les homophones mais - mes - mets - met](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 4. Séquence / Fiche de prep : Ressources enseignants clé en main

Accéder aux fiches de préparation, séquences et séances complètes pour enseigner la notion facilement.

- [Comment distinguer les homophones mais – mes – mets - met - CM1 - Séquence - Fiche de préparation](#)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)