

Sens propre et sens figuré

- Un mot peut avoir **plusieurs sens**. On dit qu'il est **polysémique** (poly = plusieurs).

Ex : Un gros **pépin** l'a empêché de venir / Il y a beaucoup de **pépins** dans ce raisin.

- Le sens d'un mot est donc déterminé par le contexte (la phrase dans laquelle il se trouve).

Ex : Pierre part en vacances à la **montagne**.

grande élévation de terrain

Il emporte une **montagne** de jouets.

grande quantité

On dit que les mots sont employés au sens propre ou au sens figuré :

- Le **sens propre** est généralement le **premier sens** d'un mot

Ex : le loup **dévore** la brebis.

- Le **sens figuré** est le sens qu'on donne à ce mot en l'utilisant dans un **autre contexte**.

Ex : Pierre **dévore** un nouveau roman. (Il ne le dévore pas concrètement).

Sens propre et sens figuré

- Un mot peut avoir **plusieurs sens**. On dit qu'il est **polysémique** (poly = plusieurs).

Ex : Un gros **pépin** l'a empêché de venir / Il y a beaucoup de **pépins** dans ce raisin.

- Le sens d'un mot est donc déterminé par le contexte (la phrase dans laquelle il se trouve).

Ex : Pierre part en vacances à la **montagne**.

grande élévation de terrain

Il emporte une **montagne** de jouets.

grande quantité

On dit que les mots sont employés au sens propre ou au sens figuré :

- Le **sens propre** est généralement le **premier sens** d'un mot

Ex : le loup **dévore** la brebis.

- Le **sens figuré** est le sens qu'on donne à ce mot en l'utilisant dans un **autre contexte**.

Ex : Pierre **dévore** un nouveau roman. (Il ne le dévore pas concrètement).

Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Leçon gratuite**, pour le niveau : **CM1**, dans la catégorie : **Sens propre et figuré**, ne constitue qu'une étape d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Leçon gratuite : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Sens propre et sens figuré - Cm1 - Leçon](#) (rtf)
- [Sens propre et sens figuré - Cm1 - Leçon](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Exercices de vocabulaire cm1- cycle 3: Sens propre et sens figuré \(1\) version modifiable](#) (rtf)
- [Exercices de vocabulaire cm1- cycle 3: Sens propre et sens figuré \(1\) pdf](#) (pdf)
- [Exercices de vocabulaire cm1- cycle 3: Sens propre et sens figuré \(2\) version modifiable](#) (rtf)
- [Exercices de vocabulaire cm1- cycle 3: Sens propre et sens figuré \(2\) pdf](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Sens propre - Sens figuré - Cm1 - Evaluation](#) (rtf)
- [Sens propre - Sens figuré - Cm1 - Evaluation](#) (pdf)
- [Correction - Sens propre - Sens figuré - Cm1 - Evaluation](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)