

ORTH 6 – Le pluriel des noms et des adjectifs

Le plus souvent, pour former le pluriel, on ajoute un « s » à la fin des noms.

Ex : un chien – des chiens / content – contents

- **Les noms et adjectifs terminés par « -s ; -x ; -z »**

Ils ne changent pas au pluriel

Ex : une souris – des souris / heureux – heureux / un gaz – des gaz

- **Les noms et adjectifs se terminant par « -al »**

Ils ont leur pluriel en « -aux ».

Ex : un cheval – des chevaux / matinal – matinaux

ATTENTION aux exceptions !

Un bal – des bals

un carnaval – des carnavals

Bancal – bancals

Un chacal – des chacals

un récital – des récitals

Final – finals

un festival – des festivals

Banal – banals

Glacial - glacials

- **Les noms et adjectifs terminés par « -ou »**

Ils font leur pluriel en « -s »

Ex : un clou – des clous / mou – mous

ATTENTION aux exceptions ! Sept noms en « -ou » prennent un « -x » au pluriel.

Un bijou – des bijoux

Un chou – des choux

Un hibou – des hiboux

Un caillou – des cailloux

Un genou – des genoux

Un joujou – des joujoux

Un pou – des poux

- **Les noms et adjectifs terminés par « -eau ; -au ; -eu »**

Ils font leur pluriel en « -x »

Ex : nouveau – nouveaux / un tuyau – des tuyaux / un jeu – des jeux

ATTENTION aux exceptions !

Un landau – des landaus / un pneu – des pneus / un bleu – des bleus

- **Les mots composés**

Seuls les noms et les adjectifs qui entrent dans la composition d'un nom composé peuvent prendre la marque du pluriel.

Les autres mots (verbes, prépositions, adverbes, pronoms) restent invariables.

Ex : un grand-père – des grands-pères / un porte-clé – des porte-clés / un abat-jour – des abat-

jour / un savoir-faire – des savoir-faire.

- **Les adjectifs de couleur**

Ils s'accordent sauf s'ils sont dérivés d'un nom (rose, marron, orange) ou qu'ils sont nuancés (clair, foncé)

Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Leçon gratuite**, pour le niveau : **CM1**, dans la catégorie : **Accord du nom / pluriels particuliers**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet** prêt à l'emploi pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Leçon gratuite : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Cours de français-orthographe cm1: Le pluriel des noms et des adjectifs version modifiable](#) (rtf)
- [Cours de français-orthographe cm1: Le pluriel des noms et des adjectifs pdf](#) (pdf)
- [Exercices d'orthographe cm1- cycle 3: Le pluriel des noms \(1\) pdf](#) (pdf)
- [Exercices d'orthographe cm1- cycle 3: Le pluriel des noms \(2\) version modifiable](#) (rtf)
- [Exercices d'orthographe cm1- cycle 3: Le pluriel des noms \(2\) pdf](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Pluriel des noms en -eu, -eau, -au – Cm1 – Exercices corrigés – Orthographe – Cycle 3](#) (word)
- [Pluriel des noms en -eu, -eau, -au – Cm1 – Exercices corrigés – Orthographe – Cycle 3](#) (pdf)
- [Correction - Pluriel des noms en -eu, -eau, -au – Cm1 – Exercices corrigés – Orthographe – Cycle 3 - 1](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Le pluriel des noms \(1\) -CM1-Evaluation-Bilan](#) (pdf)
- [Le pluriel des noms \(1\) -CM1-Evaluation-Bilan-Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)