

## Je m'entraîne à la lecture : Le son [wɛ̃] - oin

oin OIN oin



tant je sais lire ces syl



|       |       |       |       |       |        |       |       |        |
|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|
| boin  | coin  | choin | doin  | foin  | koin   | loin  | moin  | poin   |
| phoin | quoin | roin  | toin  | voin  | broin  | croin | groin | chroin |
| droin | froin | kroin | proin | sroin | troin  | vroin | bloin | cloin  |
| çloin | dloin | floin | kloin | ploin | phloin | tloin | vloin |        |

### Et je peux lire...

|           |           |           |            |             |
|-----------|-----------|-----------|------------|-------------|
| un besoin | le coin   | du foin   | joindre    | loin        |
| lointain  | moins     | le point  | une pointe | la pointure |
| pointu    | rejoindre | des soins | du tintoin |             |

J'ai besoin de soin : je me sens très fatiguée.

J'ai rejoint dans le coin de la pièce mon ami qui jouait à cache-cache.

La sorcière porte un chapeau pointu, un point c'est tout.

### A toi de jouer ! Fais 2 dessins où tu entends le son [wɛ̃].

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

## Je m'entraîne à la lecture : Le son [wɛ̃] - oin

oin OIN oin



tant je sais lire ces syl



|       |       |       |       |       |        |       |       |        |
|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|
| boin  | coin  | choin | doin  | foin  | koin   | loin  | moin  | poin   |
| phoin | quoin | roin  | toin  | voin  | broin  | croin | groin | chroin |
| droin | froin | kroin | proin | sroin | troin  | vroin | bloin | cloin  |
| çloin | dloin | floin | kloin | ploin | phloin | tloin | vloin |        |

### Et je peux lire...

|           |           |           |            |             |
|-----------|-----------|-----------|------------|-------------|
| un besoin | le coin   | du foin   | joindre    | loin        |
| lointain  | moins     | le point  | une pointe | la pointure |
| pointu    | rejoindre | des soins | du tintoin |             |

J'ai besoin de soin : je me sens très fatiguée.

J'ai rejoint dans le coin de la pièce mon ami qui jouait à cache-cache.

La sorcière porte un chapeau pointu, un point c'est tout.

### A toi de jouer ! Fais 2 dessins où tu entends le son [wɛ̃].

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **CP**, dans la catégorie : **[oin] - Son complexe, confusion**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

## Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Fiche de lecture – Son oin – Cp – Etude des sons – Cycle 2](#) (rtf)
- [Fiche de lecture – Son oin – Cp – Etude des sons – Cycle 2](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

## Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Exercices – Son oin – Cp – Etude des sons – Cycle 2](#) (rtf)
- [Exercices – Son oin – Cp – Etude des sons – Cycle 2](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

## Étape 3. Affiche : Afficher les notions essentielles

Des repères visuels pour apprendre au quotidien

- [Le son \[oin\] - Cycle 2 - CP - CE1 - Affiche format cahier élève](#) (pdf)

- [Le son \[oin\] - Cycle 2 - CP - CE1 - Affiche A4](#) (pdf)
- [Le-son-oin-Cycle-2-CP-CE1-Affiche-format-cahier-élève Nouveau](#) (pdf)
- [Le-son-oin-Cycle-2-CP-CE1-Affiche-A4 Nouveau](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)