

Les homophones grammaticaux

- **a – à**

Quand on peut remplacer **a** par **avait**, c'est le verbe **avoir**. Si on ne peut pas, il s'écrit **à**.

*Ex : Il **a** (avait) mangé un gâteau **à** la vanille.*

- **Est – et**

Quand on peut remplacer **est** par **était**, c'est le verbe **être**. Si on ne peut pas, il s'écrit **et**.

*Ex : Il **est** (était) en colère **et** il met un coup de poing dans le mur.*

- **On – ont**

Quand on peut remplacer **ont** par **avaient**, c'est le verbe **avoir**. S'il peut être remplacé par « **il** », il s'écrit « **on** ».

Ex : On (il) a vu qu'ils ont (avaient) changé de voiture.

- **Son – sont**

Quand on peut remplacer **sont** par **étaient**, c'est le verbe **être**. Si on ne peut pas, il s'écrit **son**.

*Ex : Ils **sont** (étaient) tous venus à **son** anniversaire.*

Les homophones grammaticaux

- **a – à**

Quand on peut remplacer **a** par **avait**, c'est le verbe **avoir**. Si on ne peut pas, il s'écrit **à**.

*Ex : Il **a** (avait) mangé un gâteau **à** la vanille.*

- **Est – et**

Quand on peut remplacer **est** par **était**, c'est le verbe **être**. Si on ne peut pas, il s'écrit **et**.

*Ex : Il **est** (était) en colère **et** il met un coup de poing dans le mur.*

- **On – ont**

Quand on peut remplacer **ont** par **avaient**, c'est le verbe **avoir**. S'il peut être remplacé par « **il** », il s'écrit « **on** ».

Ex : On (il) a vu qu'ils ont (avaient) changé de voiture.

- **Son – sont**

Quand on peut remplacer **sont** par **étaient**, c'est le verbe **être**. Si on ne peut pas, il s'écrit **son**.

*Ex : Ils **sont** (étaient) tous venus à **son** anniversaire.*

Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **CE1**, dans la catégorie : **Homonymes, homophones**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Homophones grammaticaux – Leçon – Ce1 – Orthographe – Cycle 2](#) (rtf)
- [Homophones grammaticaux – Leçon – Ce1 – Orthographe – Cycle 2](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Les homophones a - à - Ce1 - Exercices](#) (rtf)
- [Les homophones a - à - Ce1 - Exercices](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Orthographe Ce1 Evaluation](#) (word)

- [Orthographe Ce1 Evaluation](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 4. Évaluation / compétence : Mesurer les progrès par compétence

Identifier les réussites et les points à renforcer

- [Ecrire sans erreur les homophones a à au Ce1 - Evaluation progressive](#) (pdf)
- [Ecrire sans erreur les homophones a à au Ce1 - Evaluation progressive](#) (word)
- [Ecrire sans erreur les homophones a à au Ce1 - Evaluation progressive - Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)